

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

النموذج الاسترشادي الأول

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.
- (ب) اكتب في موضوع واحد مما يلي:
- ١- لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع.
- ٢- «حياتك بين يديك» كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها؟

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

«في الإجازة الصيفية اجتمع الأصدقاء، وقرروا جميعاً أن يشتركوا في مشروع لخدمة أهل قريتهم. لاحظ الأصدقاء انتشار الأمية (التكنولوجية)، حيث لا يعرف كثير من أهل القرية استخدام بطاقة الصرف الآلي؛ للتعامل مع ماكينات الصرافة، كما لاحظ كثير منهم أن أهل قريتهم لا يجيدون ملء الاستمارات الإلكترونية، مثل: استمارات استخراج بطاقة التموين أو شهادات الميلاد، وتقديم الشكاوى أو الطلبات وغيرها من الخدمات، من هنا كانت فكرة المشروع الصيفي؛ حيث أحضر الأصدقاء مجموعة من أجهزة الحاسب الخاصة بهم، ثم قاموا بتدريب أهل القرية على كيفية التعامل مع تلك الأنظمة الحديثة، وعندما انتهى الصيف كان أهل القرية يقيمون حفلاً لتكريم شباب قريتهم على ما قدموه لهم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- معنى «يحسنون»: (يتصدقون - يفرحون - يجيدون)
- مفرد «الخدمات»: (الخادم - الخدمة - الخادمة)

- (ب) ماذا قررا الأصدقاء عندما اجتمعوا في الإجازة الصيفية؟
- (ج) في الفقرة ملاحظة. حددها ثم اكتب الدليل عليها

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: أجب عن سؤال واحد مما يلي:

١- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«فقال عمر: عظمي يا غلام. فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغرهم حلم الله وثناء الناس عليه، فتزل قدمك وتكون من الذين قال الله فيهم

(*) هذه الاختبارات موجودة على موقع وزارة التربية والتعليم.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ﴾، فنظر عمر في سن الغلام؛ فإذا له اثنتا عشرة سنة، فتعجب عمر من فصاحته وذكائه.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «تزل»: (تضعف - تهان - تسقط)

٢- جمع «قدم»: (قوادم - أقدام - قادمات)

(ب) مَنْ أمير المؤمنين؟ ومِمَّ تعجب؟

(ج) لماذا زجر الخليفة مروان بن الحكم الحسن بن الفضل؟

(د) من قصة «على مبارك»:

١- ما العمل النظيف المريح الذي اقترحه الشيخ مبارك على ابنه (على)؟

٢- ما سر عظمة «عنبر أفندي» من وجهة نظر الفتى؟

٢- من موضوع «مفتاح النجاح»:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعد على الوصول إلى النجاح».

(أ) أكمل خريطة الكلمة:

نوعها:

تعينه

معناها:

مضادها:

في جملة:

(ب) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات؟

(ج) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح.

(د) من قصة «على مبارك»:

١- ما الحيلة التي أخذ بها على مبارك حقه من الكاتب؟

٢- ماذا فعل السجان لينقذ الفتى الصغير السن؟

ثالثا النصوص

١- أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»: (إجباري)
قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَنَسَمَاءُ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

- (أ) ما معنى «بعدًا»؟ وما جمع «الأمر»؟
(ب) لماذا عصى ابن نوح أباه؟ وما نتيجة هذا العصيان؟
(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ﴾؟

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

■ من نص «أخي الإنسان» للشاعر عيسى الناعوري:

لقد جننا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا أحبباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جن لـ الفردوس ديانا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
• جمع «الدنيا»: (الدُّنَا - الدنيا - الدنئات)
• مضاد «نسعد»: (نتعب - نشقى - نمرض)
(ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانا»؟

■ من نص «كن قويًا»:

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

- (أ) ما معنى «نضرة»؟ وما مفرد «الشفاه»؟
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(ج) وضح الجمال في قوله: «إنما الصحة عنوان الحياة».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القواعد النحوية:

رابعاً

(مجاب عنها ص ١٥١)

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله. وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- خبراً شبه جملة . ٢- خبراً مفرداً . ٣- خبراً لناسخ وبيّن نوعه .

(ج) «المسلمون متعاونون» .. أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

(د) اجعل كلمة «إخلاص» مفعولاً مطلقاً مرة ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك.

الخط العربي:

خامساً

• اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى: «الصدق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة».

الخط العربي:

خامساً

• اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى: «الصدق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة».

النموذج الاسترشادي الثاني

التعبير

أولاً

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

٢- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى : (إجباري)

«نهر النيل من أطول أنهار العالم، ويقع نهر النيل في القارة الإفريقية من جهة الشرق، ويمر في دول عديدة، يطلق عليها دول حوض النيل، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر، فقد صانها من ظاهرة الجفاف التي تعرضت لها دول عديدة، فمات بسببها الإنسان والحيوان والنبات، كما أن لنهر النيل أهمية اقتصادية كبرى، فعلى ضفافه زرع الفلاحون المصريون أشهر المحاصيل التي يتم تصديرها لدول العالم كالقطن، والبلح، والحمضيات، والبقوليات، وقصب السكر، والقمح، مما كان له عظيم الأثر على الاقتصاد المصري؛ كما اعتمد المصريون أيضاً على النهر في مجال اصطياد السمك، والسياحة النيلية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «صانها»: (حفظها - دفعها - أغناها)
 ٢- مضاد «تصديرها»: (شراؤها - استيرادها - بيعها)

(ب) بم تُسمَّى الدول التي يمر بها نهر النيل؟

(ج) في الفقرة ظاهرة... ما هي؟ وما آثارها؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: أجب عن سؤال واحد مما يلي:

١- من موضوع «المنصور والطير»: اقرأ ثم أجب:

«بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «راقني»: (غَرَّني - أعجبني - أخافني)
 ٢- مضاد «احتفظت»: (ضَيَّعتُ - خَبَأْتُ - صُنْتُ)

(ب) كيف كافأ المنصور الرجل؟

(ج) لماذا احتفظ الرجل بصرة المال؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(د) من قصة «على مبارك»:

- ١- لماذا أحس الصبي بالفزع عندما ذهب إلى كتاب الشيخ «أبي خضر»؟
- ٢- من خلال فهمك لما درسته، حدد بعض صفات على مبارك.

٢- من موضوع «يوم لا ينسى»: اقرأ ثم أجب:

«وسرعان ما أطل وجه «فاطمة»، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالى صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- معنى «أطل»: (رأى - ظهر - ابتسم)
- ٢- مفرد «صيحات»: (صيحة - صحيحة - صائحة)

(ب) لماذا صفق التلاميذ؟

(ج) ما رأيك في تصرف التلاميذ في هذا الموقف؟

(د) من قصة «على مبارك»:

١- لماذا أراد على مبارك أن يكون كاتباً؟

٢- ما أفضل الطرائق التربوية في تعليم الأبناء كما فهمت من القصة؟

ثالثاً النصوص

١- أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»:

قال تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْرَلٍ يَبْتُىَ أَزْكَىٰ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ٤٢﴾
 قَالَ سَتَأْوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ٤٣﴾ .
 (أ) أكمل خريطة الكلمة:

نوعها:

يعصمني

معناها:

مضادها:

في جملة:

نماذج استرشادية لاختبار الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

- (ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾ ؟
 (د) نادى نوح قومه كي يركبوا في السفينة . اكتب من الآيات ما يدل على ذلك المعنى .

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

■ من نص «كن قويًا» للشاعر محمود غنيم:

إنما الصحة عنوان الحياة
 وارسموها بسمه فوق الشفاه
 فانشروها نضرة فوق الجباه
 وابعثوها رحمة للعالمين

- (أ) ما مفرد «الجباه»؟ وما مضاد «رحمة»؟
 (ب) الصحة هي أساس الحياة السعيدة، اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين.
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نضرة فوق الجباه»؟
 ■ من نص «الطماع والدجاجة»:

فظن يومًا أن فيها كنزًا
 وأنه يزداد منه عزًا

- (أ) ما معنى «عزًا»؟ وما مضاد «يزداد»؟
 (ب) اشرح البيت بأسلوبك، مبينًا علاقته بما قبله.
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فظن يومًا أن فيها كنزًا»؟

(مجاب عنها ص ١٥١)

القواعد النحوية:

رابعًا

«إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار، حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملًا في بناء مستقبل أفضل».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:
 • خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه.
 • فعلًا ناسخًا وبين اسمه وعلامة إعرابه.
 (ج) «أبناء مصر متفوقون». اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم.

خامسا

الخط العربي:

- اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:
«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

سادسا

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(*)



الاختبار الأول

(مجاب عنه ص ١٥١)

أولاً التعبير

• اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- القراءة متعة للنفس، وغذاء للروح، ومكتبة المدرسة بها كتب كثيرة وقصص مشوقة. اكتب عن قيمة القراءة وأهمية المكتبة.
- ٢- النظافة من الإيمان، وهي ضرورية للفرد والمجتمع، والدين يدعو إلى النظافة. اكتب عن أهمية النظافة وفوائدها للإنسان والبيئة.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«إن الإصغاء أسمى فن ومتعة، ولا يعرف متعة الإصغاء غير المهتمين بما يسمعون، فهذا المذيع الذي يتحدث قد لا يجد مصغياً لحديثه، والمدرسون يحذرون البلهاء الذين لا يصغون، فاسمع كلام معلمك والتزم الإصغاء وحسن الاستماع، ففيهما الفهم والعلم، فمن ينصت في وعى يستفد أكثر، ونعم الطالب المسجل ما يسمع، وما أجمل احترام المتحدثين بالاستماع إليهم!».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «المدرسون»: (الدارس - المدرس - هما معاً)

٢- معنى «أسمى»: (أحق - أعظم - أثقل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الإصغاء أسمى فن ومتعة. ()

٢- المنصت لا يستفيد. ()

(ج) ما أهمية الإصغاء؟

٢- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن، وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام».

(أ) هات: معنى «أفضت»: ومفرد «الوفود»:

وجمع «غلام»: ومضاد «أحق»:

(ب) ماذا قال الخليفة عمر بن عبد العزيز للغلام عندما أراد أن يتكلم؟

(*) تشير علامة إلى التدرج في مستوى صعوبة الاختبارات من الاختبار الأول إلى الاختبار الثالث.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

- (ج) بم أجاب الغلام الخليفة؟
 (د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»:
 ١- ماذا يريد (على) أن يصبح بعد أن يكبر؟
 ٢- ما الذي أدركه الأب في وجه على مبارك؟

ثالثا النصوص

- ١- من نص «نصائح أب» اقرأ ثم أجب:
 قال تعالى: ﴿قَالَ سَتَأْتِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِيُنِي مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنْ لَا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾.

- (أ) من فهمك سياق الآية الكريمة تخير الصواب مما بين القوسين:
 ١- مرادف «عاصم»: (عادل - حافظ - ساتر)
 ٢- مضاد «المغرقين»: (المؤمنين - السعداء - الناجين)

- (ب) ابن نوح نموذج سيئ للابن. اشرح ذلك من خلال الآية.
 (ج) استخرج من الآية الكريمة تعبيراً يدل على عقوق الابن وجهله بشدة الطوفان.
 ٢- من نص «كن قوياً» اقرأ ثم أجب:

مصرترجو منكم جيلاً قوياً
 لا ضعيفاً خائراً العزم عيياً

- (أ) هات ما يأتي:
 ١- مضاد «الذل»، ثم ضعه في جملة مفيدة.
 ٢- معنى «ترجو»، ثم ضعه في جملة مفيدة.
 (ب) ماذا ترجو مصر من شباب العلم؟
 (ج) في قوله: «مصرترجو» جمال، وضحه.

رابعاً القواعد النحوية:

- «إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد اهتمت الدولة اهتماماً عظيماً بالمكتبات؛ رغبة في نشر الثقافة والمعرفة، وأصبح الكتاب صديقاً لكل قارئ».
 (أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة ما يأتي:
 ١- اسماً لحرف ناسخ واضبطه:
 ٢- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه:
 ٣- مفعولاً مطلقاً:
 ٤- مفعولاً لأجله:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- بات الطائر..... (خبر شبه جملة)

٢- ليت..... يؤدين عملهن بإتقان. (اسمًا لحرف ناسخ واضبطه)

٣- الصادق..... (خبر مفرد)

(د) «المؤمن مستقيم في الحياة».. اجعل الجملة للمثنى المذكور وجمع المذكور غير ما يلزم.

الخط العربي:

خامس

• اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة: «العلم أساس نهضة الشعوب».

الإملاء

سادس

اكتب ما يُملى عليك.

الاختبار الثاني

أولاً التعبير

• اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

- ١- تحرص الدولة على إنشاء حدائق جديدة جميلة؛ لما لها من فوائد للفرد والمجتمع والبيئة، اكتب عن حديقة أعجبتك، مبيناً ما بها من جمال.
- ٢- طلب منك أن تلقى كلمة أمام زملائك مدتها ثلاث دقائق، توضح لهم فيها أهمية إجازة نصف العام، وكيف يستمتعون بها، فماذا تقول لهم؟

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق، وليس الإخبار مقصوراً على القول، بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد. ومن الكذب المبالغة في القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة. ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة، وهناك طريقة واحدة للصدق وهي أن يقول الإنسان الحق، ولا شيء غير الحق، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له».

(أ) تخير الصواب:

- ١- معنى «يعتقد»: (يفكر - يؤمن - يربط)
- ٢- مضاد «الحقيقة»: (الخيال - الظن - الجهل)

(ب) أكمل:

- ١- الصدق هو ٢- من الكذب أن المتكلم بعض الحقيقة.

(ج) ما قيمة الصدق في حياتنا؟

٢- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان».

اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي في ضوء العبارة السابقة:

١- مرادف «عقبات»: (صناعات - صعوبات - صفحات)

٢- مضاد «المستقبل»: (الماشي - الماسي - الماضي)

(ب) ما الذي يواجه الإنسان في مراحل حياته؟

(ج) ما أهم عنصر من عناصر النجاح من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

(د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»:

١- بم نصح الوالدان علياً وهو ذاهب للشيخ أبي خضر؟

٢- بم وعد الوالدان ابنهما إذا حفظ القرآن الكريم؟

ثالثاً النص

أجب عن سؤال من السؤالين الآتيين: ١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَعَلْنَاهَا مَسَاجِدَ وَمُرْسَسًا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَى أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾

(أ) هات مرادف «مجراها» ومضاد «معزل» في جملتين من إنشائك.

(ب) نوح عليه السلام حريص على أتباعه وابنه. وضح ذلك من خلال النص.

(ج) صوّب الخطأ فيما يلي: بين «مجراها» و«مرساها» ترادف يؤكد المعنى.

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

أخي الأبيض والأسو
أمد يدي فصافحها
د في جوهرك المطلق
تجد قلبي بها يخفق
بحبك يا أخى الإنسان

(أ) هات مضاد «حبك» وجمع «أخي» في جملتين.

(ب) انثر الأبيات موضعاً ما تتعلمه منها.

(ج) حدد من الأبيات تضاداً وبين قيمته.

رابعاً القواعد النحوية:

(مجاب عنها ص ١٥٢)

«إن الاقتصاد العالمي يعاني من أزمات ضخمة، وأصبح الفكر الاقتصادي مشغولاً بالبحث عن آفاق جديدة تعيد التوازن للاقتصاد، بعد أن اهتز كثير من بيوت المال العالمية». (أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- اسماً لحرف ناسخ وأعربه. ٢- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه:

٣- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه.

(ج) أجب بالمطلوب فيما يأتي:

١- «رجال الاقتصاد مهتمون بالبحث». أدخل «أصبح» على الجملة السابقة مرة،

و«إن» مرة، واكتبها صحيحة في كل مرة.

٢- «اقتصاد مصر متوازن». اجعل الخبر المفرد جملة.

٣- «المصري قادر على التحمل». اجعل المبتدأ مثنى، وأعد كتابة الجملة.

خامساً الخط العربي:

• اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

«لا حياة مع اليأس ولا يأس مع الحياة».

سادساً الإملاء:

اكتب ما يُملى عليك.



الاختبار الثالث

أولاً التعبير

- النظافة من الإيمان؛ نظافة البيت والمدرسة والبيئة.
- اكتب في هذا الموضوع مبياناً أثر النظافة في حياة الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

يقول المنفلوطي مخاطباً شعرة بيضاء: «أيتها الشعرة البيضاء، لقد أبغضت من أجلك بياض القمر ذاته، فمن أي نافذة خلّصت إلى رأسي؟ وكيف طاب لك المقام في أرض تخلو من أنيس «يسامرك»؟ لا ينفعني معك أن أنزعك من مكانك لأنك عائدة إليه لا محالة، أنت أثقل الخلائق ظلًا، ولا أرى لك شبيهًا فيها سوى تلك الحية التي تلج كل جحر فتحسبه بيتها. ومع ذلك فمرحبًا بك اليوم، ومرحبًا بأخواتك غدًا».

(أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

ب

- ١- القمر.
- ٢- ظلًا.

أ

- ١- الشعرة البيضاء أثقل الخلائق.
- ٢- أبغض المنفلوطي بياض.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (الخلق - الخالق - الخليفة)
- (تمتلئ - تفرغ - تحتاج)

- ١- مفرد «الخلائق»:
- ٢- معنى «تخلو»:

٢- من موضوع «زيارة ومضاجاة»، اقرأ ثم أجب:

«توجهت (مريم) في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (مرتفعة - منتهى - عالية)
- (القبح - الجهل - النظام)

- ١- معنى «غاية»:
- ٢- مضاد «الجمال»:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- (ب) مع من ذهبت مريم إلى المستشفى؟
 (ج) ما المفاجأة التي كانت في انتظار مريم؟
 (د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»:
 ١- ما هي صفات السجنان؟
 ٢- كم يومًا قضاها (على) في السجن؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤال من السؤالين الآتيين:

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿قَالَ سَتَأْتِي إِلَى جِبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَجَعُ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾ (٤٣) وَقِيلَ يَتَّزِشْ أَبْلَعِي مَاءَكَ وَيَسْمَأُ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٤﴾

- (أ) هات مرادف «يعصمني»، ومضاد «حال».
 (ب) كيف كان رد ابن نوح على نصيحة والده؟
 (ج) في قوله تعالى: ﴿يَتَّزِشْ أَبْلَعِي مَاءَكَ﴾ صور الأرض بـ (أكمل)
 (د) ختم النص بدعاء.. استخرجه وشرحه.

٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين
 سالم البنية مقدامًا قويًا
 كتب الذلُّ على المستضعفين

يا شباب العلم في الوادي الأمين
 مصر ترجو منكم جيلًا فتيا
 لا ضعيفًا خائر العزم عييا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «مقدامًا»: (شجاعًا - متقدمًا - متهورًا)
 ٢- مضاد «خائر»: (حازم - قوى - صعب)
 ٣- «العيى» هو (المريض - المتعب - العاجز)
 (ب) إلام يدعو الشاعر طلاب العلم؟ وما صفة الجيل الذي ترجوه مصر؟
 (ج) ما الجمال في: «مصر ترجو»؟

اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

رابعاً

القواعد النحوية:

(مجاب عنها ص ١٥٢)

«الرياضة من الوسائل الهامة التي تقرب بين الشعوب، متى كانت خالية من التعصب، والبطولة العربية الأخيرة تشهد على ذلك، وقد ظل الحديث عنها مستمراً من المسئولين في الأقطار الشقيقة».

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً جملة فعلية: ٢- فعلاً ناسخاً وأعرب اسمه:

٣- جمع مذكر سالماً وبين علامة إعرابه:

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- البطولة العربية نجاحها كبير. ما تحتها خط خبر:

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢- الفريقان متعادلان. أدخل (إن) على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

(د) «المدرجات حول الملعب». ما نوع الخبر في الجملة المذكورة؟

(هـ) «المسئولون متعاونون». أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة مرة وحرِّف ناسخاً مرة وغير ما يلزم.

خامساً

الخط العربي:

• اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

«بالعلم والإيمان تتقدم الأوطان».

سادساً

الإملاء:

اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمنهج لهذا العام)

إدارة الزيتون التعليمية

محافظة القاهرة

١

(مجاب عنه ص ١٥٢)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على ترشيد الماء وحسن استخدامه.

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- النظافة مظهر جمالي وسلوك حضاري، يجب أن تحافظ عليها في البيت والشارع والمدرسة.

٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح». اكتب موضوعاً مقومات النجاح الحقيقي، وأثره في حياة الفرد والمجتمع.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«قال عميد الأدب العربي «طه حسين»: لغتنا العربية يسرلاً عسر. ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها، ولنا أن نضيف إليها ما نحتاج إليه، ونحن نحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر ديسمبر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بين كلمتي «يسر» و «عسر» من حيث المعنى: (ترادف - تضاد - تشابه)

٢- العنوان المناسب للفقرة السابقة: (لغتنا العربية - طه حسين - العميد)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- لُقِّب طه حسين بـ ٢- لغتنا يسرلاً عسر.

(ج) متى نحتفل باليوم العالمي للغة العربية؟

٤٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكروليا التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكروليا التعليمي

الصف السادس الابتدائي

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

٢- من موضوع «ذكاء صبي» اقرأ بعناية ثم أجب:

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «أته»: (راسلته - استقبلته - جاءته)

٢- مضاد «يتكلم»: (يهمس - يسكت - يناجي)

(ب) ١- لماذا أتت الوفود عمر بن عبدالعزيز؟

٢- ما موقف الخليفة عمر من الغلام حينما أراد أن يتكلم؟

(ج) من قصة «على مبارك»:

١- بم عرفت أسرة على مبارك؟ ولماذا؟

٢- لماذا اتخذت أسرة الشيخ مبارك مقراً جديداً لها؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أصر على مبارك على دخول مدرسة «قصر العيني». ()

٢- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» يستخدم الطرق التربوية الحديثة في تعليم الأطفال. ()

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

١- من نص «نصائح أب»:

قال تعالى: ﴿وَهُى تَجْرِى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) هات معنى «معزل»، وجمع «موج».

(ب) لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه؟ وعلام يدل هذا النداء؟

(ج) ١- وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾.

٢- ابتلعت الأرض الماء، ورست السفينة على الجبل، وأهلك الظالمون. اكتب الآية التي

تتضمن هذه المعاني.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة
وهي تبيض بيضة من ذهب

كان البخيل عنده دجاجة
في كل يوم مرتعطيه العجب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد «البخيل»: (الكريم - الشجاع - الغنى)

٢- جمع «شر»: (شارت - شرور - شرارات)

٣- «البخيل والدجاجة» حكاية (خيالية - تاريخية - حقيقية)

(ب) ما فضل الدجاجة على البخيل؟ ولماذا شقها نصفين؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



٣- من نص «أخي الإنسان» اقرأ ثم أجب:

معًا لنعيش إخوانا
أحباء وأعوانا

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «نسعد»: (نرتقى - نفرح - نفوز)

٢- مفرد «أحباء»: (محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري)

(ب) ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين؟ وكيف يمكن تحقيقها؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا».

رابعاً النحو

رابعاً

اقرأ ثم أجب:

«إن الفائقين في العالم ينالون كل اهتمام، ونقدرهم تقدير العلماء، فيحصلون الجوائز؛ تقديرًا لتفوقهم، ونيسر لهم البعثات خارج البلاد؛ فيصبحون هم العلماء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

٢- مفعولًا مطلقًا، واذكر نوعه.

٣- مفعولًا لأجله.

٤- ظرفًا، واذكر نوعه.

(ج) صوب الخطأ فيما يلي: «أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم».

(د) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة: «صرنا قادرين على تقديم بلادنا».

(هـ) «أنت تكتب بخط جميل». أدخل على الجملة السابقة ناسخًا يفيد الترحي.

خامساً الخط

خامساً

اكتب النموذج التالي مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

«الثقة بالله هي أول عناصر النجاح ومقوماته».

سادساً الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة شمال الجيزة

محافظة الجيزة

٢

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الأمانة.

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «للقراءة أهمية كبيرة في حياة الإنسان». اكتب في هذا الموضوع، موضحاً أهمية القراءة في حياتنا.

٢- «نهر النيل شريان الحياة في مصر». اكتب موضحاً أهميته وواجبنا نحوه.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«أراد أحد الحكماء أن يختبر غلاماً له؛ فأرسله ليشتري له أجود قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، وطلب منه في اليوم التالي أن يشتري له أردأ قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، فقال له سيده: اشتريت لساناً في المرتين؛ فلماذا فعلت ذلك؟ قال الغلام: لم أجد في جسم الإنسان أجود من اللسان إذا صلح، وأردأ من اللسان إذا تحدث بما يغضب الله ويؤذي الآخرين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة «أجود»: (أفضل - أكبر - أصغر)

٢- جمع كلمة «جسم»: (جواسم - أجسام - جسائم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

١- أراد أحد الحكماء أن يكرم غلاماً له. ()

٢- اشترى الغلام في اليوم الأول أجود قطعة من اللحم. ()

(ج) لماذا اشترى الغلام لساناً في المرتين؟

٤٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

٢- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«فقال عمر: عظمي يا غلام، فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه؛ فتزل قدمك».

(أ) أجب عما يلي:

١- جمع «غلام»:

٢- وضح معنى ما تحته خط في هاتين الجملتين:

- إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس

- كرمت المدرسة ثناء على تفوقها

(ب) ١- ما جزاء من يغره حلم الله وثناء الناس عليه؟

٢- من هو الغلام الذي ذكره الخليفة؟

(ج) من قصة «علي مبارك»: أجب عما يأتي:

١- ما المدرسة التي تخرج فيها «عبر أفندي»؟ وكيف دخلها؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(أ) مأمورية «أبو كبير»، تقع في محافظة الدقهلية. ()

(ب) دخل «علي مبارك» مدرسة «قصر العيني» بالواسطة. ()

٣- لماذا فكر الشيخ «مبارك» في الفرار من قريته؟

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»: (إجباري)

قال تعالى: ﴿قَالَ سَتَأْتِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»:

(أقلعت - هبطت - رست)

٢- مضاد «يعصمني»:

(يحميني - يرحمني - يهلكني)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٣- مفرد «المغرقين»: (المغرق - الغارق - الغارقة)

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسما؟

٢- حل الكلمتين إلى مقاطع صوتية: أمر - يَغصُّمْنِي * / / / /

(ج) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة
وهي تبيض بيضة من ذهب

كان البخيل عنده دجاجة
في كل يوم مرتعطيه العجب

(أ) أجب عما يأتي:

١- مرادف «العجب»:

٢- جمع «الدهر»:

٣- هات كلمتين على نفس الوزن: شر:

(ب) ١- اشرح البيتين السابقين:

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(ج) «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع» (خطأ - صواب) تخير الإجابة الصحيحة.

٢- من نص «أخي الإنسان»:

أحباء وأعواننا
نة الفردوس ديانا

ونسعد بالحياة معاً
ولوشئنا أحلنا ج

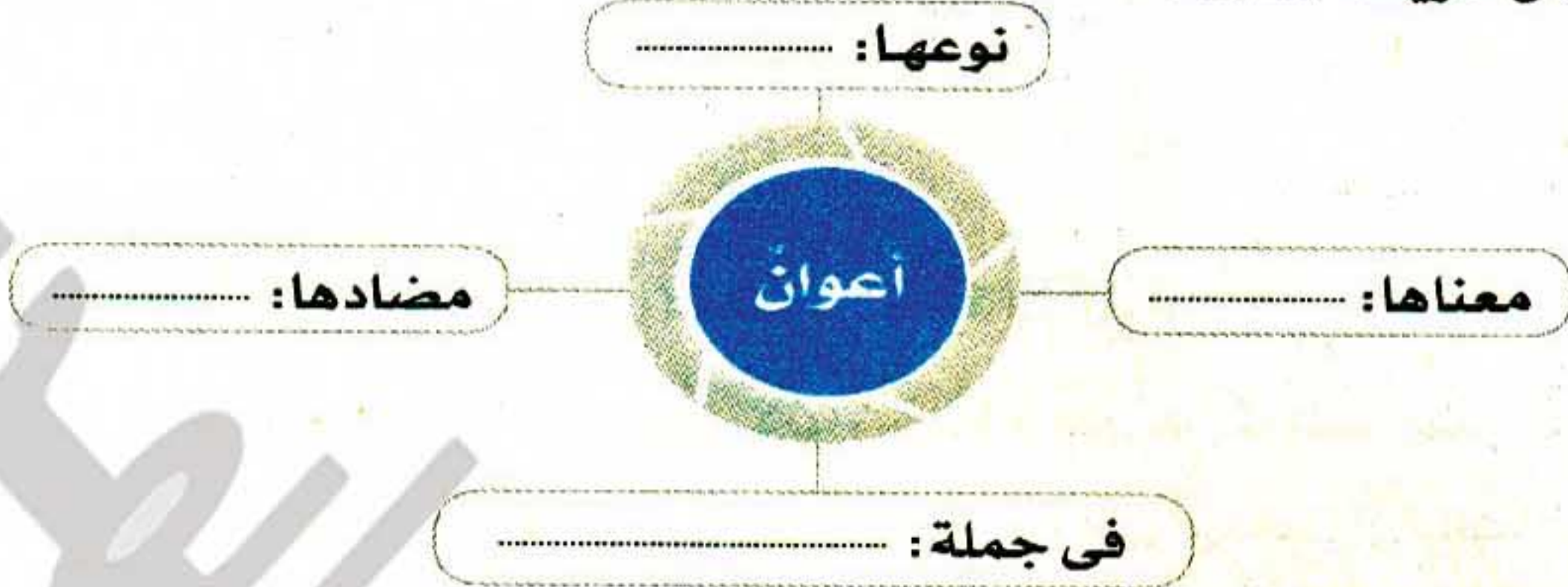
(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- جمع كلمة «حبيب»: «أحباء».

٢- لا فرق بين الناس في كل زمان ومكان.

٣- قائل النص الشاعر محمود غنيم.

(ب) ١- أكمل خريطة الكلمة:



٢- اشرح البيت الأول.....
 (ج) ما الجمال في قوله: «ولو شئنا أحلنا»؟
 رابعا النحو اقرا ثم أجب: (مجاب عنه ص ١٥٣)

«ما أجمل القرية! إن خيرات القرية آثارها عظيمة على الفلاحين، وأضحى الفلاح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكراً أو جزاء؛ رغبة في المودة والمحبة، والفلاحون وسط البساتين والحقول، فما أحلى الحياة في القرية!».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١- خبراً للناسخ، وبين نوعه.
- ٢- مفعولاً لأجله.
- ٣- جمع مذكر سالماً.
- ٤- خبراً شبه جملة.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- أنت طبيب ماهر.
- ٢- صار التلاميذ متفوقون.
- (أدخل على الجملة لعل وغير ما يلزم)
- (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

خامسا الخط

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

سادسا الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

إدارة بنها التعليمية

محافظة القليوبية ٣

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بنظافة المدرسة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

١- كل إنسان يحلم بالنجاح، وهناك مجموعة عناصر تساعد على الوصول إلى ذلك. اكتب في هذا

الموضوع موضوعاً العناصر التي تساعد على النجاح.

٢- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الدكتور (مجدى يعقوب) ولد بمحافظة الشرقية عام ١٩٣٥م، وتخرج في كلية الطب جامعة القاهرة، وحصل على زمالة كلية الجراحين الملكية بلندن وعمل أستاذاً لجراحة القلب في جامعات أمريكا وقد ضرب لنا أروع مثل للوطنية حيث أنشأ مركزاً عالمياً لجراحة القلب في أسوان».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «ضرب»: (عَاقَبَ - أَدَى - قَدَّمَ)

٢- مضاد «أروع»: (أحسن - أفضل - أسوأ)

(ب) أكمل: ١- ولد (مجدى يعقوب) في محافظة

٢- تخرج (مجدى يعقوب) في كلية الطب جامعة

(ج) وضح كيف ضرب لنا (مجدى يعقوب) أروع مثل للوطنية.

٢- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ ثم أجب:

«وفجأة لمحت (مريم) من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شروء.. لم تصدق مريم عينيها».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «لمحت»: (رأت - أخذت - قابلت)

٢- مفرد «جدران»: (جدير - جدار - جدار)

(ب) ١- ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟

٢- كيف وجدت مريم المستشفى عند الزيارة؟

(ج) من قصة «على مبارك»:

١- لماذا سميت عائلة «على مبارك» بعائلة المشايخ؟

٢- أكمل:

(أ) تخرج «عنبر أفندي» من مدرسة

(ب) عرض «عنبر أفندي» على «على مبارك» راتباً قدره قرشاً.

٣- كيف أخذ «على مبارك» حقه من كاتب مأمورية أبو كبير؟

ثالثاً المحفوظات

- أجب عن السؤال الآتي: من نص «نصائح أب»: (إجباري)

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْأَمْ أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ٤٤﴾.

(أ) هات من الآيات: ١- مضاد: «فاض»: ٢- معنى «هلاكا»:

٣- جمع: «الظالم»:

(ب) ١- ماذا طلب الله من الأرض ومن السماء؟

٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْأَمْ أَقْلِي﴾؟

(ج) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:
١- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «هزوا»: (نادوا - حركوا - أيقظوا)
- ٢- مضاد «الأمين»: (العادل - الظالم - الخائن)
- ٣- جمع «العلم»: (العالم - العلماء - العلوم)

- (ب) ١- ما صفات الجيل الذي تريده مصر؟
- ٢- ما الجمال في قول الشاعر: «هزوا النائمين»؟
- (ج) أكمل: عائلة الكلمة من «أشرق»: ، ،
- ٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مرتعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- معنى «العجب»: (الخارق للعادة - الجميل منظره - ما يعجب لعظمته)
- ٢- مضاد «البخيل»: (الشاكر - الطماع - الكريم)
- ٣- جمع «الدهر»: (الدهور - الأدهر - كلاهما صواب)

- (ب) ١- ماذا تعطى الدجاجة للبخيل كل يوم؟
- ٢- ما الجمال في استخدام الشاعر لكلمة «العجب»؟
- (ج) حل كلمة «الدَّجَاج» إلى مقاطع صوتية: / / /

رابعاً

النحو

(مجاب عنه ص ١٥٣)

«إن السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تدليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي، وقد أصبح الإنسان مطالباً بعدم الاستسلام لمشاكل حياته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «محور» تعرب:
- ٢- «الإنسان» تعرب:
- ٣- «تدليل» تعرب:
- ٤- «رغبة» تعرب:

(خبر إن - مضافاً إليه - خبر المبتدأ)

(فاعل - خبر المبتدأ - مضافاً إليه)

(فعلاً مضارعاً - فاعلاً - اسماً مجروراً)

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً)

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

- ١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.
- ٢- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
- ٣- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) ١- الطالبة شجعها المعلم.

٢- أصبحوا مستعدين.

نوع الخبر في الجملة

(احذف الناسخ وغير ما يلزم)

(د) حول الخبر في الجملة التالية إلى خبر مفرد وغير ما يلزم: «مصر العظيمة تاريخها عريق».

خامساً

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«المصري متسامح، لكنه لا يفرط في حرية وطنه».

سادساً

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة المنوفية ٤

إدارة شبين الكوم

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

أولاً التعبير

- (أ) إجباري: اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بالتفوق.
- (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى، اكتب في هذا الموضوع مبيناً كيف تكون إنساناً ناجحاً.
- ٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع. اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية القراءة في حياتك وحياة الأفراد والشعوب.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«طائر الهدد يعد من أجمل الطيور، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض، إذ يمتلك قدرة على اكتشاف الماء، فيراه من بعيد ويحس به في باطن الأرض، فإذا رفرق على موضع علم الناس أن فيه ماء، وهو يتحمل الظروف الصعبة، كما أنه ذكي ومراوغ، ويدافع عن نفسه بشكل رائع وسلمي، فيتخفى بأخذ حمام رملي ومن ثم الطيران قرب الأرض؛ كي لا يميزه الناظر عن شكل الأرض، فلا يُعرف اتجاهه، كما يضرب العرب به المثل بقوة إبصاره».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- معنى «فريدة»: (مميزة - كبيرة - بعيدة)
- ٢- جمع «هدد»: (هداهد - أهديد - أهداد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- يستطيع الهدد اكتشاف المياه الجوفية في باطن الأرض. ()
- ٢- الهدد غير قادر على التخفى من أعدائه. ()
- (ج) كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدد؟

٢- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، سقطت أمامي الصرة، فأخذتها وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما. فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) ما مرادف «راقني»، وجمع «الرجل»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- أعطى الخليفة التاجر مائة جنيه. ()
 ٢- فرح التاجر بمكافأة الخليفة. ()
 (ج) اذكر صفة في الرجل المتحدث يجب أن يتصف بها الطالب.....
 (د) من قصة «على مبارك»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- (أ) ولد «على مبارك» في قرية (الكوم والخليج - برنبال الجديدة - منية العن)
 (ب) كان عنبر أفندي يتميز بالعظمة والأبهة بسبب (التعليم - المال - القوة)
 ٢- ما قيمة التعليم وأهميته كما تدركه أم على مبارك؟
 ٣- لماذا صمم على مبارك على دخول مدرسة قصر العيني؟

ثالثا المحفوظات

من نص «نصائح أب» : (إجباري):

قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَىٰ
 أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَاوِيَ إِلَىٰ جِبَلٍ يَْعَصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ
 الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾﴾.
 (أ) هات من الآيات السابقة ما يأتي: كلمة مرادفها «يحميني»، وكلمة مضادها «المؤمنون»
 وكلمة جمعها «أمواج».

- (ب) ماذا طلب نوح من ابنه؟ وبم أجاب الابن؟
 (ج) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويا»، للشاعر محمود غنيم:

أشرق الصبح فهزوا النائمين
 سالم البنية مقدما قويا

يا شباب العلم في الوادي الأمين
 مصر ترجو منكم جيلا فتيا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- المقصود بـ «الوادي الأمين»:
 ٢- مضاد «فتيا»:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٣- جمع «جيل»: (جيلات - أجيال - آجال)

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر كما في الأبيات السابقة؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «فهزوا النائمين».

٣- من نص «أخي الإنسان» لعيسى الناعوري:

مَعَالِنَعِيشْ إِخْوَانَا
أَحِبَّاءَ وَأَعْوَانَا
نَنة الْفَرْدُوسِ دُنْيَانَا

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا
وَنَسْعَدُ بِالْحَيَاةِ مَعَا
وَلَوْ شِئْنَا أَحْلَنَّا جـ

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- جمع «الدنيا»: (الدنا - الدنيا - الدناة)

٢- مفرد «أحباء»: (محب - حبيب - محبوب)

٣- مضاد «إخوانًا»: (أصدقاء - أعداء - معارف)

(ب) كيف تتحول حياة الناس إلى جنة؟

(ج) بين جمال التعبير في قول الشاعر: «مَعَالِنَعِيشْ إِخْوَانًا».

(مجاب عنه ص ١٥٣)

رابعاً النحو

«المصري الآن يشاهد الكثير من المشروعات التي ستعود عليه في المستقبل بالخير الوفير، حتى

أصبح كل مصري حريصاً على المشاركة الفعالة، فليت أعداء مصر مدركون قوة أبنائها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: خبراً لفعل ناسخ - اسماً لحرف ناسخ - خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) أكمل ما يأتي بالمطلوب أمامها:

(خبر جملة اسمية)

(خبر شبه جملة)

(د) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على هذه الجملة «إن» وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

«اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة زفتى التعليمية

محافظة الغربية

٥

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

١- المحبة والسلام ونبذ الخلاف والحروب والصراعات هو الهدف الحقيقي من الحياة. اكتب في هذا الموضوع.

٢- حياتك بين يديك. كيف تخطط لها وتنجح فيها؟

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«هبط الهدد يوماً مملكة الحيوانات ليعيش بينهم. انزعجت الحيوانات، وقالت: الهدد من الطيور، ونحن حيوانات لا يجب أن يكون بيننا. قالت البقرة: ينقر في الأرض، ويأكل الدود. قال الحصان: شكله غريب. قال الأرنب: إنه خطر علينا؛ ينقل الأخبار. وعندما نامت الحيوانات سمع الهدد زئير الأسد. فصاح الهدد: مملكة الحيوانات في خطر. فاختبأت الحيوانات، وأصبحت في أمان. وشكرت الهدد».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- رأى الأرنب أن الهدد خطر؛ لأنه (شكله غريب - ينقل الأخبار - يأكل الدود)

٢- سمع الهدد صوت الأسد. (تغريد - زئير - نباح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- هبط الأرنب مملكة الطيور. ()

٢- الهدد ينقر في الأرض ويأكل الدود. ()

(ج) لماذا شكرت الحيوانات الهدد؟

٢- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«قال الغلام: يا أمير المؤمنين، إن كنت غلاماً، فلست بأصغر من هدد سليمان، ولا أنت

بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال له الهدد: (أحطت بما لم تحط به)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أحطت»: (علمت - انتهيت - جهلت)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ٢- قائل هذه العبارة هو: (الحسن بن الهيثم - سيدنا سليمان - الحسن بن الفضل)
 (ب) من هو الخليفة المتحدث معه في الفقرة السابقة؟ ومن كانوا عنده؟
 (ج) حلل كلمتي (سليمان - أحطت) إلى مقاطع صوتية: / / / / /
 (د) من قصة «على مبارك»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) التقى على مبارك بالصبيان عند قرية: (بني عياض - بني عبيد - بني عن)
 (ب) نقلت مدرسة قصر العيني إلى: (أبو كبير - أبو زعبل - الإسكندرية)
 ٢- ماذا كان يدرّس في مدرسة قصر العيني قبل نقلها؟
 ٣- بم وصف السجان الفتى؟

ثالثا المحفوظات

من نص «نصائح أب»: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (٤٢).

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١- مرادف «يعصمني»: (يضرّني - يحميني - يعطيني)
 ٢- نصح نوح عليه السلام ابنه بأن (يركب معه - يبتعد عنه - يكفر بالله)
 ٣- جمع «جبل»: (جمال - جبال - أجمال)
 (ب) بم رد الابن العاصي على أبيه؟
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخي الإنسان»:

مَعَالِنَعِيشِ إِخْوَانَا
أَحِبَّاءَ وَأَعْوَانَا

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا
وَنَسْعَدُ بِالحَيَاةِ مَعَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «نعيش»: (نموت - نحيا - نشرب)
 ٢- مضاد «نسعد»: (نفرح - نمرض - نشقى)
 ٣- قائل هذا النص: (أحمد شوقي - عيسى الناعوري - محمود غنيم)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

- (ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين ؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معا لنعيش إخوانا» ؟

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

فى كل يوم مرتعطيه العجب
وهى تبيض بيضة من ذهب
فظن يومًا أن فيها كنزًا
وأنه يزداد منه عزًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «عزًا»:
(ضعفًا - غنى - ذلًا)
٢- مضاد «ظن»:
(حسب - شك - أيقن)
٣- جمع «يوم»:
(يومان - شهر - أيام)
(ب) ماذا ظن الرجل الطماع؟ وماذا فعل بالدجاجة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب» ؟

(مجاب عنه ص ١٥٤)

رابعاً النحو

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لمبتدأ يكون شبه جملة.

٢- خبراً لمبتدأ يكون مفرداً.

٣- خبراً لفعل ناسخ، واذكر نوعه.

٤- جمعاً، واذكر نوعه.

(ج) «الفلاحون ماهرون في عملهم». أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرّفاً ناسخاً مرة أخرى، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وبخط الرقعة مرة أخرى:

الطمع يضيع على الإنسان خيراً كثيراً.

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

إدارة شرق المنصورة التعليمية

محافظة الدقهلية

٦

التعبير

أولاً

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب فيما يأتي لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة. (إجباري)

(ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين (فيما لا يقل عن ١٨ سطرًا)

- ١- مدرستك هي بيتك الثاني ولها عليك أفضال، وعليك نحوها واجبات.
- ٢- مصر بلد سياحي فيها حضارات مختلفة. اكتب موضحًا المعالم السياحية في مصر.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«المرأة لم تنل حقها كاملاً إلا بعد الإسلام، فأصبحت مثل الرجل في الحقوق والواجبات والمرأة العربية هي أوفى زوجة وأحن أخت وأفضل بنت وأنبل وأشرف أم لأنها هي التي حملت وولدت أشرف البشر وهم الأنبياء الذين نشروا نور الإيمان والفضيلة بين البشر وأخرجوا البشرية من الظلمات إلى النور، فالمرأة نصف المجتمع فإذا صلحت صلح المجتمع وإذا فسدت فسدت المجتمع».

(أ) تخير الصواب بعد قراءة الفقرة:

١- مرادف «تنل»: (تفقد - تأخذ - تقهر)

٢- جمع «الفضيلة»: (الأفاضل - الفضائل - الأفضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- لم تنل المرأة حقها بعد الإسلام. ()

٢- أخرج الأنبياء البشرية من الظلمات إلى النور. ()

(ج) ما الشرف الذي نالته المرأة العربية؟

٢- من درس «المنصور والطيور» اقرأ ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر إلى بغداد قاصداً قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، فأخذ المنصور ما استحسنته وأعطاه صرة بها مائة دينار».

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- كلمة بمعنى «أعجبه». ٢- كلمة ومضادها. ٣- كلمة جمعها «دنانير».

(ب) ١- لماذا خرج التاجر مسروراً من قصر الخليفة المنصور؟

٢- لماذا أصاب التاجر الهم والحزن؟

٦٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(ج) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- لماذا كانت عائلة الشيخ مبارك محل احترام وتقدير أهل قرية برنبال؟
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 - (أ) انخدع «على مبارك» في مظهر كاتب الشكاوى والعقود. ()
 - (ب) دخل «على مبارك» قصر العينى بالواسطة. ()
- ٣- لماذا ازداد «على مبارك» اقتناعاً بالعلم؟

ثالثاً النصوص

(إجبارى)

١- من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَكْسِمَاءُ أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «استوت»: (ادخرت - رست - غاصت)
- ٢- مضاد «الظالمين»: (الصالحين - الصادقين - العادلين)
- ٣- الآيات من سورة (مريم - هود - نوح)
- (ب) ١- بم أمر الله الأرض والسماء؟
- ٢- ما عاقبة العصيان؟
- (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَيَكْسِمَاءُ أَقْلِي﴾؟

٢- من نص «كن قوياً»:

سالم البنية مقداماً قوياً
كتب الذل على المستضعفين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
لا ضعيفاً خائراً العزم عيياً

- (أ) هات: ١- معنى «مقداماً»: ٢- مضاد «الذل»:
- ٣- مفرد «المستضعفين»:
- (ب) ذكر الشاعر في البيت نوعين من الشباب. وضح ذلك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «مصر ترجو»؟

رابعاً

النحو

اقرأ ثم أجب:

(مجاب عنه ص ١٥٤)

«إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر حرصاً شديداً، كي يصبح الوطن متقدماً وآمناً بين الدول. واعلم يا بني أن الوطني الوفي ينال جزاء عظيمًا في الدنيا والآخرة، فحب الوطن من الإيمان».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة:

- ١- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه.
- ٢- خبراً جملة لحرف ناسخ.
- ٣- خبراً شبه جملة لمبتدأ.
- ٤- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا.
 - ٢- ليت العرب متحدين.
 - ٣- مصر حضارتها عريقة.
 - ٤- المصريات مخلصات.
- (احذف الفعل الناسخ وغيره ما يلزم)
(صوب الخطأ)
(حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)
(أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً واضبط الجملة)

خامساً

الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

عشت يا مصر راية شماء وضياء الشرق يهدى للضياء

سادساً

الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

٦٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك بالمحافظة على الوطن.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- العلم هو طريق الأمم للتقدم والرقى، ولقد حث الإسلام على العلم. اكتب عن أهمية العلم ومكانة العلماء.

٢- النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضارى وإحساس بالجمال ورقى بالذوق.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«إن حب الوطن خلق عظيم، والانتماء للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس في نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم، حتى يصبح المواطن مخلصاً لوطنه فيجب علينا أن نحب وطننا ونحافظ عليه».

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «الراقية»: (المتخلفة - المتحضرة - المتأخرة)

٢- مضاد «نحب»: (نكره - نشيد - نقيم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- حب الوطن والانتماء له خلق عظيم. ()

٢- الأمم الراقية لا تغرس في نفوس أبنائها حب الوطن. ()

(ج) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة:

٢- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«انصرف التاجر مسروراً. وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظاً، أراد أن يتبرد بماء

النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر، فمرت حداة فخطفت الصرة وهى تحسبها

لحمًا، وطارَت في الأفق ذاهبة بها».

- (أ) ١- ما مرادف «قائظا»؟
 ٢- ما جمع «شاطئ»؟
 ٣- ما مضاد «مسرورا»؟
 ٤- ما مفرد «ثياب»؟
 (ب) لماذا أراد التاجر أن يتبرد بماء النهر؟
 (ج) كيف فقد التاجر الصرة؟
 (د) من قصة «على مبارك»، اقرأ ثم أجب:
 ١- كيف دخل عنبر أفندي مدرسة قصر العيني؟

٢- لماذا صمم «على مبارك» على دخول مدرسة قصر العيني؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) قضى «على مبارك» في مدرسة المهندسخانه «ثلاث سنوات». ()
 (ب) ظل «على مبارك» في السجن عشرين يوما. ()

ثالثا المحفوظات

- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَهُى تَجْرِى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ
 أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَتَأْوِىَ إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ
 الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾﴾.

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «يعصمنى»:
 ٢- مفرد «الكافرين»:
 ٣- يوصف ابن نبي الله نوح بأنه (طائع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه)
 ٤- مضاد «المغرقين»: (المفلحين - الصادقين - الناجين)

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

- (ب) وضع الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَأَلْبَجَالٍ﴾
- (ج) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾
- (د) صمم «خريطة كلمة» لكلمة «رائعة».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخى الإنسان»- اقرأ ثم أجب:

مَعَالِنَعِيشِ إِخْوَانَا
أَحِبَّاءَ وَأَعْوَانَا
نَهْ الْفِرْدَوْسِ دُنْيَانَا

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا
وَنَسْعِدُ بِالْحَيَاةِ مَعَا
وَلَوْ شِئْنَا أَهْلْنَا ج

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(الأدنون - الدنا - الدنيا)

١- جمع «الدنيا»:

(كرهنا - باركنا - جعلنا)

٢- مرادف «أهلنا»:

(عون - عين - معين)

٣- مفرد «أعوان»:

(نسعى - نشقى - نحيا)

٤- مضاد «نسعد»:

(ب) يدور النص حول فكرتين فما هما؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «مَعَالِنَعِيشِ إِخْوَانًا»؟

٢- من نص «كن قويًا»- اقرأ ثم أجب:

سَالِمُ الْبَنِيَّةِ مَقْدَامًا قَوِيًّا
كُتِبَ الذِّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينَ

مَصْرُ تَرْجُو مِنْكُمْ جِيْلًا فَتِيًّا
لَا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعِزْمِ عِيًّا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(ضعيفًا - قويًا - عيًّا)

١- معنى «فتيًا»:

(شجاعًا - جبانًا - ضعيفًا)

٢- مضاد «مقدامًا»:

(جبال - أجيال - أجبال)

٣- جمع «جيل»:

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء؟

(ج) ما الجمال في «مصر ترجو»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

النحو

رابعاً

(مجاب عنه ص ١٥٤)

اقرأ الفقرة التالية بعناية ثم أجب:

«الإسلام يحرص حرصاً شديداً على غرس الفضائل. وإن أجل زينة للفتاة هي الفضائل، فكان الفضائل جواهر تتحلى بها بين الناس فأصبحت الفتاة تعلم أن الزينة الحقيقية في الأخلاق».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً لفعل ناسخ.

٢- خبراً لحرف ناسخ شبه جملة.

٣- مفعولاً مطلقاً.

٤- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصواب لما تحته خط مما بين القوسين:

١- «الثوار أفكارهم متجددة». نوع الخبر..... (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

٢- «المجتهدون ينجحون بتفوق». نوع الخبر..... (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- أصبح المعلم متواضعاً. (اجعل هذه العبارة للجمع المذكر، وغير ما يلزم)

٢- إن اللاعب أحرز هدفاً. (اجعل هذه العبارة للمثنى، وغير ما يلزم)

الخط

خامساً

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العز والكرم

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك.

٦٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) اكتب برقية لصديق لك تهنئه على نجاحه وتفوقه.

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- للأم فضل كبير علينا فهي نبع المحبة وينبوع الحنان. اكتب موضعاً أفضال الأم وواجبك نحوها.

٢- للوطن فضل عظيم علينا فقد نشأنا على أرضه وأكلنا من خيراته. اكتب موضعاً فضل الوطن

علينا وواجبنا نحوه.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الذبابة حشرة صغيرة الحجم، كبيرة الأخطار، تقتل أطفالاً كثيرين في كل عام، وتميت عددًا غير قليل من البالغين وتهلك الحيوانات ويرجع ذلك إلى كثرة أنواعها، وأنها من أقدر الحشرات على حمل جراثيم المرض».

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(تجرح - تميت - تنتقل)

١- مرادف «تقتل»:

(تقوى - ترسل - تموت)

٢- مضاد «تضعف»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسبها من العبارتين الآتيتين:

()

١- الذبابة حشرة كبيرة الحجم.

()

٢- كلمة «ذلك» اسم إشارة.

(ج) ما أخطار الذبابة؟

من الكتاب ذي الموضوع، وقصة على مبارك:

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«فدعا المنصور شرطيه الخاص، وأمره أن يتفقد أحوال أهل هذه الناحية ولم يمض

وقت طويل حتى عاد الشرطي برجل يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ولم

يعرف صاحبه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يحير - يكرر - يغنى)

١- معنى «يردد»:

(حول - تحول - حال)

٢- مفرد «أحوال»:

(ب) بم أمر المنصور شرطيه الخاص؟

(ج) حدد معنى ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

١- أخذ التلميذ يفكر.

٢- أخذ المظلوم حقه.

(د) من قصة «على مبارك»: اقرأ، ثم أجب:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(أ) قضى على مبارك فى مدرسة المهندس خانة «ثلاث سنوات». ()

(ب) كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين. ()

٢- ما الحيلة التى لجأ إليها على مبارك لياخذ بها حقه من الكاتب؟

ثالثا المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَهُى تَجْرِى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (٤٢).

(أ) هات من الآيتين الكريمتين ما يأتى:

١- كلمة مرادفها «تسير»: ٢- كلمة مضادها «المؤمنين»:

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه؟

(ج) وضح الجمال فى قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾.

(د) ابتلعت الأرض الماء، واستوت السفينة على الجبل. اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويا»:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

سالم البنية مقداما قويا

يا شباب العلم فى الوادى الأمين

مصر ترجو منكم جيلا فتيا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عاطلا - مريضا - ضعيفا)

١- مضاد «فتيا»:



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

٢- المقصود بـ «الوادي الأمين» :.....
(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟
(ج) وضع الجمال في «فهزوا النائمين»

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

مَعَالِنَعِيشِ إِخْوَانَا
أَحِبَّاءَ وَأَعْوَانَا

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معًا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(الأدنون - الدنا - الدنيا)

١- جمع «الدنيا» :.....

(نفرح - نحزن - نشقى)

٢- مرادف «نسعد» :.....

(ب) إلى أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات؟

(ج) وضع الجمال في «لنعيش إخوانًا»

رابعاً النحو

(مجاب عنه ص ١٥٥)

«أصبح العلم أثره عظيم، فهو يقدم خدمات جليلة في شتى المجالات، ليتك تحرص عليه حرص الفائقين أملاً في مستقبل مشرق، واعلم أن التسليح بالعلم هو طريق النجاة في معركة التقدم والرخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه - مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه - مفعولاً لأجله، وبين علامة إعرابه - جمع مذكر سالماً، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- المعلمان بارعان. (أدخل «إن» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم)

(صوب ما تحته خط)

٢- تكرم الدولة أبنائها المتفوقين.

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

والجهل يهدم بيوت العز والكرم

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها

اكتب ما يملأ عليك.

سادساً الإملاء



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

إدارة الروضة التعليمية

محافظة دمياط

٩

(مجاب عنه ص ١٥٥)

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي

تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

٢- لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«القطن المصري قطن ذو جودة عالية، وشهرة تاريخية على مستوى العالم، ويتميز بأنه

طويل التيلة، كما أنه يتميز بالنعومة بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم

ويتم تصدير غالبية محصول القطن عالي الجودة إلى جميع أنحاء العالم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «بقاع»: (ألوان - أماكن - بحار)

٢- جمع «محصول»: (حاصل - حصول - محاصيل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطن المصري ذو جودة عالية. ()

٢- يتم تصدير القطن إلى جميع أنحاء العالم. ()

(ج) بم يتميز القطن المصري؟

٢- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعالص صيحات

الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «أطل»: (رأى - ظهر - ابتسم)

٢- مفرد «صيحات»: (صيحة - صحيحة - صالحة)

٧٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(ب) حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «الترحيب» / / /

(ج) ما رأيك في تصرف التلاميذ في هذا الوقت؟

(د) من قصة «على مبارك» اقرأ، ثم أجب:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا. ()

(ب) كان السجان طيب القلب عطوفًا. ()

٢- ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين في عهد «محمد علي»؟

٣- ما المدرسة التي تخرج فيها «عنبر أفندي»؟

ثالثا النصوص

• من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب (إجباري):

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأْهِ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ ٤٤.

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

(جزاء - قربًا - هلاكًا)

(الأمور - الأمراء - الإمارات)

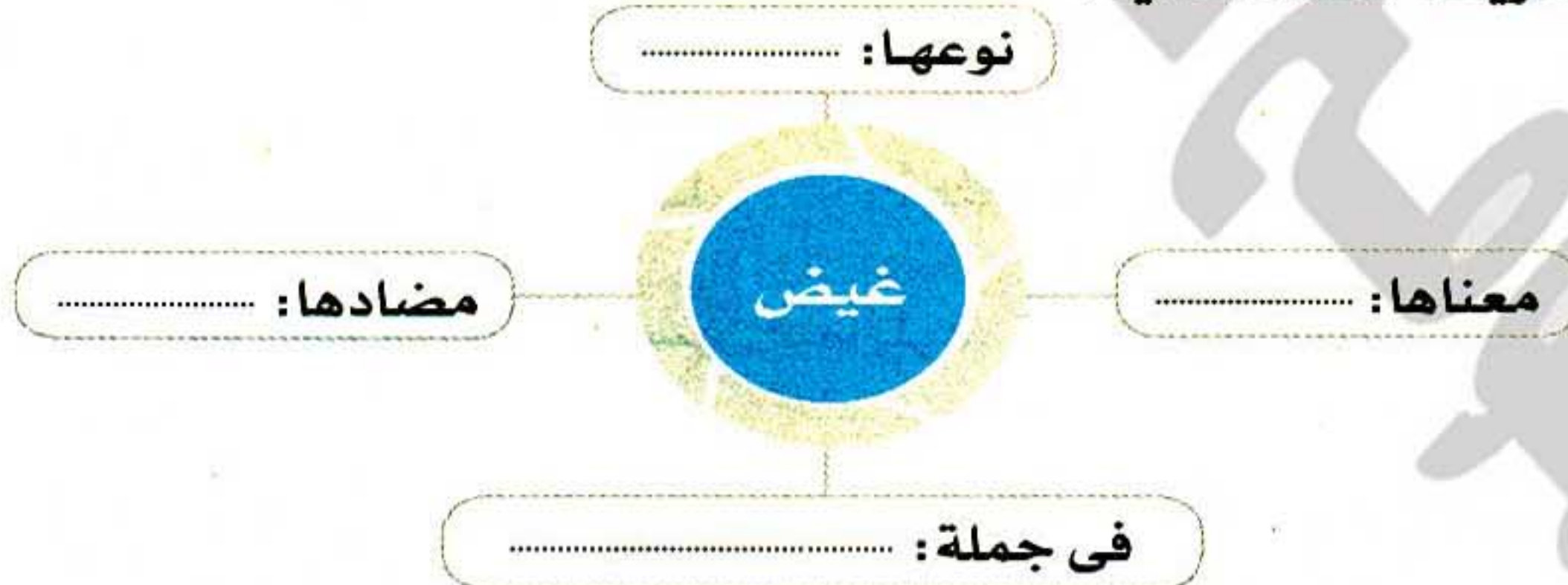
(نهر - جبل - سفينة)

١- معنى «بُعْدًا»:

٢- جمع «الأمر»:

٣- «الجودي» اسم

(ب) أكمل خريطة الكلمة التالية:



(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأْهِ أَقْلِعِي﴾ ؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وهي تبيض بيضة من ذهب
وأنه يزداد منه عزاً
وكان في يمينه سكين
إذ هي كالدجاج في حضرته

في كل يوم مرتعطيه العجب
فظن يوماً أن فيها كنزاً
فقبض الدجاجة المسكين
وشقها نصفين من غفلته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(شجاعة - غنى - سرعة)

(يقظته - حزنه - قوته)

(المساكن - السكنات - المساكين)

١- المراد بـ «عزاً»:

٢- مضاد «غفلته»:

٣- جمع «المسكين»:

(ب) ١- أكمل شبكة المفردات:



٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(ج) ما رأيك في تصرف صاحب الدجاجة؟

٢- من نص «أخى الإنسان»:

مَعَالِنَعِيشِ إِخْوَانَا
أَحِبَّاءَ وَأَعْوَانَا

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا
وَنَسْعَدُ بِالْحَيَاةِ مَعَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(نرتقى - نفرح - نفوز)

(محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري)

١- مرادف «نسعد»:

٢- مفرد «أحباء»:

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

- (ب) ١- إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات ؟
 ٢- حل كلمة «نسعد» إلى مقاطع صوتية . / / /
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معا لنعيش إخوانا» ؟

رابعاً النحو

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة، ويتفوق في عمله؛ ليت الجميع يلتزمون بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة ما يأتي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه.

٤- اسماً مثنى.

(ج) «المصريون معترفون بتاريخهم العظيم». أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغيرهما يلزم .

خامساً الخط

١- اكتب ما يلي بخط النسخ:

«ازهد فيما في أيدي الناس يحبك الناس».

٢- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

«الرياضة البدنية تقوى الجسم وتنمي العقل».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

(مجاب عنه ص ١٥٦)

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة عن أهمية الرياضة في حياتنا.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- للوالدين فضل عظيم علينا ولهما واجب كبير.

٢- للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا في جميع مجالاتها.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الريف المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله كثير، يساعد جاره إذا احتاج لمساعدته، دون انتظار لشكر، أو جزاء. فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين!».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي:

١- الريف المصري جميل والحياة جميلة. ()

٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته. ()

(ب) ١- مضاد «نشاط»: (كسل - قوة - طاقة)

٢- جمع «الفلاح»: (الفالحون - الفلاحون - الأفلاح)

(ج) ما سر جمال الريف المصري، كما جاء بالقطعة؟

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة:

١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، وعليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «عقبات»: (تواضع - ابتكار - صعوبات)

٢- مضاد «كثيرة»: (كبيرة - قليلة - عظيمة)

٧٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(ب) ماذا يواجه الإنسان في حياته؟ وما هي عناصر النجاح؟

(ج) من قصة «علي مبارك» أجب عما يلي:

١- أكمل: ولد علي مبارك في عام

٢- لماذا سميت عائلة علي مبارك بعائلة المشايخ؟ وكم وصل عددهم؟

(د) ما الحيلة التي لجأ إليها علي مبارك ليأخذ حقه من الكاتب؟

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «الدين المعاملة» أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «طاقته»: (قوته - صحته - قدرته)

٢- مضاد «فوق»: (أمام - تحت - خلف)

٣- جمع «معاهداً»: (معاهدات - معاهدون - معاهدين)

(ب) ١- اكتب باقي الحديث الشريف

٢- ما الجمال في قوله ﷺ «معاهداً»؟

(ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري):

١- من نص «كن قويا»:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

سالم البنية مقداماً قوياً

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- «الوادي الأمين» هو (سيناء - مصر - مكة)

٢- جمع «جيل»: (أجيال - أنجال - أنجاد)

(ب) ١- اكتب بيتين بعد هذين البيتين

- ٢- ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟
 (ج) ما دور الشباب تجاه بلادهم؟
 ٢- من نص «الطماع والدجاجة»:

فقبض الدجاجة المسكين وكان فى يمينه سكين
 وشقها نصفين من غفلته إذ هى كالدجاج فى حضرته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- ١- معنى «غفلته»: قلة (نومه - وعيه - إدراكه)
 ٢- مفرد «المساكين»: (الماسك - المسكين - الساكن)
 ٣- جمع «دجاجة»: (الدواجن - الداجن - الدجاج)
 (ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك
 ٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟
 (ج) ما رأيك في تصرف الطماع مع الدجاجة؟

رابعاً النحو

- «إن المختصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم، فهي تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون».
- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة.
 (ب) استخرج من الفقرة ما يلى:
 ١- خبراً لحرف ناسخ. ٢- مضافاً إليه. ٣- اسماً لفعل ناسخ. ٤- مفعولاً لأجله.
 (ج) «المصريون محبوبون لوطنهم». (أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم).

خامساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى الجملة الآتية:
 «عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة العام الميلادي الجديد. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً).

١- «الصحة تاج على رؤوس الأصحاء». اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية الصحة في حياتنا وكيف تكون قوياً محافظاً على صحتك.

٢- للوالدين فضل كبير علينا، اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضلهم وواجبك نحوهما.

ثانياً

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«إن الحرية محبة إلى النفوس، ولهذا كانت مطلباً للناس كلهم يحرصون عليه ويسعون لتحقيقه، وبعض الناس يخطئون فهمها وبخاصة الجهلاء، فليست الحرية أن يفعل الإنسان ما يشاء، وإنما الحرية تبعات تلقى ومسئوليات تحمل قبل أن تعطى الإنسان حقوقه ولا ينالها إلا من يعمل جاهداً ليحافظ عليها، فلا تقصر في المحافظة على حريتك».

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مفرد «النفوس»: ٢- مرادف «يشاء»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- الحرية محبة إلى النفوس. ()

٢- كل الناس يفهمون معنى الحرية. ()

(ج) اذكر مفهوم الحرية كما تفهم من العبارة السابقة.

٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: أجب عن السؤال التالي: (إجباري)

١- من موضوع «المتصور والطيور»:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة فأخذتها وراقني منظرها فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «راقني»: (أحزنى - أفزعنى - أعجبني)

- ٢- جمع «منظر»: (مناظر - منظور - منظرات)
- (ب) ١- ماذا يمكن أن يحدث لو لم يكن الرجل أميناً؟
٢- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية (نخلة - أمانى).
* / / *
- (ج) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية: (إجباري)
- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
(أ) ألقى «على مبارك» في السجن مدة شهرين لجرأته على الكاتب. ()
(ب) ثار «على مبارك» على الناظر ثورة كبيرة وهدده بأن يشكوه للوالى. ()
- ٢- (أ) لماذا عُرفت أسرة على مبارك بعائلة المشايخ؟
(ب) ماذا تفعل لو تعرضت لما تعرض له «على مبارك» في كتاب «أبي خضر»؟

ثالثا المحفوظات

- من نص «نصائح أب»:

- قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِئْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (٤١) قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۝
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- الضمير «هي» في الآيات يعود على (الجبـال - السفينة - الموج)
٢- معنى «سأوى»: (سألجأ - سأهرب - سأرحل)
٣- «اركب معنا» أسلوب (نداء - نهى - أمر)
- (ب) ١- بم نصح نوح عليه السلام ابنه في الآية الكريمة؟
٢- «أمر الله السماء أن تكف عن المطر والأرض أن تبتلع الماء ورست السفينة على الجبل». هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى.
(ج) ماذا تفعل لو كنت مكان ابن نوح عليه السلام؟
- أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)
- ١- من نص «الطماع والدجاجة»:

وكان فى يمينه سكين
إذ هى كالدجاج فى حضرته

فقبض الدجاجة المسكين
وشقها نصفين من غفلته

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- البيتان السابقان للشاعر «عيسى الناعوري».
- ٢- معنى «قبض»: ترك.
- ٣- جمع «المسكين»: المساكين.

(ب) ١- ماذا وجد الطماع عندما شق الدجاجة؟
٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



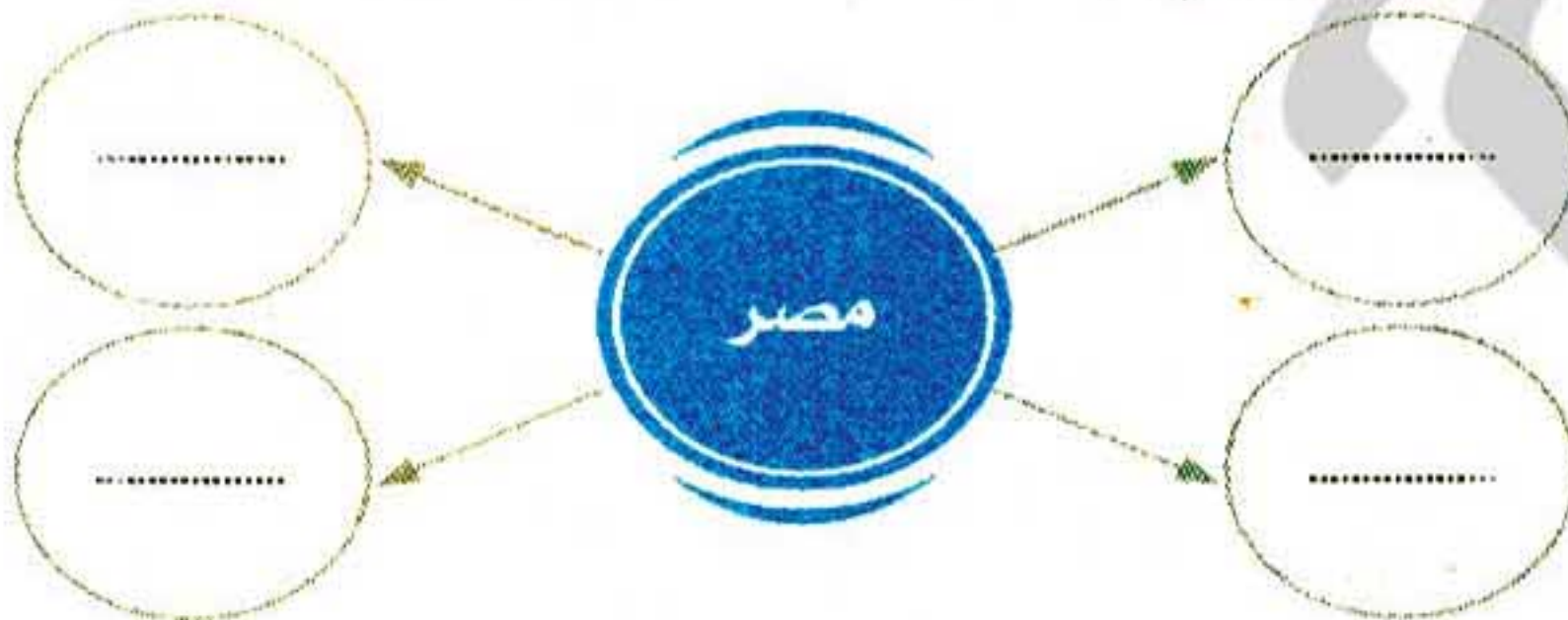
(ج) ماذا يحدث لو ساد الطمع بين الناس؟
٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا
أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- مرادف «مقدماً»: شجاعاً.
- ٢- جمع «العلم»: المعالم.
- ٣- المقصود بـ «الوادي الأمين»: مصر.

(ب) ١- ما الجمال في «مصر ترجو»؟
٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



(ج) ماذا يحدث لو انتشر المرض والكسل بين الشباب؟

رابعاً

النحو

(مجاب عنه ص ١٥٧)

« أصبح العلم أثره عظيم، فهو يقدم خدمات جليلة في شتى المجالات، ليتك تحرص عليه حرص الفائقين أملاً في مستقبل مشرق، واعلم أن التسلح بالعلم هو طريق النجاة في معركة التقدم والرخاء».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

- ١- «أصبح العلم أثره عظيم». خبر أصبح (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)
- ٢- «فهو يقدم خدمات». كلمة «خدمات» (مرفوعة - مجرورة - منصوبة)
- ٣- كلمة «أملاً» تعرب (مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - مفعولاً به)
- ٤- «ليتك تحرص عليه». خبر ليت (جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)
- (ج) ١- «أبناء بورسعيد متميزون». اجعل الخبر المفرد جملة، وغير ما يلزم.
- ٢- صوب الخطأ فيما يأتي: إن المتسابقون مستعدون للسباق.

خامساً

الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس ديانا

سادساً

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٨٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الربيع فصل البهجة فيه تتفتح الزهور ويحلو الجو.

٢- الرياضة تقوى الجسم، وتنشط العقل، ولها فوائد عديدة أخرى.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«النيل نهر مبارك، ينبع من أواسط إفريقيا، ويصب في البحر المتوسط، ويمر بعدة دول منها جمهورية مصر العربية. والمصريون يعرفون فضل النيل، فمن مائه يشربون، ويسقون دوابهم ومواشيهم ودواجنهم».

(أ) هات: ■ مفرد «أواسط»: ■ مضاد «يصب»:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- ينبع نهر النيل من (جنوب إفريقيا - أواسط إفريقيا - شمال إفريقيا)

٢- يمر نهر النيل بعدة دول منها (الجزائر - المغرب - مصر)

(ج) ما فضل نهر النيل على مصر؟

من كتاب الموضوعات المتعددة:

٢- من درس «زيارة ومضاجاة» اقرأ ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «غاية»: (منتهى - هدف - مقصد)

٢- مفرد «الطرقا» : (الطريق - الطريقة - الطارق)

٣- مضاد كلمة «النظام»: (النظافة - القبح - الفوضى)

(ب) ١- ما اسم المستشفى المقصود في العبارة السابقة؟

٢- كيف وجدت مريم المستشفى؟

(ج) من قصة «على مبارك» :

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (أ) في عهد « محمد على » الكبير كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين . ()
 (ب) كان الشيخ « أحمد أبو خضر » مبتسمًا دائمًا . ()
 (ج) هدد « الشيخ مبارك » ابنه « عليًا » بالضرب إذا لم يحفظ القرآن . ()
 (د) دعت الأم ربها بأن يحرس ابنها ، ويبعد عنه الأخطار . ()
- ٢- لماذا لقببت أسرة « على مبارك » بـ « عائلة المشايخ » ؟

ثالثا المحفوظات

- من نص « نصائح أب » :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبُهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ۝١١ ﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ ۝١٢

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مرادف «مرساها» : (سيرها في الماء - وقوفها على الشط - غرقها في الماء)
 ٢- مفرد «الجبال» : (الجبل - الجبيل - الجيل)
 ٣- مضاد «رحيم» : (عاص - قاس - غاضب)

(ب) ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ۝١١ ﴾ ؟

(ج) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ۝١٢ ﴾

أجب عن أحد السؤالين التاليين :

١- من نص « كن قويًا » اقرأ ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا
أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مرادف «فتيًا» : (نافعا - قوياً - متقدماً)
 ٢- مفرد «النائمين» : (النوم - النائم - النيام)
 ٣- جمع «جيل» : (أجيال - أجال - جلال)
 ٤- مضاد «مقدماً» : (خائفاً - جباناً - شجاعاً)

(ب) من الذين يناديهم الشاعر في البيت الأول ؟ ولماذا ؟

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(ج) «هزوا النائمين» - «أيقظوا النائمين» أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟
٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

أخي في العالم الواسع - ع في المغرب والمشرق
أخي الأبيض والأسود - د في جوهرك المطلق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «جوهرك»:
- ٢- جمع «العالم»:
- ٣- مضاد «الواسع»:
- ٤- بين «المشرق والمغرب»:

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.
(ج) ما الجمال في قول الشاعر «المطلق»؟

(مجاب عنه ص ١٥٧)

رابعاً النحو

«قادت مصر معركة السلام ببراعة، وفي ظل السلام عاش الإنسان مطمئناً، وأصبح المتمسك به أميناً على أمته، وإن العرب يرغبون في السلام».
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- كان وأخواتها حروف ناسخة. ()
 - ٢- الخبر «الجملة الاسمية» لابد أن يشتمل على رابط. ()
 - ٣- «أمسى» من أخوات «إن». ()
- (ج) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.
 - ٢- اسمًا لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه.
- (د) «الطالب ناجح». اجعل الخبر جملة فعلية وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

قم للمعلم وفه التبجيلا - كاد المعلم أن يكون رسولا

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) الوظيفة: اكتب لافتة تحث زملاءك فيها على المحافظة على نظافة البيئة.
- (ب) الإبداع: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:
- ١- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى. اكتب مبيناً كيف نحافظ على صحتنا.
- ٢- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، ماذا يجب علينا نحوه؟

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«مترو الأنفاق من أرخص وأسرع وأنظف وسائل المواصلات في القاهرة، وهو يتكون من ثلاثة خطوط، وقد بدأ العمل في هذا المترو عام ١٩٨٣م، وتم افتتاح المرحلة الأولى عام ١٩٨٨م، والناس يركبون مترو الأنفاق ليباعدوا عن زحام الشوارع ووسائل المواصلات الأخرى التي تكتظ الشوارع بها، وكثيراً ما يزدحم مترو الأنفاق بالركاب في أوقات ذهاب الموظفين والطلاب وعودتهم، وبالرغم من هذا يعد المترو أفضل وسيلة مواصلات لسرعته وانتظام مواعيده».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- مترو الأنفاق من أرخص وسائل المواصلات. ()
- ٢- بدأ العمل بمترو الأنفاق عام ١٩٨٩م. ()
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأنفاق»: (النافق - النفق - النفاق)

٢- مضاد «أرخص»: (أسمى - أغلى - أعنى)

(ج) أجب عن السؤال التالي: لماذا يركب الناس مترو الأنفاق؟

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة:

٢- من موضوع «زيارة ومفاجأة» اقرأ ثم أجب:

«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شroud».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «لمحت»: (رأت - أعطت - ابتسمت)

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(سرائر - أسرار - أسرة)

٢- جمع «سريّر»:

(ب) حدد معنى كلمة «عادت» في الجملتين:

- عادت مريم من المدرسة.

- عادت مريم صديقتها المريضة.

(ج) ما المفاجأة التي وقعت لمريم؟

(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الآتي:

١- سنترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك. من قائل هذه العبارة؟

٢- أكمل: (أ) عائلة المشايخ اسم أطلق على أسرة وتتميز عائلة المشايخ بمعرفة

(ب) طرد الكاتب علياً بعد أشهر من خدمته.

ثالثاً المحفوظات

١- أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب» اقرأ ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْثُؤُا أَبْلَى مَاءُكَ وَيَسْمَاءُ أَقْلَى وَغِيْضُ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى

الْجُودَى وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٤﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»: (رست - نضجت - وصلت)

٢- جمع «الأمر»: (الأوامر - الأمور - الأمراء)

٣- كلمة «الجودي» اسم لـ: (جبل - نهر - سفينة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- كان سيدنا نوح عليه السلام يعمل حدادًا. ()

٢- على الأبناء الطاعة الواجبة للآباء واحترامها. ()

(ج) «عصى الابن أباه ولجأ إلى جبل فكان مصيره الهلاك». اكتب من النص ما يتفق مع هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

٢- من نص «كن قويا» اقرأ ثم أجب:

سالم البنية مقداماً قوياً

مصرترجو منكم جيلاً فتياً

كتب الذل على المستضعفين

لا ضعيفاً خائر العزم عيياً

(أ) هات مضاد «مقدماً»:، مرادف «فتياً»:

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «مقدماً - قوياً - فتياً»؟

(د) هات كلمات على نفس الوزن: الماء:،

٣- من نص «أخي الإنسان»:

ع في المغرب والمشرق
د في جوهرك المطلق

أخي في العالم الواسع
أخي الأبيض والأسود

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المرسل - الملصق - المقيد)

١- مضاد «المطلق»:

(العوالم - العلماء - العالمون)

٢- جمع «العالم»:

(أساسك - أثاثك - ماضيك)

٣- معنى «جوهرك»:

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «المغرب والمشرق»؟

(ج) «إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض». اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

(د) أكمل عائلة الكلمة: أشرق:

(مجاب عنه ص ١٥٧)

اقرأ ثم أجب:

النحو

رابعاً

«كانت الحياة بسيطة، ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة، وصار الناس منشغلين بما يفعلون.. هكذا أصبح كل منا يحتاج إلى أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

٣- خبراً لناسخ، وبين نوعه.

٢- فعلاً ناسخاً.

١- جمع مذكر سالماً.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الفتاة (خبر جملة اسمية)

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

٢- إن الله (خبر جملة فعلية)

(د) اجعل هذه الجملة للجمع وغير ما يلزم: «إن الشجرة مثمرة».

خامسا الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيراً وأعظم أجراً».

سادسا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة الخارجة التعليمية

محافظة الوادي الجديد

١٤

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

(أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.

(ب) الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الماء أساس الحياة، فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغي علينا أن نحافظ عليه.

٢- القراءة الواعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم، ولها أثر عظيم في بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمعات.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«كل شيء في حياتنا إذا استعملناه استعمالاً صحيحاً كان مفيداً، وإذا أخطأنا في استعماله كان ضاراً. وطعامنا الذي نأكله هو أيضاً يمكن أن يكون نافعا ويمكن أن يكون ضاراً. يكون ضاراً إذا اقتصر الإنسان على نوع واحد منه ولم ينوع أطعمته، فيحرم الجسم مما يحتاج إليه في تقويته وسلامته أو أسرف فيه أو جمع بين وجبتين في وقت قصير أو أكل طعامه متعجلاً، فيزدرده ولا يمضغه أو يغيره الطعام الدسم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(ابتعد - أسرف - اكتفى)

١- معنى «اقتصر»:

(أبعدنا - أصبنا - انتهينا)

٢- مضاد «أخطأنا»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

١- الجمع بين وجبتين في وقت قصير مفيد للجسم. ()

٢- يجب علينا عدم التنوع في الطعام. ()

(ج) في ضوء فهمك للفقرة السابقة أجب عن السؤال التالي: ما ضرر عدم تنويع الطعام؟

٨٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

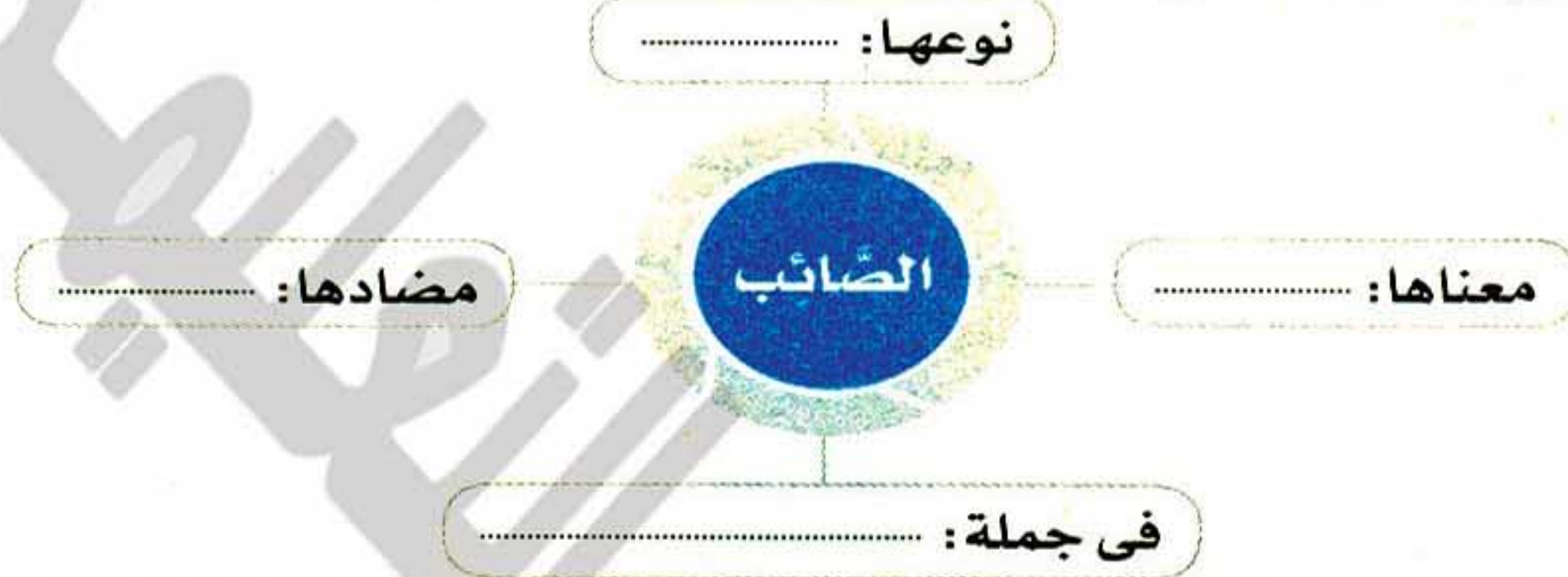
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

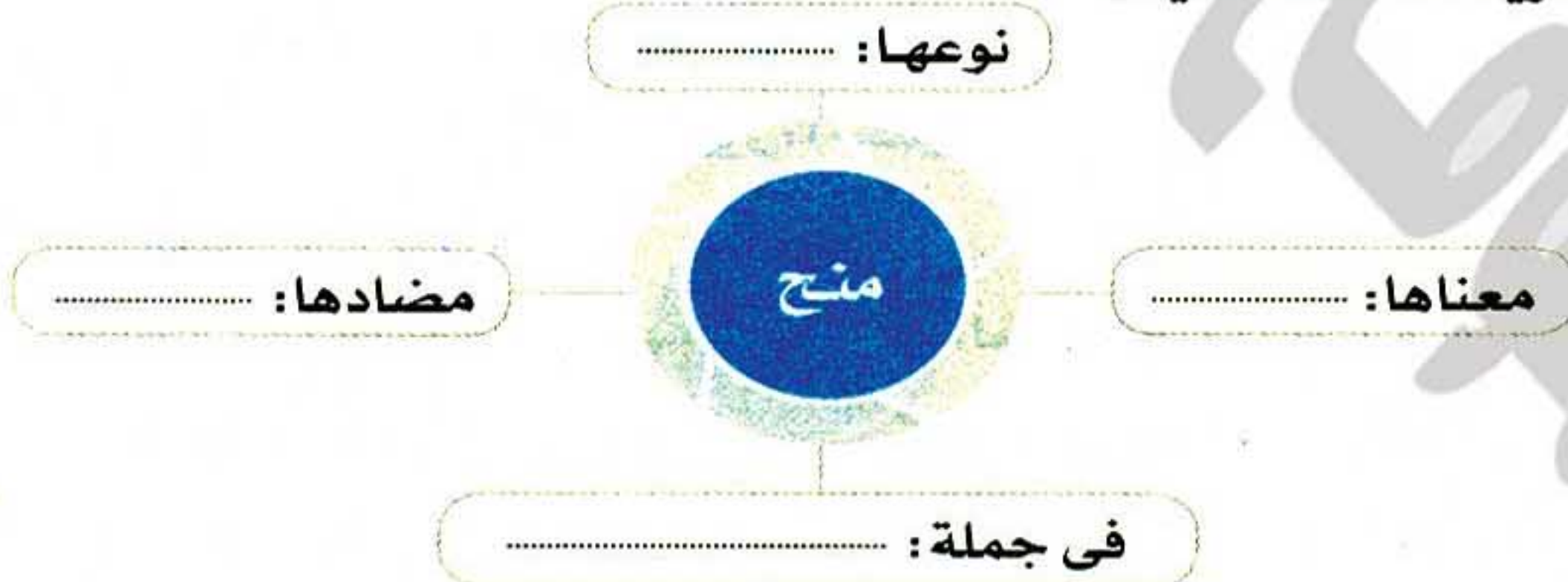
- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)
- ١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:
- «السادس: الإصرار، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد...».
- (أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



- (ب) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد؟
- (ج) حلل كلمة «الإنسان» إلى مقاطع صوتية. / / /
- ٢- من قصة «على مبارك» أجب عما يأتي:
- ١- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب «على مبارك»؟
- ٢- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:
- (أ) كان «على» يفشى سر الكاتب الذي يعمل معه. ()
- (ب) دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار. ()

٣- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

- «فقال الغلام: يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد أجاد له الاختيار...».
- (أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

- (ب) لماذا قدم الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين؟
- (ج) حل كلمة «الاختيار» إلى مقاطع صوتية / / / /
- (د) من قصة «على مبارك» أجب عما يأتي:

- ١- اذكر سببين من أجلهما سميت عائلة «الشيخ مبارك» بعائلة المشايخ.
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- (أ) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا. ()
- (ب) ظل «على مبارك» في السجن المظلم عشرين شهرًا. ()

ثالثا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- ١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤١) وَهِيَ تَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) ﴿٤٢﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مفرد «الجبال»: (الجب - الجابل - الجبل)
- ٢- جمع «رحيم»: (أرحام - رحائم - رحماء)
- ٣- الضمير «هي» في الآية السابقة يعود على: (الجبال - السفينة - الموج)
- (ب) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾
- (ج) أراد ابن نوح ﷺ أن يصعد الجبل ويحتمي به من الغرق ورفض نصيحة والده فهلك مع الكافرين. اذكر من النص الآيات التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

- ٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا
سالم البنية مقدامًا قويًا
لا ضعيفًا خائر العزم عييا
كتب الذل على المستضعفين
إنما الصحة عنوان الحياة
فانشروها نضرة فوق الجباه



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد « الصحة » :

(التراخي - الكسل - المرض)

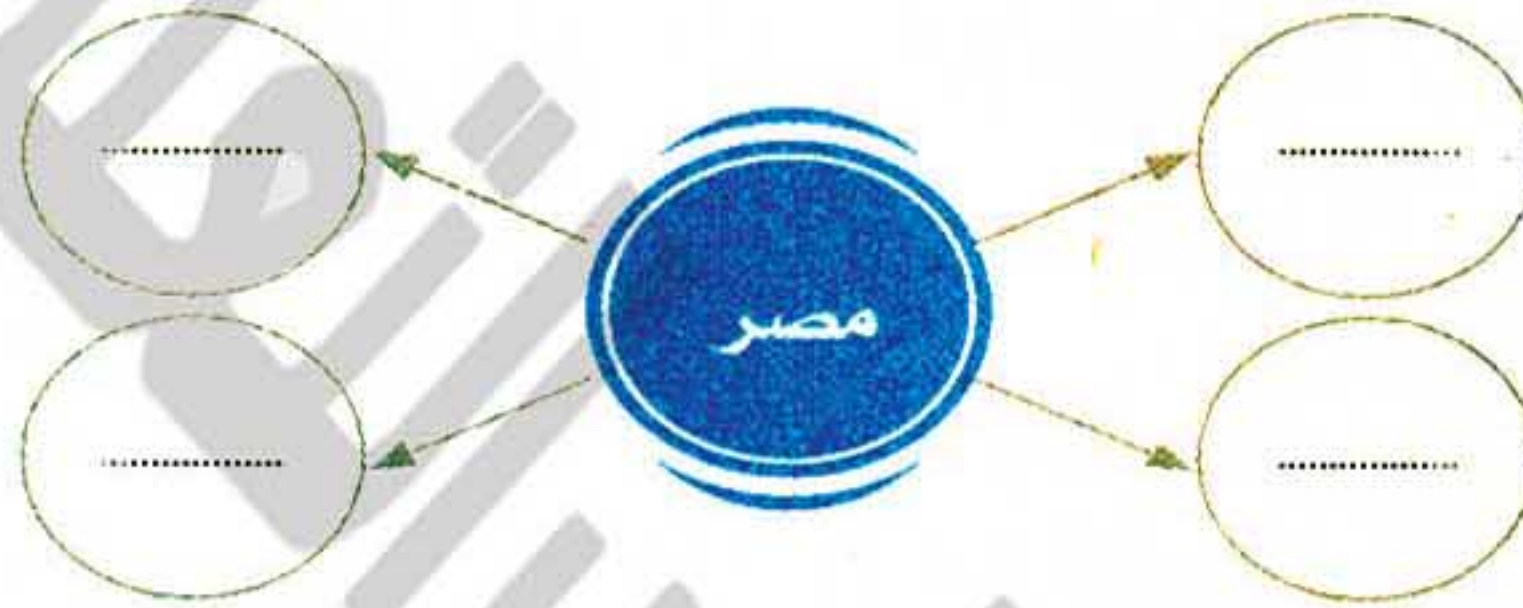
٢- معنى « فتياً » :

(شجاعاً - فصيحاً - قوياً)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر « مصر ترجو » ؟

(ج) ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟

(د) أكمل شبكة المفردات :



٣- من نص « أخى الإنسان » اقرأ ثم أجب :

فى المغرب والمشرق
فى جـوهرك المطلق
تجد قلبى بها يخفق

أخى فى العالم الواسع
أخى الأبيض والأسود
أمد يدى فصافحها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد « الواسع » :

(الصغير - الضيق - القليل)

٢- معنى « جوهرك » :

(أصلك - عملك - موطنك)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر « المطلق » ؟

(ج) إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان ؟

(د) أكمل شبكة المفردات :



رابعاً

النحو

(مجاب عنه ص ١٥٧)

« إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد اهتمت الوزارة اهتمامًا عظيمًا ببرنامج القرائية رغبة في نشر الثقافة والمعرفة. حتى صارت القرائية الآن منهجًا يتم تدريسه، فالقراءة في مرحلة مبكرة تساعد في تكوين الشخصية.»

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً ناسخاً، وخبره.

٢- خبراً لمبتدأ، ونوعه.

٣- خبراً لحرف ناسخ، ونوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- العلم نور. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

٢- علمت أن العلم (خبر «أن» جملة اسمية)

(د) ١- «أصبح أبناؤنا متفوقين». احذف «أصبح» وأدخل «لعل» وغير ما يلزم.

٢- «الشباب أفكارهم متجددة». حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم.

خامساً

الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط.»

سادساً

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٩٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

إدارة غرب الفيوم التعليمية

محافظة الفيوم

١٥

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «وطننا أمانة في أعناقنا». اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.

٢- «الصديق الوفي لا غنى عنه في الحياة». اكتب مبيناً أهمية الصداقة وكيف تختار أصدقاءك.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«التلميذ المثالي الذي نرجوه، هو الذي يقوم بواجبه نحو نفسه ونحو الله، فيستيقظ مبكراً يتوضأ ويصلي ويذهب إلى مدرسته، ويجلس في فصله في هدوء ونظام، ويستمع إلى مدرسيه باهتمام، ويشترك في النشاط المدرسي بعد انتهاء الدراسة يعود إلى منزله ويقسم وقته بين الراحة والعمل، ويعامل الناس بأدب واحترام، بهذا يكون تلميذاً مثالياً ويفوز بحب الناس ورضا الله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يستيقظ»: (ينام - يصحو - يذهب)

٢- مضاد «الراحة»: (التعب - العمل - النشاط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التلميذ المثالي يجلس في فصله بهدوء ونظام. ()

٢- التلميذ المثالي يقوم بواجبه نحو نفسه فقط. ()

(ج) كيف تتعامل مع الناس من خلال فهمك للقطعة السابقة؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة والقصة:

٢- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة».

٩٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «عقبات»: (صناعات - صعوبات - مصاعد)

٢- مضاد «تعيّنه»: (تساعده - تخذله - تقويه)

(ب) ١- ماذا يجب على الإنسان عندما يواجه عقبات في حياته؟

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



(ج) من قصة «على مبارك» أجب عن الآتي:

١- لماذا أطلق على أسرة «الشيخ مبارك» اسم عائلة المشايخ؟

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) لم يستطع «الشيخ مبارك» الإشراف على تعليم ابنه لـ

(عجزه - انشغاله - عدم اهتمامه)

(ب) كيف وجد «على مبارك» «الشيخ أحمد أبا خضر» عندما ذهب إليه؟

ثالثا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري): من نص «نصائح أب» اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَهُي تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِيْ أَرْكَبَ

مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَتَأْوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۝﴾ .

(أ) هات من الآيات السابقة ما يأتي:

١- مرادف «يحميني»: ٢- مضاد «تقف»: ٣- جمع «جبل»:

(ب) ١- بم نصح نوح ابنه؟

٢- حل الكلمة الآتية: «الجبال» . / / / /

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ۝﴾؟

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

سالم البنية مقدمًا قويًا
كتب الذل على المستضعفين
فانشروها نضرة فوق الجباه

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
لا ضعيفاً خائر العزم عيياً
إنما الصحة عنوان الحياة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «عيياً»:
(قويًا - عاجزًا - صحيحًا)
- ٢- مضاد «مقدمًا»:
(جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا)
- ٣- مفرد «المستضعفين»:
(الضعيف - الضعف - المستضعف)

(ب) ١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من الأبيات السابقة؟

.....
٢- على من يكتب الذل؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نضرة فوق الجباه»؟

١- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ ثم أجب:

بل عظمة في حجره مرمية
ضيع للإنسان ما قد جمعا

ولم يجد كنزًا ولا لقية
فقال لا شك بأن الطمعا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «مرمية»:
(محفوظة - مأكولة - ملقاة)
- ٢- مضاد «الطمع»:
(القناعة - الفقر - القلة)
- ٣- جمع «حجر»:
(حجور - محاجر - حجرات)

(ب) ١- ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة؟

٢- ما نتيجة الطمع كما فهمت من الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع»؟

رابعاً

النحو

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«ظلت مصر قوية على مر العصور، وهى هبة الله فى أرضه، يحب أبناؤها العلم حباً جماً رغبة فى التقدم، فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

(اسماً لفعل ناسخ - خبراً لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - خبراً لفعل ناسخ جملة فعلية)

(ج) صوب الخطأ:

١- ظل المجتهدان متفوقان. ٢- إن الصادقون متميزون.

(د) حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية فى الجملة التالية:

- جنود مصر منتصرون.

خامساً

الخط

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الأمن والسلام».

سادساً

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٩٦



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أولاً

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة البيئة. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

١- « وطنى مصر أعز شئ عندي، وله مكانة كبيرة فى قلبى ». اكتب فى هذا الموضوع.

٢- « للقراءة فوائد عظيمة ». اكتب عن تلك الفوائد موضعاً ما تفضله من أنواع الكتب.

ثانياً

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

« الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله، وفصائله، يغلب عليه اللون الأسود، ويتميز بهيبة صوته، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيراً، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقة الفلاح حيث إنه يتغذى على الآفات والحشرات شأنه في ذلك شأن الهدد وأبو قردان ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تعدد» فى الفقرة: (تكثر - تقل - تتشابه)

٢- مضاد «المفيدة»: (النافعة - الضارة - الهادئة)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- اللون الذى يغلب على الغراب هو

٢- يتغذى الغراب على والحشرات.

(ج) ما الأشياء التى تجذب الغراب؟

٢- من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة، وقد ارتدنا جميعاً قبعات مماثلة لقبعاتها. فقد

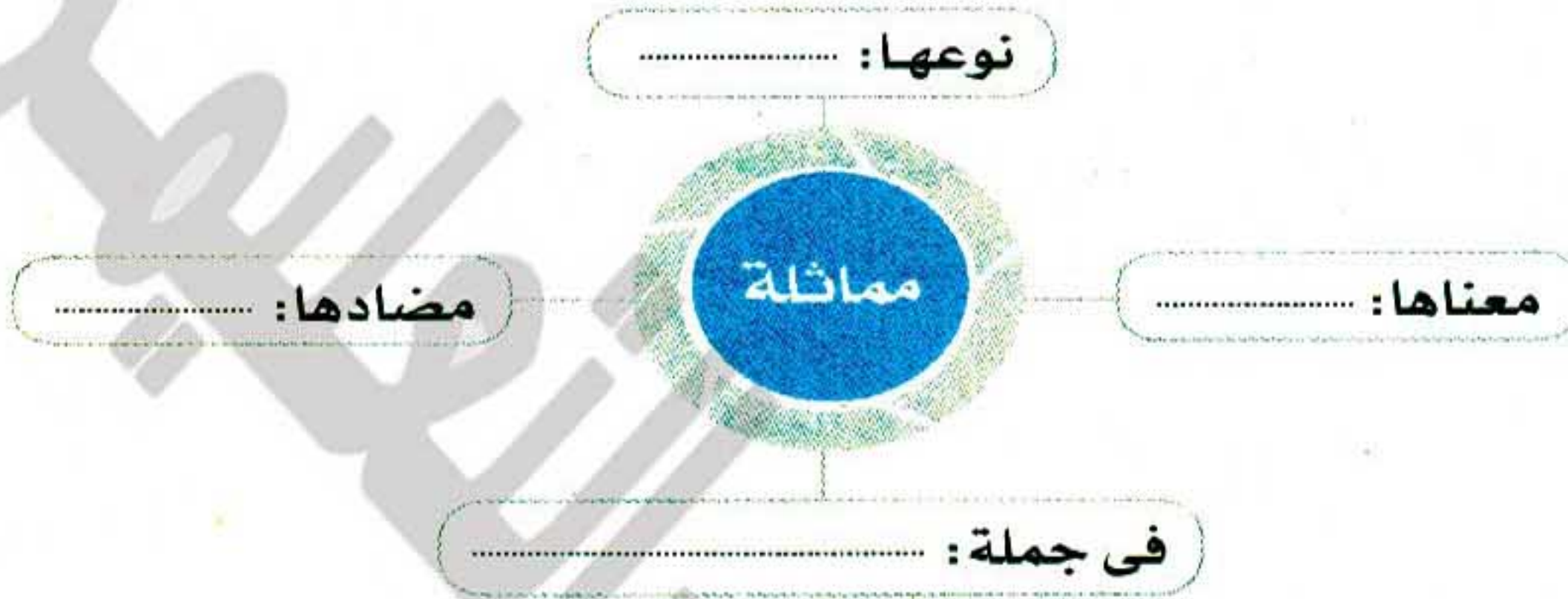
كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة».

(أ) ماذا كانت المفاجأة الأولى؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- زيارة المريض لها أثر بالغ في علاجه. ()
٢- كانت فاطمة مريضة ومقيمة في بيتها. ()

(ج) أكمل خريطة الكلمة التالية:



(د) من قصة «علي مبارك»:

١- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) عرف علي مبارك سر عظمة المأمور من (والده - الفراش - أمه)
(ب) عزم الكاتب علي أن علي مبارك. (يسامح - يشتم - ينتقم من)
٢- لماذا أطلق علي أسرة الشيخ علي مبارك بـ «عائلة المشايخ»؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرُدًا لَهَا وَرُسُهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤١).

- (أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿فَكَانَ مِنَ الْمَغْرَقِينَ﴾
(ب) هات: مرادف كلمة «مجراها»:، ومفرد كلمة «الجبال»:، وجمع كلمة «موج»:
(ج) بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه؟
(د) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَأَلْجِبَالِ﴾؟

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مرتعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى كلمة «العجب»: (الفرح - الأمل - الدهشة)

٢- مضاد كلمة «البخيل»: (الشحيح - الكريم - الشجاع)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟

(ج) حلل كلمتي «البخيل - الدهر» إلى مقاطع صوتية:

* / / / *

رابعاً

النحو

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الآن من مؤامرات فيقف في وجه الشائعات وقوف الأسد أمام العرين دفاعاً عن وطنه الغالي».

(أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

فعلًا ناسخًا - اسمًا لفعل ناسخ - خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه - ظرفًا وبين نوعه.

(ج) «التلميذان المتفوقان محبوبان». ادخل حرفًا ناسخًا على الجملة واكتب الجملة صحيحة.

(د) صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

١- أصبح المهندسون ماهرون.
٢- لعل القادرون رحماء.

خامساً

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

اكتب ما يملأ عليك.

سادساً

الإملاء



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على إتقان العمل.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- «القراءة والاطلاع تبني إنساناً نافعاً لنفسه ولوطنه». اكتب مبيناً فوائد القراءة وأهميتها.

٢- «بالعلم والإيمان بنى الوطن ونعمره» اكتب موضحاً واجبك نحو وطنك وكيف نحافظ عليه؟

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«حدثت ظاهرة حيرت العالم، وهي نزوح عدد هائل من الضفادع قبل حدوث زلزال مدمر، بالصين بيومين، وتجمعهم في مكان آمن بعيداً عن مكان الزلزال، وبعد دراسات علمية، تبين أن الله - سبحانه وتعالى - قد زود هذه الضفادع بأجهزة إنذار، تحس بالترددات قبل حدوث الدمار الناتج عن حدوث الزلزال بيومين».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- تستطيع الضفادع التنبؤ بحدوث الزلزال قبل حدوثه. ()

٢- «حادثة الزلزال» تعمر الأرض. ()

(ب) أكمل ما يلي: ١- مضاد «مدمر»: ٢- مفرد «الضفادع»:

(ج) بماذا زود الله - سبحانه وتعالى - الضفادع؟

٢- من الموضوعات المتعددة والقصة: من درس «يوم لا ينسى» اقرأ ثم أجب:

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة. كما كتبنا لوحة ترحيب بفاطمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الزاهية»: (الخضراء - المشرقة - القبيحة)

٢- جمع «لوحة»: (ألواح - لوحات - لوائح)

١٠٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

- ٣- مفرد «شرائط»:
- (ب) ١- حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية «تملوها» / / /
- ٢- ما المفاجأتان الرائعتان اللتان حدثتا لاستقبال فاطمة؟
- (ج) من قصة «على مبارك» أجب:
- ١- أين يسكن الشيخ أحمد أبو خضر؟
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- (أ) مأمورية «أبو كبير» تقع في محافظة الدقهلية. ()
- (ب) دعت أم «على مبارك» ربها أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار. ()
- ٣- لماذا اتخذت أسرة «على مبارك» لها مقرًا جديدًا؟

ثالثاً النصوص

- ١- من نص «الدين المعاملة» اقرأ وأجب:
- قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه».
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- ١- المقصود بكلمة «طاقته»: (قدرته - عجزه - صوابه)
- ٢- جمع كلمة «نفس»: (أنفس - أنفاس - نفائس)
- ٣- مفرد كلمة «موثيق»: (ميثاق - موثق - ثقة)
- (ب) ١- إلام يدعو الحديث الشريف؟
- ٢- ماذا يحدث لو تم تطبيق الحديث الشريف في حياتنا اليومية؟
- (ج) ما جزاء من ظلم معاهدًا كما فهمت من الحديث الشريف؟
- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
- ١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:
- فظن يومًا أن فيها كنزًا
فقبض الدجاجة المسكين
- وأنه يزداد منه عزًا
وكان في يمينه سكين
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «عزًا»: (قوة - تعجبًا - جمالًا)
- ٢- مضاد «يزداد»: (ينقص - يزيد - يسقط)
- ٣- جمع «كنز»: (أكناز - كنزات - كنوز)



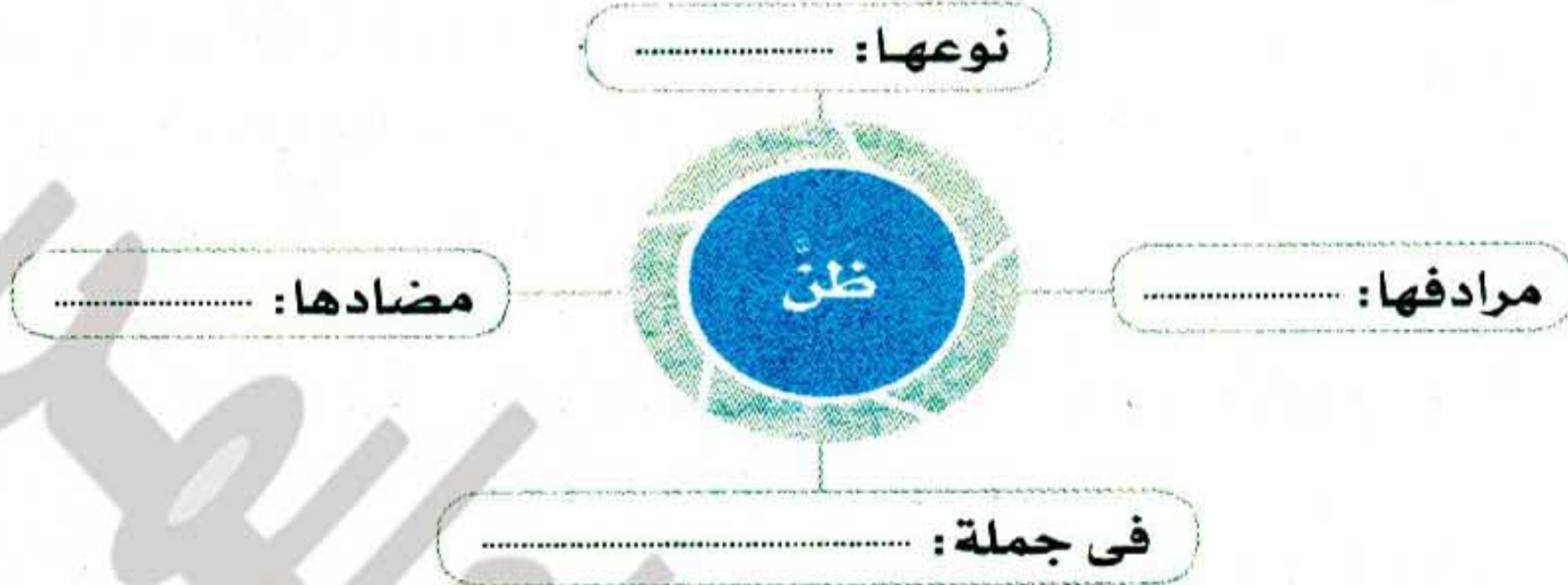
تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) ١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



- ٢- ما الجمال في قوله «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟
 (ج) ماذا تعلمت من هذا النص؟
 ٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

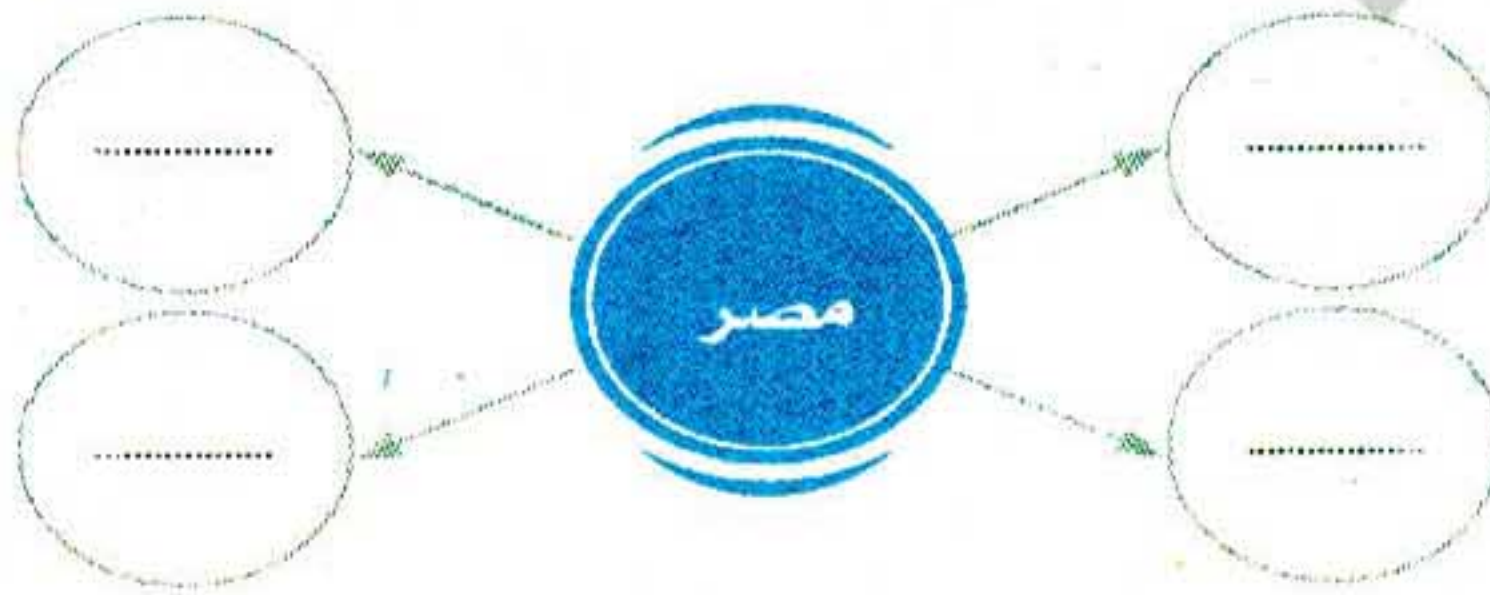
يا شباب العلم في الوادي الأمين
 مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
 أشرق الصبح فهزوا النائمين
 سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مضاد «مقدماً»:
 ٢- معنى «فتياً»:
 ٣- مفرد «شباب»:
 (جباناً - شجاعاً - عاجزاً)
 (قوياً - ضعيفاً - كبيراً)
 (شب - شاب - شبيب)

(ب) ١- من خلال فهمك للنص، كيف يمكن أن تحافظ على صحتك؟

- ٢- بم نصح الشاعر الشباب؟
 (ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(مجاب عنه ص ١٥٨)

النحو

رابعاً

«حقاً إن الأعياد تدخل البهجة والسرور على نفوس الناس، ففيها يتزاور الناس، ويهنئ بعضهم بعضاً، ويلعب الأطفال ويمرحون في سعادة وهناء، فالأطفال نعمة كبيرة من الله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- كلمة «الأعياد» منصوبة لأنها (مفعول به - اسم إن - خبراً للناسخ)
- ٢- كلمة «البهجة»: (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)
- ٣- كلمة «الناس»: (مضاف إليه مجرور - اسم مجرور بحرف جر - خبر مرفوع)
- ٤- كلمة «الأطفال»: (منصوبة - مرفوعة - مجرورة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - مبتدأ خبره مفرد - حرفاً يفيد التوكيد.

(ج) ١- «لعل العامل». أكمل بخبر جملة فعلية.

٢- «أصبح العامل آمناً على مستقبله» ضع «إن» مكان «أصبح» واضبط اسم «إن» وخبرها.

الخط

خامساً

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«سرعة البديهة من سمات الأذكاء».

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك.

١٠٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف السادس الابتدائي

إدارة ديروط التعليمية

محافظة أسيوط

١٨

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

- (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

١- تشهد مصر نهضة عمرانية وزراعية وصناعية. تكلم عن مظاهر هذه النهضة وأثرها على رفع مستوى المعيشة.

٢- تحديد الهدف، وتنظيم الوقت، والعمل الجاد، والثقة بالنفس. عوامل نجاح كل فرد في حياته.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ وافهم الفقرة، ثم أجب:

«مرض فلاح مرضاً شديداً، فجمع أولاده وأوصاهم ألا يبيعوا أرضه بعد موته، لأن الأرض بها كنز ثمين. فلما مات الفلاح، بدأ الأولاد يحضرون الأرض باحثين عن الكنز، ولكنهم لم يعثروا عليه، فزرعوا الأرض، فأنتجت لهم محصولاً كثيراً، باعوه بثمان كبير، عرف الأولاد أن المحصول الذي يخرج من الأرض هو الكنز الثمين الذي كان يقصده أبوهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «أوصاهم»: (وعظهم - نهاهم - ناداهم)
- ٢- مضاد «التمين»: (القليل - الصغير - الرخيص)
- ٣- جمع «كنز»: (أكواز - كيزان - كنوز)

(ب) بم أوصى الفلاح أولاده؟ ولماذا؟

(ج) ما الذي كان يقصده الفلاح بالكنز الثمين؟ وعلام يدل ذلك؟

من كتاب القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة» اقرأ ثم أجب:

«توجهت (مريم) في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «غاية»: (وسيلة - طريقة - منتهى)
- ٢- مفرد «الهدايا»: (الهدى - الهدية - الهادية)

١٠٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

- ٣- مضاد «الجمال»:
 (ب) مع من ذهبت مريم إلى المستشفى؟
 (ج) ما اسم المستشفى الذي زارته مريم مع والديها؟ وما صفاته؟

 (د) من قصة «على مبارك»:
 ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 (أ) كانت أسرة الشيخ «مبارك» محل تقدير من الحكومة. ()
 (ب) اختير «على مبارك» للدراسة بمدرسة المهندسخانة، وظهرت براعته في علومها. ()
 (ج) قضى «على مبارك» ثلاثين يومًا داخل السجن. ()
 ٢- لماذا سميت عائلة «على مبارك» بعائلة «المشايع»؟
 ٣- ماذا فعلت الحكومة تقديرًا لأسرة «على مبارك»؟

ثالثا المحفوظات

- ١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:
 قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأْهِ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
 ١- معنى «بعدًا»:
 ٢- مفرد «الظالمين»:
 ٣- «الجودي» اسم:
 (ب) نادى نوح ابنه فعصاه فكان من المغرقين. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

 (ج) بم نصح «نوح» عليه السلام ابنه؟
 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)
 ٣- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:
 يا شباب العلم في الوادي الأمين
 مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
 أشرق الصبح فهزوا النائمين
 سالم البنية مقدماً قوياً
 (أ) ما المقصود بـ: «هزوا النائمين»؟، وما جمع «جيلاً»؟، وما مضاد «فتياً»؟

١٠٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- (ب) ما فائدة النداء في البيت الأول؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أشرق الصبح»؟
 ٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً
 فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

- (أ) هات: * معنى «عزاً»: * جمع «الدجاجة»: * مضاد «قبض»:
 (ب) ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك للنص؟
 (ج) ماذا فعل الطماع عندما أمسك بالدجاجة؟ ولماذا؟

النحو

رابعاً

(مجاب عنه ص ١٥٨)

«يا أبناء مصر، مصروطنكم، وإن حب الوطن فوق كل حب؛ لأن حب الوطن من الإيمان، وليت المدارس تحرص على غرس حب الوطن في نفوس الأطفال، لعل هؤلاء الأطفال يصبحون رجالاً مخلصين للوطن».

(أ) أعرب كل كلمة تحتها خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

- ١- خبراً مفرداً لمبتدأ. ٢- خبراً مفرداً لفعل ناسخ.
 ٣- خبراً جملة لحرف ناسخ. ٤- خبراً شبه جملة لحرف ناسخ.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم ضعها مكان النقط فيما يأتي:

- ١- كأن الجندي (أسداً - أسد - أسد)
 ٢- المعلمان (نشيطون - نشيط - نشيطان)

(د) «المتفوقون محبوبون». أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً مرة، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم.

الخط

خامساً

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:
 «لو لم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً».

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) اكتب لافتة توضح: «النظافة سلوك مرغوب فيه».

(ب) اكتب في أحد الموضوعين:

١- الإرهاب خطريقتل الأبرياء ويهدد الأمن والسلام.

٢- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء. بين قيمتها وكيفية المحافظة عليها.

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الماء أساس الحياة، عليه يعيش الناس وجميع الكائنات الحية، نحتاج إليه لنشرب وننظف الأشياء. والماء المنحدر من أماكن عالية يولد الكهرباء التي ننتفع بها في إدارة الآلات».

(أ) أكمل: الماء الحياة، عليه يعيش

(ب) اختر الصواب:

(يسعد - يموت - يحيا)

١- مضاد «يعيش»:

(تجميل - تعطيل - تشغيل)

٢- مرادف «إدارة»:

(ج) اذكر فوائد الماء.

٢- من درس «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«ليتكلم من هو أسن منك، فإنه أحق بالكلام، فقال الغلام: يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه...».

(أ) أكمل:

١- * مرادف «أسن»: * مضاد «قال»:

٢- الأصغران هما:

(ب) ما موقف الأمير من الغلام؟

(ج) من قصة «على مبارك» اقرأ ثم أجب:

١- بم علل على مبارك عدم استمراره في العمل مع الكاتب؟

٢- ضع علامة (✓) للصواب وعلامة (X) للخطأ:

(أ) دخل على مبارك مدرسة قصر العيني بالواسطة. ()

(ب) تم طرد الصبي من العمل لإفشائه سر الكاتب. ()

ثالثا المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبُهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤١).

(أ) اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿فَكَانَ مِنَ الْمَغْرِقِينَ﴾.

(ب) اختر الصواب:

١- مرادف «مجراها»: (وقوفها - سيرها - هبوطها)

٢- أنسب عنوان للنص (الموج - الطوفان - ابن عاق)

(ج) ١- بم نصح نوح عليه السلام ابنه؟

٢- ماذا كان جزاء الابن؟

٣- ما الجمال في قوله: ﴿إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾؟

أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختياري)

٢- من نص «كن قويا»:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

(أ) ١- اكتب من النص ما يدل على أن «الصحة أساس الحياة».

٢- أكمل: الوادي الأمين هو

(ب) ١- اشرح البيت بأسلوبك

٢- اكتب «عائلة الكلمة» لكلمة «الصبح»

٣- ماذا يحدث لو لم يلتزم الشباب باليقظة والنشاط؟

٣- من نص «أخي الإنسان» اقرأ ثم أجب:

أخي في العالم الواسع ع في المغرب والمشرق

(أ) ضع علامة (✓) للصواب وعلامة (X) للخطأ:

١- كل الناس من أب واحد وأم واحدة. ()

()

٢- الحروب تجمع القلوب.

(ب) أكمل: النص للشاعر.....

(ج) إلام يدعو الشاعر في بداية النص؟

(د) هات معنى «المغرب» في الجملتين الآتيتين:

١- صديق من المغرب.

٢- زرت صديقى المغرب.

رابعاً

النحو

اقرأ ثم أجب:

(مجاب عنه ص ١٥٩)

«إن المدرسة تهتم بأبنائها حتى لا يضيع أمل الأمة، وقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه كل يوم أملاً فى المستقبل.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه، فعلاً ناسخاً وبين اسمه.

(ج) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

١- الأم (خبر جملة اسمية)

٢- متفوقان (مبتدأ)

٣- قرأت (مفعول به)

٤- الأمل (فعل مضارع)

(د) ١- المستقبل يشرق (حول الخبر فى الجملة إلى خبر مضرى)

٢- «المصرية قادرة على الإنجاز». اجعل الجملة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.

خامساً

الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الصديق الحق من تلقاه بجانبك فى الشدة».

سادساً

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

١٠٩



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) اكتب لافتة تحت على النظافة. (إجباري)

(ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- النجاح هدف الإنسان، وسر تقدم الفرد والمجتمع.

٢- الصحة عنوان الحياة، والأصحاء يرتقى بهم المجتمع، وينعم بالخير والسعادة.

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، فإذا خرجت الكلمة من لسانه فلن تعود أبداً، فاحذر من الكلمة الطائشة التي تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيراً أو اصمت».

(أ) أكمل: ١- معنى «اصمت»: ٢- مضاد «خيراً»:

(ب) تخير الصواب:

١- العاقل يفكر في الكلام قبل أن (يسمعه - يراه - ينطق به)

٢- الكلمة إذا خرجت من لسانك لن (يحدث شيء - تعود أبداً - تسمعها)

(ج) ما الذي يمكن أن تسببه الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

.....

من الموضوعات المتعددة والقصة:

١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة.. كما كتبنا

لوحة ترحيب بـ (فاطمة)».

(أ) أكمل: جمع «لوحة»: مفرد «الألوان»: مضاد «جميلة»:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

- (ب) ١- كيف أصبح الفصل مستعداً لاستقبال فاطمة؟
- ٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية «فاطمة» / / /
- (ج) من قصة «على مبارك»:
- ١- اكتب سببين من أسباب تسمية عائلة المشايخ بهذا الاسم.
- ٢- ضع علامة (✓) أو (X):
- (أ) كانت أم على مبارك سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب. ()
- (ب) دخل على مبارك مدرسة قصر العيني بدون واسطة. ()
- (ج) لماذا لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه؟

ثالثاً المحفوظات

- ١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)
- قال تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِئْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ ٤٢.
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- ١- مرادف «معزل»: (قريباً - مظلماً - معزول بعيداً)
- ٢- مضاد «الكافرين»: (المؤمنين - المكذبين - الضالين)
- (ب) ١- ماذا طلب سيدنا نوح من ابنه في الآية الكريمة؟
- ٢- ما الجمال في قوله: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾؟
- (ج) بم أمر الله الأرض والسما؟
- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:
- ١- من نص «كن قوياً»، اقرأ ثم أجب:
- إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين
- (أ) هات: مرادف «نضرة»: مضاد «الصحة»: مفرد «الجباه»:
- (ب) ١- ماذا يطلب الشاعر في هذا البيت؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ٢- ما الجمال في «بسمه فوق الشفاه»؟
 (ج) ما الذي ترجوه مصر من شباب العلم؟
 ٢- من نص «أخي الإنسان» اقرأ ثم أجب:

أخي الأبيض والأسود د في جوهرك المطلق
 أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق

- (أ) هات: مرادف «صافحها»، مضاد «الأبيض»، جمع «قلب».
 (ب) ١- ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟
 ٢- اذكر الجمال في «الأبيض والأسود».
 (ج) صمم خريطة كلمة لكلمة «نسعد».

(مجاب عنه ص ١٥٩)

رابعاً النحو اقرأ ثم أجب

- «إن وسائل المواصلات كثيرة ومتنوعة، وقد اهتم العلماء اهتماماً كبيراً بتطويرها حرصاً على راحة الإنسان، وصار السفر ميسوراً».
 (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج: حرفاً ناسخاً، فعلاً ناسخاً، مفعولاً مطلقاً، خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه.
 (ج) أكمل بخبر شبه جملة: العصفور.....
 (د) «المهندسون ماهرون». أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
 «ربنا اجعل مصر بلداً آمناً».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة أسوان التعليمية

محافظة أسوان

٢١

أولاً

التعبير

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحذرفيها سائقى السيارات من مخاطر السرعة.

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- «نهر النيل شريان الحياة فى مصر». اكتب فى ذلك موضعاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة وكيفية المحافظة عليه.

٢- «آثار بلدنا لها قيمة تاريخية كبيرة لدى الزائرين». اكتب فى هذا الموضوع موضعاً أهم المعالم السياحية فى مصر.

ثانياً

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«ولد عباس العقاد فى مدينة أسوان بصعيد مصر ونشأ وعقله أكبر من سنه، فعندما لمس حنان أبويه وعطفهما عليه قدر لهما هذا الشعور، وظل طوال عمره يكن لهما أعرق الحب، علمه أبوه مبادئ القراءة والكتابة فراح يتصفح كل ما يقع تحت يديه من الصحف والمجلات، ثم لحق بإحدى المدارس الابتدائية حتى أتم الشهادة الابتدائية، وراح يثقف نفسه بنفسه حتى صار كاتباً مشهوراً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ولد عباس العقاد بمحافظة

٢- أخذ عباس العقاد يثقف نفسه بنفسه حتى صار (ممثلاً - كاتباً - مهندساً)

(ب) أكمل ما يأتى :

١- مضاد «عطف»: ٢- مرادف «يتصفح»:

(ج) ما الشهادة التى حصل عليها عباس العقاد؟

١١٣



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف السادس الابتدائي

٢- من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة من العناصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «مجموعة»: (مجموعات - مجتمعات - جوامع)

٢- مضاد «يتطلع»: (يصعد إلى - ينصرف عن - يتأمل في)

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه؟

(ج) بين معنى «نجاح» في الجملتين التاليتين:

١- نجاح المرء مرهون باجتهاده.....

٢- نجاح تلميذة مجتهدة.....

(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

١- على يد من حفظ «على مبارك» القرآن الكريم لأول مرة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(أ) ولد «على مبارك» في قرية تسمى برنبال الجديدة. ()

(ب) كان عرب السماعنة يسكنون بيوتاً مشيدة. ()

٣- ما الحيلة التي أخذ بها على مبارك حقه من الكاتب؟

٢- من درس «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«(إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا).. لقد أخبرني الطبيب المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ في علاجها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «المعالج»: (المعالجون - المعالجات - العلاجات)

٢- مضاد «أخبر»: (أعلن - أفصح - أخفى)

(ب) بم أخبر الطبيب المعالج المعلمة كما فهمت من العبارة؟

(ج) بين معنى «مدى» في الجملتين الآتيتين:

١- أظهر التلاميذ مدى حبهم لفاطمة.....

٢- نحب أصدقاءنا مدى الحياة.....

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(د) من قصة « على مبارك » أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- لماذا لم يقيم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه ؟
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
(أ) سميت أسرة على مبارك بعائلة الأدباء .
(ب) أحب « على مبارك » الهندسة بفضل معلمه « رأفت أفندي » .
(ج) ما المظاهر التي أغرت الصبي وجعلته مسروراً بكاتب الشكاوى والعقود ؟

ثالثاً المحفوظات

١- أجب عن السؤال الآتي (إجباري) : من نص « نصاب أب » اقرأ ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَىٰ رَكْبَ مَعْنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ٤٢ ﴾ قَالَ سَوَاءٌ إِلَيَّ جَبَلٌ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ٤٣ ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- جمع « معزل » :
- (عوازل - أعازل - معازل)
- ٢- مفرد « المغرقين » :
- (المغرق - الغارق - المغروق)
- (ب) ما الذي نتعلمه من الآيتين السابقتين ؟
- (ج) « أمر الله الأرض أن تبتلع ماءها والسماوات ألا تمطر » . اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى .
- (د) أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها :

يعصمني

مضادها :

مرادفها :

في جملة :

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)
٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وهي تبيض بيضة من ذهب
وأنه يزداد منه عزاً

في كل يوم مرتعطيه العجب
فظن يوماً أن فيها كنزا

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

١- كلمة مرادفها «حسب»:

٢- كلمة مضادها «فقراً»:

(ب) ماذا ظن البخيل في الدجاجة؟

(ج) ما الجمال في قوله «تعطيه العجب»؟

(د) هات عائلة الكلمة لـ «يزداد»:

٢- من نص «أخي الإنسان»:

د في جوهرك المطلق
تجد قلبي بها يخفق

أخي الأبيض والأسو
أمد يدي فصافحها

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

١- كلمة مرادفها «سلم عليها»:

٢- كلمة مضادها «الخاص»:

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان في البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «الأبيض والأسود»؟

(د) هات «عائلة الكلمة» لـ «يخفق»:

النحو

رابعاً

(مجاب عنه ص ١٥٩)

«إن المعلم المخلص يحترمه التلاميذ، يسعى دائماً للنهوض بهم، فهو ينبوع المعرفة ونهر الحب المتدفق، فكن في طاعته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(خبراً لمبتدأ وبين نوعه - اسماً لحرف ناسخ - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه).



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سيظل الميزان رمزاً للعدالة». اسم ظل مرفوع ب..... (الألف - الضمة - الواو)

٢- «الآباء عطاؤهم فياض» الخبر: (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

(د) «أصبح المستقبل في أيدي العلماء». حول الخبر شبه الجملة إلى مفرد وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة المطرية التعليمية (دمج)

محافظة القاهرة

٢٢

أولاً القراءة

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الطاووس من أجمل الطيور، فالذكر يمكنه نشر ريشه إلى الخلف في شكل مروحة جميلة ألوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس، والطاووس طائر من أكثر الطيور زهواً وذلك لكثرة ريشه وجماله، ويتغذى الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحشائش».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «أجمل»: (أفضل - أقل - أقبح)

٢- مفرد «الطيور»: (الطائر - الطير - الطائرة)

(ب) أكمل ما يأتي من خلال فهمك للفقرة السابقة:

١- يعد الطاووس من أكثر الطيور زهواً لكثرة و.....

٢- يتغذى الطاووس على

(ج) ماذا يشبه شكل ريش ذكر الطاووس عندما ينشره للخلف؟

٢- من موضوع «المنصور والطير» اقرأ، ثم أجب:

«وبينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «راقني»: (أثارني - أعجبنى - أسعدني)

٢- مثنى «الطائر»: (الطائران - الطائرتان - الطياران)

٣- مضاد «اختلسها»: (أودعها - ردّها - أظهرها)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

١- تمكن الشرطى من معرفة مكان الصرة. ()

٢- كان اللص يتربص بالرجل حتى يخطف الصرة بما فيها. ()

٣- تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه. ()

- من قصة «على مبارك»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- هربت أسرة «على مبارك» من قريتها الأولى بـ (العبادة - الكوم والخليج - الصوامع)

٢- كانت أم «على مبارك» لفراق وحيدها. (فرحة - حزينة - رافضة)

٣- عزم الكاتب على أن على مبارك. (يسامح - يشتم - ينتقم من)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

١- في عهد «محمد على» الكبير، كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين. ()

٢- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا. ()

٣- قام الكاتب بطرد «على مبارك»، بعد ثلاث سنوات من خدمته معه. ()

ثالثا: المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- معنى « طاقته » : (رغبته - إرادته - قدرته)
- ٢- مضاد « انتقصه » : (أوفاه - أكرمه - بخسه)
- ٣- جمع « نفس » : (نفائس - نفسيات - أنفس)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية :

- ١- المقصود بأهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق. ()
- ٢- عدم المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات. ()
- ٣- لا يصح أن نظلم أحداً من أهل الأديان الأخرى. ()

٢- من نص « الطماع والدجاجة » ، اقرأ ثم أجب :

فظن يوماً أن فيها كنزاً
فقبض الدجاجة المسكين
وشقها نصفين من غفلته
وأنه يزداد منه عزاً
وكان في يمينه سكين
إذ هي كالدجاج في حضرته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- المراد بـ « عزاً » : (شجاعة - غنى - سرعة)
- ٢- مفرد « نصفين » : (نصف - نصاب - منصف)
- ٣- « البخيل والدجاجة » حكاية (خيالية - تاريخية - حقيقية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية :

- ١- القناعة كنز لا يفنى والعز في القناعة. ()
- ٢- الطمع يزيد المال بركة. ()
- ٣- قائل هذه الأبيات هو الشاعر « محمد عثمان جلال ». ()

التعبير

ثالثاً

- ١- نظر الكلب إليه شاكرًا، وانصرف وهو يهز ذيله.
 - ٢- ملأ الرجل خفه بالماء وسقى الكلب حتى أرواه.
 - ٣- كان رجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة.
 - ٤- فرأى كلبًا يلهث من شدة العطش.
- الجملة رقم () تليها الجملة () بعدها الجملة رقم () ثم الجملة رقم () .

(مجاب عنه ص ١٥٩)

النحو

رابعاً

اقرأ ثم أجب:

«إن الصدق صفة حسنة من صفات المؤمنين، وقد كان الرسول ﷺ مشهوراً في حياته وفي مجتمعه بالصادق الأمين، والصدق والإخلاص طريقان يوصلان إلى النجاح، ويسعد بهما الإنسان في حياته».

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:

- ١- «الصدق» إعرابها:
(اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء)
- ٢- «المؤمنين» إعرابها:
(اسم مجرور وعلامة جره الكسرة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة)
- ٣- «يسعد» إعرابها:
(فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة - فعل مضارع منصوب - فعل ماض)
- ٤- «الإنسان» إعرابها:
(فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

(ب) أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- الله (خبر جملة اسمية)
- ٢- ظل المعلمون بتلاميذهم. (خبر مفرد)
- ٣- أمسى متفائلاً. (اسم أمسى)
- ٤- لعل الحديقة (خبر جملة فعلية)
- ٥- الكتاب المكتب. (خبر شبه جملة)

الخط

خامساً

اكتب ما يأتي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«الصدق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة».

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك.

١٢٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

امتحانات
المحافظاتيجيب عنها
اللميذ

على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧

محافظة القاهرة

الامتحان ١

أولاً : التعبير

- ١ أ « التعبير الوظيفي » (إجباري) : اكتب برقية إلى زميلك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مدرسته . (دون ذكر اسم أو عنوان) .
- ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :
- ١ صف حفلاً قامت به مدرستك لتكريم المتفوقين ، وحث الآخرين على السير في طريق زملائهم .
- ٢ للأم فضل كبير على الأبناء ؛ فهي التي ترعاهم وتنشئهم تنشئة صالحة ؛ لينبوا الأمجاد ويحققوا الخير للبلاد .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« تقع محمية (وادي الريان) في الجزء الجنوبي الغربي لمحافظة الفيوم ، ويتميز وادي الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية وحياة نباتية مختلفة ، وحيوانات متنوعة وكذلك الحفريات البحرية ، كما تعتبر منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة ، ويوجد بالمحمية (١٥ نوعاً) من الحيوانات البرية كما توجد بها عدة أنواع من الصقور » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى (تقع) : (تسقط - توجد - تهوى)
- ٢ مفرد (الشلالات) : (الشل - الشال - الشلال)

ب أين تقع محمية وادي الريان ؟

ج كم نوعاً من الحيوانات البرية يوجد في محمية وادي الريان ؟

(*) سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه آخر هذا الكتاب في (الجزء الخاص بالإجابات) .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (ذكاء صبي) : « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أته الوفود ،

فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (أسن) : (أقوى - أطول - أكبر)

٢ جمع (صبي) : (صبية - صبايا - صبايات)

٣ مضاد (أتت) : (أقامت - ذهبت - استقرت)

ب ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبي حينما تقدم للكلام ؟

ج اذكر الموعظة التي وعظ بها الغلام أمير المؤمنين .

• من قصة (على مبارك) :

١ كيف وجد (على مبارك) مدرسة قصر العينى بعد ما دخلها ؟

ب لماذا أحب (على مبارك) الهندسة التي كان يراها « ألغازًا لا تحل » ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) : (قال (سامح) فرحًا : « سوف نكون جميعًا في استقبالها ،

ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة » وأضاف (أحمد) : « ويمكننا كذلك أن نكتب

لوحة ترحيب بها ، لتراها وهي تدخل الفصل » ، وقلت وأنا أشعر بسعادة غامرة : « إنها

فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (غامرة) : (شديدة - جديدة - جميلة)

٢ مضاد (تدخل) : (تخرج - تصعد - تعود)

٣ جمع (لوحة) : (مانحات - لوحات - لائحات)

ب ماذا اقترح كل من : (سامح - أحمد) ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ج حدث مفاجأتان رائعتان عندما دخلت « فاطمة » الفصل . اذكرهما .

• من قصة (على مبارك) :

١ ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين في عهد محمد على ؟

ب ما أول شيء فكر فيه (الشيخ مبارك) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟



ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ... »

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (طاقته) : (قدرته - مهمته - معاملته)

٢ جمع (معاهد) : (معاهدون - معاندون - معادون)

٣ مضاد (ظلم) : (أضواء - أخلف - أنصف)

ب ما الفكرة الرئيسة التي يدعو إليها الحديث ؟ وما قيمة العمل بها ؟

ج ما الجمال في قول الرسول ﷺ : « معاهداً » ؟

د اكتب بقية الحديث .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص « الطماع والدجاجة » قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه بل عظمة في حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (لقيه) ، مال : (كثير - قليل - معلوم)

٢ مضاد (الطمع) : (الشفاعة - القناعة - الشجاعة)

٣ جمع (عظمة) : (عظام - أعظام - عظم)

ب اشرح البيتين بأسلوبك ، وضع لهما عنواناً مناسباً .

ج ما الجمال في قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

٧ من نص (كن قوياً) :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً

لا ضعيفاً خائر العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (فتياً) : (شجاعاً - شاباً - قوياً)



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

١٤

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ٢ مضاد (عيًّا) : (مطيِّعًا - قادرًا - سريعًا)
- ٣ مفرد (المستضعفين) : (المستضعف - الضعيف - المضاعف)
- ب لمصر رجاء عند أبنائها . فما هو ؟ ولماذا ؟
- ج بم توحى كلمات : (فتياً - مقدامًا - قويًا) ؟
- وما الجمال في قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

رابعًا : النحو

٨ تهتم مصر بالنشء اهتمامًا عظيمًا ؛ لأنهم أمل البلاد في بناء وطن حديث يكون فخرًا لنا أمام العالم ؛ لتصبح مصرنا الغالية قبلة العلم والعلماء كما فعل أجدادنا ؛ وأنتم الأمل أيها النشء .

١ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ خبرًا لمبتدأ . ٢ اسمًا لفعل ناسخ . ٣ خبرًا لحرف ناسخ .

ج هات ما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ١ الأمهات (خبر جملة فعلية)
- ٢ طلاب العلم متفوقون . (أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)
- ٣ الطالبات مجندات . (أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، واضبط اسمه وخبره بالشكل)

خامسًا : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« الرياضة تبني الأجسام وتقوى الأبدان »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملئ عليك .



محافظة الجيزة

الامتحان ٢

أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة تتضمن ثلاث جمل بعنوان : (نصائح للمحافظة على الصحة) .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (اختياري) :

١ احترام الأكبر سنًا والإحسان إلى الجار، ورعاية الفقراء والمحتاجين سلوكيات

ترقى بالفرد وتقوى الروابط بين أبناء المجتمع .

٢ تحديد الهدف ، وتنظيم الوقت ، والعمل الجاد مع الثقة بالنفس عوامل أساسية

لنجاح كل فرد في حياته .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« (جامعة القاهرة) هي ثاني أقدم الجامعات المصرية بعد جامعة الأزهر ، وقد تأسست عام ١٩٠٨ تحت اسم الجامعة المصرية ثم أعيد تسميتها لاحقًا فعرفت باسم جامعة فؤاد الأول ثم جامعة القاهرة بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ، وتضم عددًا كبيرًا من الكليات الجامعية ، وتقع الجامعة في محافظة الجيزة ، وقد تم تصنيفها عالميًا عام ٢٠٠٤ م ضمن قائمة أكبر (٥٠٠) جامعة على مستوى العالم » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

(أقيمت - رسمت - خطت)

١ معنى (تأسست) :

(الكل - الكلى - الكلية)

٢ مفرد (الكليات) :

ب متى تأسست جامعة القاهرة ؟

ج أين تقع جامعة القاهرة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) : « والثاني : التواضع ، فمن تواضع لله ارتفعت منزلته في

النفوس ، ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ المقصود بـ (هانت صورته) : (ضاعت منزلته - فشل - هلك)

٢ مفرد (النفوس) : (النفس - النفيسة - النفيس)

ب ما قيمة التواضع ؟ وما ضرر التكبر ، كما تفهم من العبارة ؟

ج لماذا يجب علينا مواجهة الصعوبات ؟

• من قصة (على مبارك) :

١ للمعلم أثره في حب التلميذ للمادة ، استدل على صحة هذه العبارة من موقف

(على مبارك) ، و (رأفت أفندي) ناظر مدرسة أبي زعبل .

ب ما سر عظمة عنبر أفندي الذي توصل إليه (على مبارك) ؟

٤ من موضوع (ذكاء صبي) : « فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه

ولسانه ، فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً ، فقد أجاد له الاختيار ولو أن الأمور

بالسنن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلم » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مرادف (منح) : (أعطى - فاز - نال)

٢ جمع (مجلس) : (جلساء - مجالس - جلوس)

ب متى يكون المرء مستحقاً للكلام في نظر المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟

ج ما رأيك في تصرف الصبي ؟

• من قصة (على مبارك) :

١ الأسلوب الخاطيء في التربية له أثر سيئ على التلميذ . استدل على صحة هذه

العبارة من موقف (على مبارك) مع الشيخ (أحمد أبو خضر) .

ب ما الذي أعجب (على مبارك) في الكاتب قبل أن يذهب إلى بيته ويكتشف

حقيقته ؟



ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل
يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال
لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ﴾

أ وضح معنى كل من : (معزل) ، (يعصمنى) .

ب بم نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه ؟

ج أكمل مكان النقط فيما يأتى :

* (موج كالجبال) تعبير يدل على :

* (لا تكن مع الكافرين) أسلوب :

د « انتهى الطوفان وهلك القوم الكافرون » اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قوياً) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

أشرق الصبح فهزوا النائمين

سالم البنية مقدماً قوياً

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (فتياً) :

(رائعاً - مدهشاً - قوياً)

٢ مضاد (مقدماً) :

(جباناً - قاسياً - جاهلاً)

ب بم ينصح الشاعر الشباب فى البيتين ؟

ج وضح الجمال فى : يا شباب العلم - أشرق الصبح .

٧ من نص (أخى الإنسان) :

أخى الأبيض والأسو

أمد يدي ، فصافحها

د فى جوهر ك المطلق

تجد قلبى بها يخفق



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

١٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. معنى (يخفق) : (يطير - يجرى - ينبض بشدة)

٢. جمع (أخ) : (إخوان - أخوات - أواخي)

ب. إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟

ج. وضح الجمال في : (الأبيض والأسود) ، (المطلق) .

رابعاً : النحو

٨. وقف المعلم ينصح تلاميذه فقال : إن العلم سبيل نهضة كل المجتمعات ، وهو ينير العقول ويهدي القلوب فاحرصوا عليه أيها الأبناء ، وكونوا جادين في تحصيله ينهض بكم مجتمعكم ويفتخر بكم أبائكم افتخاراً .

أ. أعرب ما تحته خط .

ب. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١. خبراً جملة ، وبين نوعها . ٢. اسماً لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٣. خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٤. خبراً لفعل ناسخ ، وأعربه .

ج. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. أصبح العلم عطاؤه (وافر - وافراً - وافر)

٢. ليت نادمون . (المذنبات - المذنبون - المذنبين)

د. أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

١. الثقة بالله (أكمل بخبر شبه جملة)

٢. صار الرجلين متحابين . (صوب الخطأ)

خامساً : الخط

٩. اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه »

سادساً : الإملاء

١٠. اكتب ما يُملأ عليك .



محافظة القليوبية

الامتحان ٣

أولاً : التعبير

١ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طاعة الوالدين .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ التعاون في الحياة يحقق النجاح في كل المجالات ، وهو سبب سعادة الفرد والمجتمع .

٢ للأم دور عظيم في رعاية الطفولة ، وتنشئة الأجيال التي تحقق أهداف الأمة .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« النسر هو أكبر طائر من الجوارح ، يتميز بأجنحته الطويلة التي تحركها عضلات قوية جداً مما يجعله قادراً على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ، نظره حاد ، ومخالبه حادة كبيرة ، ومنقاره معقوف وحاد ، ويمكنه فتح جناحيه حتى ٢٨٥ سم ، والمتأمل في هذه الكائنات وما فيها من العجائب يرى أدلة واضحة على عظمة الخالق سبحانه وتعالى » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (الكائنات) في الفقرة :

٢ مضاد (قادراً) :

ب ما الذي يجعل النسر قادراً على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ؟

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (ذكاء صبي) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ، فزجره الخليفة قائلاً : يا غلام تتكلم في هذا المقام ؟ ! » .

أ هات من الفقرة التي أمامك : كلمة معناها (نهره) ، وكلمة جمعها (غلمان) .

ب ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الغلام حينما تقدم للكلام ؟



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٢٠

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ج كيف أقنع الغلام الخليفة بأن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير ؟
• من قصة (على مبارك) :

- أ لماذا صُدم (على مبارك) عندما ذهب إلى بيت الكاتب ؟
ب لماذا وضع المأمور (على مبارك) في السجن ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) : « كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبة بيضاء جميلة للغاية وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة ، وقد ارتدنا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها » .

- أ هات من الفقرة التي أمامك : كلمة معناها (جداً) ، وكلمة مضادها (مختلفة) .
ب حدثت مفاجأتان رائعتان اذكرهما . ج ما الاسم الجديد للفصل ؟
• من قصة (على مبارك) :

- أ ما سر عظمة (عنبر أفندي) ؟
ب لماذا كان ناظر مدرسة منية العز رافضاً تسجيل اسم (على مبارك) في المدرسة ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) : قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .

- أ فسر معاني الكلمات الآتية : (استوت) ، (بعداً) .
ب لم أمر الله سيدنا نوحاً بصنع السفينة ؟
ج ما الجمال في قوله تعالى : (يا سماء أقلعي) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قوياً) :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً
لا ضعيفاً خائر العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ جمع (جيل) : (أجيال - أجال - جبال)
٢ مرادف (مقدماً) : (صابراً - عادلاً - شجاعاً)



ب ما الذى ترجوه مصر من أبنائها ؟ ولماذا ؟
ج ما الجمال فى قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

من نص (أخى الإنسان) :

أخى فى العالم الواسـ
أخى الأبيض والأسـو
أمد يدى ، فصافحها
ع فى المغرب والمشرق
د فى جوهرك المطلق
تجد قلبى بها يخفق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ مرادف (جوهرك) :
٢ مضاد (المطلق) :
(ذهبك - مالك - أصلك)
(المرسل - المقيد - الملصق)

ب إلام يدعو الشاعر الإنسان فى كل مكان ؟
ج ما الجمال فى قول الشاعر : (فى المغرب والمشرق) ؟

رابعاً : النحو

٨ « إن أبناء مصر محبون وطنهم ، ويعملون لرفعته ، فالعمل يحفظ كرامة الإنسان ، وظل المصرى يعتز بتاريخه ، ويعمل لمستقبله ، حتى أصبحت مصر فى أمان » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

- ١ خبر لمبتدأ ، وبين نوعه .
٢ خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
٣ جملة تقع خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعها .
٤ خبراً شبه جملة .

ج أكمل ما يلى بما هو مطلوب منك :

- ١ العلم
٢ إن الجهل
٣ (المصرىون محبوبون) .. أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .
(أكمل بجملة اسمية)
(أكمل بجملة فعلية)

خامساً : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« يتحقق النجاح بالعمل والكفاح »

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملئ عليك .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٢٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة الغربية

الامتحان ٤

أولاً : التعبير

- ١ أ « التعبير الوظيفي » (إجباري) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء .
- ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :
- ١ وطننا أمانة في أعناقنا لما له من أفضال علينا ، فما واجبنا نحوه ؟
- ٢ القراءة الواعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم ، ولها أثر عظيم في بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمعات .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

- ٢ « واحة الفرافرة هي واحة صغيرة بصحراء مصر الغربية ، ذاعت شهرتها في العالم ووضعت تحت الأضواء سياحياً وعلمياً بسبب موقعها وتاريخها ونوعية صخورها وأشكالها وجوها المشمس الدافئ ، وهي تعتبر الأكثر عزلة من واحات الوادي الجديد ، ويحيط بالواحة عدد من العيون الطبيعية وكثير من أشجار الزيتون » .
- أ تخير الصواب مما بين القوسين :
- ١ معنى (ذاعت) : (ارتفعت - انتشرت - انخفضت)
- ٢ مضاد (عزلة) : (غربة - انفصال - اتصال)
- ب لماذا ذاعت شهرة واحة الفرافرة في العالم ؟
- ج ماذا يحيط بالواحة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ معنى (عقبات) : (طرق - وسائل - صعوبات)
- ٢ جمع (هدف) : (هواف - أهداف - هادفون)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ب ما واجب الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته ؟
 ج اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .
 د حل كلمة (الإنسان) إلى مقاطع صوتية .
 • من قصة (على مبارك) :

- أ لماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنبال الجديدة ؟
 ب ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) :

« وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة ، وقد ارتدينا جميعاً قبعات مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .
 أ أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المعنى :
 مماثلة
 المضاد :

في جملة :

- ب ماذا كانت المفاجأة الأولى ؟
 ج لماذا سُمي الفصل بفصل القبعات البيضاء ؟
 د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
 ١ زيارة المريض لها أثر بالغ في علاجه ()
 ٢ كانت فاطمة مريضة ومقيمة في بيتها ()
 • من قصة (على مبارك) :
 أ لماذا وضع المأمور (على مبارك) في السجن ؟
 ب لماذا تعاطف السجنان مع (على مبارك) ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٢٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- أ ما معنى : (أقلعى) ؟ وما المقصود (بالجودى) ؟
 ب فى الآية الكريمة السابقة (دعاء على الكافرين) وضحه .
 ج ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ يا سماء ﴾ ؟
 د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :
 ١ أمر الله تعالى الأرض ألا تبلع الماء . ()
 ٢ طاعة الأب إذا كانت فى غير معصية الله واجبة . ()

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختارى) :

٦ من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقداماً قوياً

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ المقصود بـ (هزوا النائمين) :
 ٢ مضاد (مقداماً) :
 ب ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟
 ج بم يوحى تعبير الشاعر : (أشرق الصبح) ؟
 د اكتب البيتين الدالين على أن « الصحة أساس الحياة السعيدة وهى بسمه ورحمة للعالمين » .

٧ من نص (أخى الإنسان) :

أخى الأبيض والأسود
أمد يدي ، فصافحها
د فى جوهرك المطلق
تجد قلبى بها يخفق
بحبك يا أخى الإنسان

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ معنى (جوهرك) :
 ٢ مضاد (يخفق) :
 ب إلام يدعو الشاعر فى الأبيات السابقة ؟
 ج ما الجمال فى قول الشاعر : (الأبيض والأسود) ؟
 د اكتب البيتين الدالين على أنه « بالحب والتعاون تصبح الحياة جنة على الأرض » .



رابعًا : النحو

٨ « إن المشروعات القوية التي أقامتها الدولة دليل على جدية المصريين وحبهم لبلادهم ، وستظل بلادنا تحمل الخير للجميع أملاً في بناء مستقبل أفضل لأبنائها ، فحضارة المصريين القديمة أثارها شاهدة على عراق مصر وأصالتها » .

أ أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

٢ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ « قناة السويس الجديدة هدية مصر للعالم » نوع الخبر :

(مفرد - جملة - شبه جملة)

٢ « التلميذ المؤدب يحترمه الناس » نوع الخبر :

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٣ « التلميذ أمام الفصل » نوع الخبر :

د « المصريون قادرون على الإنجاز » : أدخل على الجملة السابقة (إن) مرة ، و (أصبح)

مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٢٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة البحيرة

الامتحان ٥

أولاً : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تقدير المعلم واحترامه .

ب « التعبير الإيداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ يجب علينا أن نعمل لزيادة الإنتاج حتى يزيد عن حاجة الاستهلاك ونتجه به إلى التصدير ؛ فمن هنا يتحقق الرخاء والتقدم .

٢ النيل مصدر النماء ورمز الحياة ، فلنعمل جميعاً للمحافظة عليه وترشيد استهلاك مياهه .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « البطريق نوع من الطيور البحرية غير القادرة على الطيران ولديها تكيف عالٍ مع الحياة في الماء إذ تحولت أجنحتها إلى زعانف لتساعدها على السباحة ، وتقضي نصف حياتها تقريباً على اليابسة ، والنصف الآخر في الماء ، وتتغذى معظم أنواع البطاريق على الحبار والسمك » .

أ هات من الفقرة : (كلمة وجمعها) ، مضاد كلمة (القادرة) .

ب ما الذي يساعد البطريق على السباحة ؟

ج علام تتغذى البطاريق ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) :

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة » .

أ هات : معنى (الصائب) ، وجمع (هدف) في جملتين من تعبيرك .

ب اذكر ثلاثة من عناصر النجاح الحقيقي .

ج لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟



• من قصة (على مبارك) :

أ ما العقاب الذى كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين فى عهد (محمد على) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك فى برنبال اسم (عائلة المشايخ) ؟

٤ من موضوع (المنصور .. والطيور) :

« فدعا المنصور شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية . ولم يمض وقت طويل ، حتى عاد الشرطى برجل ، يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ، ولم يعرف صاحبه . »

أ هات معنى (دعا) ، وجمع (الناحية) فى جملتين من تعبيرك .

ب بم أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

ج من خلال فهمك لسياق الفقرة ، أكمل :

١ يتصف الشرطى ب ٢ يتصف الرجل ب

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنبال الجديدة ؟

ب ما أول شىء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر فى عرب السماعنة ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء .. ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (سأوى) : (سألجأ - سأتجول - سأهدم)

٢ مضاد (تجرى) : (تغرق - تبطئ - تجلس)

ب ما الدروس المستفادة من تلك الآيات ؟

ج ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إن ربي لغفور رحيم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب
فظن يومًا أن فيها كنزًا وأنه يزداد منه عزًا

أ هات : معنى (الدهر) ، وجمع (كنز) فى جملتين من تعبيرك

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج ما الجمال فى قول الشاعر : (تعطيه العجب) ؟

٧ من نص (أخى الإنسان) :

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانًا
ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعوانًا
ولو شئنا أحلنا جنـ لة الفردوس دنيانا

أ هات : معنى (شئنا) ، وجمع (الدنيا) فى جملتين من تعبيرك .

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج ما الجمال فى قول الشاعر : (ولو شئنا أحلنا) ؟

رابعًا : النحو

٨ « إن الصدق والتعاون من أفضل الصفات التى يجب أن يتحلى بها الإنسان ، وعلى كل مواطن أن يتمسك بهما حتى يصبح التفوق طريقًا ميسورًا ؛ فتقدم الأوطان مرتبط بتعاون شبابها وصدق شيوخها » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ اسمًا لفعل ناسخ ، وأعربه . ٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ خبرًا مفردًا ، وأعربه .

ج حول الخبر فيما يلى إلى جملة فعلية ، مع تغيير ما يلزم : « الشباب طباعهم مختلفة » .

د صوب الخطأ النحوى فيما يأتى :

١ إن المهندسان ماهران . ٢ ظل المعلمين مبتكرون .



خامساً : الخط

- ٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« تطبيق قواعد المرور وأدابه رقى وحضارة »

سادساً : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة الإسكندرية

الامتحان ٦

أولاً : التعبير

- ١ أ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :
اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام المياه .
ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :
١ العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر .
٢ النظافة جمال ومتعة ومظهر حضاري ووقاية من التلوث ، وتجديد للنشاط ، ومسئولية مشتركة .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

- ٢ « الفواكه مفيدة جداً لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوي على الكثير من الفيتامينات والحديد والألياف التي يحتاجها الجسم ، وتساعد في علاج العديد من الأمراض ، وتعتبر من أهم الأغذية التي يجب علينا أن نتناولها يوميًا ، وتتميز الفواكه بتعدد أصنافها وأشكالها وألوانها الجميلة الجذابة وبطعمها اللذيذ » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ مرادف (نتناولها) : حسب معناها في الفقرة . (نأخذها - نشترها - نأكلها)
٢ مضاد (عام) (خاص - شامل - قليل)
ب بم تتميز الفواكه ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ الفواكه مفيدة جداً لجسم الإنسان . ()
٢ الفواكه لا تحتوي على فيتامينات . ()

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع : (مفتاح النجاح) .

« الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طُبع على الخير » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مضاد (يقنط) : (يبعد - يأمل - يعمل)

٢ مرادف (طُبع) : (وُصف - مُنع - خُلق)

ب ما سلوك الإنسان الواثق بالله والواثق بنفسه ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج ١ يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة . فماذا يجب عليه نحوها ؟

٢ وضح أثر عنصر « المهارة » في حياة الناجحين .

• من قصة (على مبارك) :

أ ما الحيلة التي فعلها (على مبارك) ليأخذ حقه من الكاتب الذي أكل عليه أجره ؟

ب من الذي ساعد (على مبارك) في الخروج من السجن ؟

٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

« وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها .. في شرود ، لم تصدق مريم عينيها » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف (لمحت) : (ظهرت - أسرع - رأت)

٢ مضاد (شرود) : (تركيز - إتقان - نسيان)

ب صف حالة المريضة التي لمحتها مريم ، كما فهمت من الفقرة .

ج ١ لماذا لم تصدق مريم عينيها ؟

٢ وعدت مريم هذه المريضة وعدًا ، فما هذا الوعد ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا قرر (على مبارك) الالتحاق بمدرسة قصر العيني ؟

ب كيف أحب (على مبارك) الهندسة بعد أن كان يراها ألغازًا لا تحل ؟



ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (الدين المعاملة) : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ (ألا) حرف : (استفهام - نفى - تنبيه)
 ٢ مرادف (طاقته) (حاجته - قدرته - كرامته)
 ٣ مضاد (بغير طيب نفس) : (برضا - باهتمام - بغضب)

ب من المعاهد ؟ وما حقوقه التي أكدها الحديث الشريف ؟

ج أكمل : « أنا حجيجه » تعبير يفيد

د ماذا يحدث إذا لم يتم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قوياً) قال الشاعر :

مصر ترجو منكم جيلاً فتيا
 لا ضعيفاً خائر العزم عييا
 سالم البنية مقداماً قويا
 كُتب الذل على المستضعفين

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ مرادف (فتيا) : (صغيراً - قوياً - شجاعاً)
 ٢ مضاد (الذل) : (العزة - الصبر - الصعود)

ب ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر ؟ وعلى من كتب الذل ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

د حدد معنى كلمة (سالم) في الجملتين التاليتين :

- ١ الرياضي سالم البنية .
 ٢ سالم طالب مجتهد .

٧ من نص (الطماع والدجاجة) :

وشقها نصفين من غفلته
 ولم يجد كنزاً ولا « لقية »
 فقال لا شك بأن الطمعا
 إذ هي كالدجاج في حضرته
 بل عظمة في حجره مرمية
 ضيع للإنسان ما قد جمعا

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ المراد بـ « حضرته » في البيت الأول : (سيادته - مهنته - فناء بيته)
 ٢ مضاد (الطمع) : (الفقر - القناعة - القلة)



الامتحانات

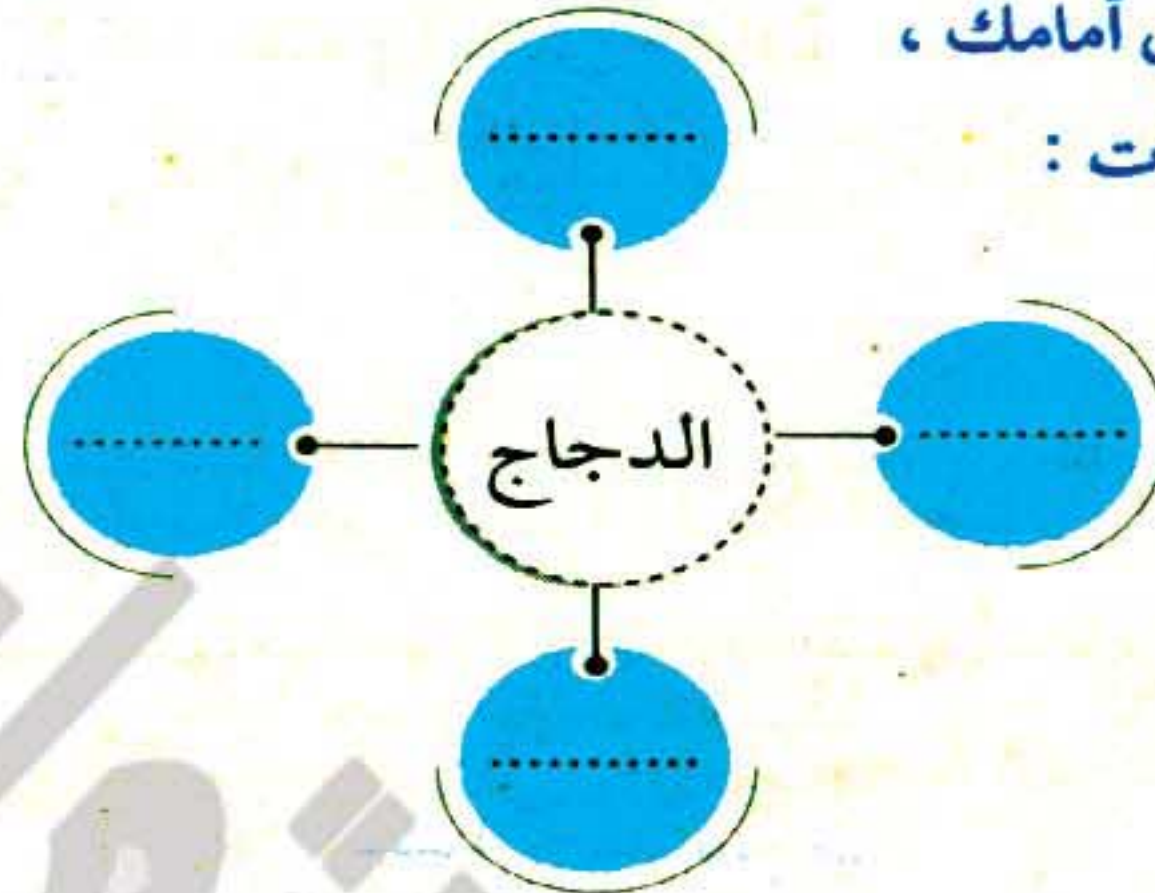
ملحق الامتحانات والإجابات

٣٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ب ماذا فعل الرجل عندما أمسك الدجاجة ؟ وما المفاجأة التي كانت في انتظاره ؟
 ج ما الجمال في قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟
 د انقل الشكل الذي أمامك ،
 وأكمل شبكة المفردات :



رابعًا : النحو

- ٨ اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
 « الخلق الكريم من صفات المؤمنين ، وليت الناس جميعًا يتمسكون به حتى يصير المجتمع مترابطًا ، ويقدم أبنائه الجهود المخلصة تحقيقًا لنهضته » .
 أ أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة .
 ب استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
 ١ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .
 ٢ حرفًا ناسخًا ، وبين نوع خبره .
 ج « المصريون ملتزمون بالخلق الكريم » . أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .
 د ١ « إن المؤمن صادق » : اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .
 ٢ « الأخلاق مظاهرها متعددة » : حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

- ٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 « من أطاع غضبه أضاع أدبه »

سادسًا : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يُملَى عليك .



أولاً : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفي » (إجباري) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح .

٢ لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « الطاووس من أجمل الطيور ، فالذكر يمكنه نشر ريشه إلى الخلف في شكل مروحة جميلة ألوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس ، والطاووس طائر من أكثر الطيور زهواً وذلك لكثرة ريشه وجماله ، ويتغذى الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحشائش . »

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (أجمل) :

٢ مفرد (الطيور) :

ب لماذا يعد الطاووس من أكثر الطيور زهواً ؟

(أفضل - أقل - أجمل)

(الطائر - الطير - الطائرة)

ج علام يتغذى الطاووس ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (يوم لا ينسى) :

« وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الأولى الرائعة أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة . »

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ (مفاجأة) جمعها :

٢ (مماثلة) مرادفها :

٣ (ارتدت) مضادها :

(فجاءات - مفاجآت - مفاجئ)

(واضحة - ملونة - مشابهة)

(خلعت - لبست - وضعت)



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب ما المفاجأتان الرائعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟
ج اذكر الاسم الذي أطلق على فصل فاطمة .

• من قصة (على مبارك) :

أ ما العذاب الذي ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين في (عهد محمد على) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة (الشيخ مبارك) عائلة المشايخ ؟

④ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعد على الوصول إلى النجاح » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مفرد (عقبات) : (عقبة - عقب - عاقبة)

٢ مضاد (تعينه) : (تنصفه - تخذله - تساعد)

٣ جمع (هدف) : (هدوف - هدفات - أهداف)

ب ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

ج اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

• من قصة (على مبارك) :

أ ما أول شيء فكر فيه الشيخ (مبارك) بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟

ب هل ترى أن الشيخ (أحمد أبو خضر) معلم ناجح ؟ ولماذا ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

⑤ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين .



- ١ هات معنى (مجراها) ، ومفرد (الجبال) ، وجمع (موج) .
- ب بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟
- ج علام يدل التعبير بقوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟
- د اكتب مما تحفظ الآية التي تدل « على عصيان ابن نوح لأبيه ونتيجة هذا العصيان » .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ، ثم أجب :

- ١ كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب
- ١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :
- ١ معنى (العجب) : (الفرح - الأمل - الدهشة)
٢ مضاد (البخيل) : (الشحيح - الكريم - الشجاع)
- ب اشرح البيتين بأسلوبك .
- ج ما الجمال فى قول الشاعر : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

٧ من نص (الدين المعاملة) اقرأ ، ثم أجب :

- قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .
- ١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :
- ١ مرادف (حجيجه) : (زميله - صديقه - خصمه)
٢ مضاد (أخذ) : (زاد - أعطى - انتقص)
- ب إلام يدعو الحديث الشريف ؟
- ج ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : (بغير طيب نفس) ؟

رابعًا : النحو

- ٨ « إن المخلصين فى مصر يعملون على تقدمها فى كل المجالات فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع ، رغبة فى تطوير كل حياتهم ، فهى تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون » .
- ١ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
- ٢ مفعولًا لأجله .
- ٣ خبرًا لمبتدأ نوعه جملة فعلية .
- ٤ اسمًا لفعل ناسخ .
- ج الله رحمته واسعة (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد واكتب الجملة صحيحة) .
- د « لعل الطبيب فخور بإنجازه » : اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .
- هـ « أنت مواطن مخلص » : خاطب بالعبارة السابقة جمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

- ٩ اكتب ما يلي بخط النسخ : « نفس الكريم لا تيأس عند الأزمات والمعن »
اكتب ما يلي بخط الرقعة :
« الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الوحدة والألفة » .

سادسًا : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة المنوفية

الامتحان ٨

أولًا : التعبير

- ١ أ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :
اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على « المحافظة على نهر النيل » .
- ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :
١ لكل من المعلم ، والطبيب ، والعامل دور في نهضة المجتمع .
٢ مصر أمانة في أعناقنا ، لها فضل علينا ، فماذا يجب علينا نحوها ؟

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

- ٢ « يعد شارع المعز لدين الله الفاطمي واحدًا من أهم الشوارع التي تتضمن الآثار الإسلامية ، إذ يعد هذا الشارع أكبر متحف مفتوح يحتوي على هذا النوع من الآثار والمعالم ، وهو يقع في منطقة الأزهر بالقاهرة ، وقد تم الانتهاء من ترميمه وصيانته في عام ٢٠٠٨ م ، حيث يتضمن هذا المشروع عملية رصف كاملة للشارع ليصير شارعًا مخصصًا للمشاة » .



١- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى (تتضمن) : (تحتوى - تنتهى - تفرغ)
 ٢ مضاد (صيانته) : (حمايته - حفظه - إهماله)

ب ماذا يتضمن شارع المعز لدين الله الفاطمى ؟

ج متى تم الانتهاء من ترميم وصيانة شارع المعز لدين الله الفاطمى ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٣- من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر » .

١ هات : معنى (عقبات) ، ومفرد (مراحل) ، ومضاد (النجاح) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

- ١ الناجح يتردد فى اتخاذ القرار الصائب . ()
 ٢ من تواضع ارتفعت منزلته فى النفوس . ()

ج ما الواجب على الإنسان عندما تواجهه عقبات فى حياته ؟

• من قصة (على مبارك) :

١ لماذا أحب عرب السماعنة الشيخ (مبارك) ؟ وماذا بنوا له ؟

ب ما أول شىء فكر فيه الشيخ مبارك بعد استقراره فى عرب السماعنة ؟

٤- من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

« وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالص صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها » .

١ هات معنى (أطل) ، ومفرد (صيحات) ، ومضاد (دوى)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

- ١ أصبح اسم فصل فاطمة بعد زيارتها له (فصل القبعات الحمراء) . ()
 ٢ لم يقم التلاميذ بتزيين الفصل لاستقبال فاطمة . ()
 ج حدثت مفاجأتان رائعتان أثناء زيارة «فاطمة» لفصلها . اذكرهما .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٣٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

• من قصة (على مبارك) :

- أ لماذا طرد الكاتب الذي كان يقيس الأراضي للفلاحين (على مبارك) من العمل معه ؟
ب لماذا وضع المأمور (على مبارك) في السجن ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .
أ ١ هات : معنى (بعداً) ، وجمع (الأمر) .
٢ أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المعنى : المضاد :
غيض

في جملة :

- ب ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟
ج ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعي ماءك ﴾ ؟
د اكتب مما حفظت الآية التي تدل على : « السفينة تسير بإرادة الله تعالى » .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قوياً) للشاعر محمود غنيم :

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقدماً قوياً

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ المقصود بـ (هزوا النائمين) :

(اضربوا الكسالى - أيقظوا الكسالى - ادعوا الكسالى)

(كسولاً - مريضاً - ضعيفاً)

(جيلات - أجيال - آجال)

٢ مضاد (فتياً) :

٣ جمع (جيل) :

ب ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : (أشرق الصبح) ؟



- د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ١ الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا المرضى . ()
- ٢ الشديد هو من يملك قوة جسمية يتغلب بها على الناس . ()

٧ من نص (الطماع والدجاجة) للشاعر / محمد عثمان جلال :

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً
فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين
وشقها نصفين من غفلته إذ هي كالدجاج في حضرته

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ المراد بـ (عـزاً) : (شجاعة - غنى - سرعة)
٢ مضاد (غفلته) : (يقظته - حزنه - قوته)
٣ جمع (المسكين) : (المساكن - المسكنات - المساكين)

ب ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « وشقها نصفين من غفلته » ؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ القناعة كنز لا يفنى والعز في القناعة . ()
٢ الطمع يزيد المال بركة . ()

رابعاً : النحو

٨ « الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرص عليها الصالحون حرصاً كبيراً فكن يا بني أميناً في القول والفعل أملاً في رضا الله » .

أ أعرب ما تحته خط :

ب استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
٢ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .
٣ مفعولاً لأجله .
ج أجب عما يلي :

١ الحديقة « . أكمل بخبر جملة اسمية .

٢ « أبناء مصر متفوقون » . حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية .

٣ « المرشحان مستعدان للسباق » : أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٤٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

خامسًا : الخط

- ٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« شباب مصر أملها وبناء نهضتها »

سادسًا : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة الدقهلية

الامتحان ٩

أولًا : التعبير

- ١ أ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :
اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية العلم .
ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :
١ الصديق الحق نعمة من الله تعالى .
٢ وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا . فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله ، وفصائله ، وإنه غلب عليه اللون الأسود ، ويتميز بهيبة صوته ، إضافة إلى لونه الأسود ، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيرًا ، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقه الفلاح حيث إنه يتغذى على الآفات والحشرات شأنه في ذلك شأن الهدد وأبو قردان » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى (تعدد) في الفقرة :
٢ مضاد (المفيدة) :
ب ما اللون الذي يغلب على الغراب ؟
ج ما الأشياء التي تجذب الغراب ؟
(تكثر - تقل - تشابه)
(النافعة - الضارة - الهادئة)



القراءة متعددة الموضوعات والقصة :
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مضاد (الناجح) : (الصحيح - الفاشل - الفشل)
٢ مرادف (الصائب) : (القادر - المعجز - الصحيح)
٣ مفرد (طموحات) : (طامح - طموح - مطمح)

ب ما القرار الذي لا يتردد الناجح في اتخاذه ؟

ج لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

• من قصة (على مبارك) :

١ لماذا لم يستطع الشيخ مبارك مواصلة تعليم ابنه (على) في عرب السماعنة ؟

ب لماذا كره (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ، ثم أجب :

« أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة ، تملؤها الألوان الزاهية والشرائط الملونة .. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ (فاطمة) (أهلاً بك يا فاطمة في فصلك) .. واتفقنا مع المعلمة على أمر آخر » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مفرد (الألوان) : (اللون - الملون - التلوين)
٢ مرادف (الزاهية) : (الخافتة - اللامعة - العالية)
٣ مضاد (اتفقنا) : (اتحدنا - تعاوننا - اختلفنا)

ب كيف أصبح الفصل ؟ وماذا كتب في لوحة الترحيب ؟

ج متى وصلت فاطمة إلى الفصل ؟

• من قصة (على مبارك) :

١ ما الذي أعجب (على مبارك) في الكاتب وجعله يريد أن يعمل معه ؟

ب ما الذي كان يتخيله (على مبارك) عن مدرسة القصر العيني ؟ وكيف وجدها بعدما دخلها ؟



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٤٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (طاقته) : (رغبته - إرادته - قدرته)
 ٢ مضاد (انتقصه) : (أوفاه - أكرمه - بخسه)
 ٣ جمع (نفس) : (نفائس - نفيسات - أنفس)
 ب من المعاهدون ؟ وما واجبنا نحوهم ؟
 ج ما الجمال في قول الرسول ﷺ : (أنا حجيجه) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم في الوادي الأمين
 مصر ترجو منكم جيلًا فتيا
 لا ضعيفًا خائر العزم عييا
 أشرق الصبح فهزوا النائمين
 سالم البنية مقدامًا قويًا
 كتب الذل على المستضعفين

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ جمع (البنية) : (البناء - البنى - الأبنية)
 ٢ مرادف (عييا) : (عاجزًا - مريضًا - صامتًا)
 ٣ مضاد (الذل) : (القوة - العزة - الهوان)
 ب ما صفات الجيل الذي تريده مصر ؟
 ج (فهزوا النائمين - نادوا النائمين) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

٧ من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة
 في كل يوم مر تعطيه العجب
 فظن يومًا أن فيها كنزًا
 تكفيه طول الدهر شر الحاجة
 وهي تبيض بيضة من ذهب
 وأنه يزداد منه عزًا



١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ جمع (كنز) : (كنوز - كناز - أكناز)

٢ مرادف (الدهر) : (العام - الزمن - اليوم)

٣ مضاد (بخيل) : (عظيم - ذليل - كريم)

ب ما الذى ظنه الطماع ؟ وما الذى تعلمته من النص ؟

ج ما الجمال فى : (تعطيه العجب) ؟

رابعاً : النحو

٨ « مصر ترغب فى أن يظهر تأثير التعليم فى تعديل السلوك ؛ تنمية للمهارات ، وإن رجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر ، كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم ؛ لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله فى وطنكم » .

١ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ خبراً جملة فعلية لمبتدأ . ٢ خبراً جملة لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه . ٤ مفعولاً لأجله .

ج أجب بما هو مطلوب بين الأقواس :

١ أنت شاب مجتهد . (أدخل على الجملة « لعل » ، وغير ما يلزم)

٢ كان الصانعان ماهران . (صوب الخطأ فى الجملة السابقة)

٣ الناجحون أفكارهم متجددة . (حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

٤ ظل المصرى معتزاً بتاريخه . (اجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم)

خامساً : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ﴾

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملئ عليك .



تفوقك فى أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٤٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة كفر الشيخ

الامتحان ١٠

أولاً : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها قائدي السيارات من السرعة .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم ، ويقوم كل فرد فيها بواجبه .

٢ تظل مصر العروبة دائماً واحة الأمن والرخاء ، وشعبها الأصيل يعرف فضلها ويحافظ عليها ويساهم في نجاح مشروعاتها القومية .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « قلعة صلاح الدين الأيوبي أو المعروفة أيضاً باسم قلعة الجبل وهي من أهم معالم القاهرة ، وتقع في حي القلعة ، وقد أقيمت على جبل المقطم ، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التي شيدت في العصور الوسطى ، فموقعها إستراتيجي جداً بما يوفره من أهمية دفاعية ، كما أنه يشكل حاجزاً طبيعياً بين مدينتي القاهرة والفسطاط ، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (شيدت) : (سقطت - هدمت - بنيت)

٢ جمع (قلعة) : (قلاع - أقلاع - قلائع)

ب أين تقع قلعة صلاح الدين ؟ ج لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) :

٣ من موضوع (ذكاء صبي) اقرأ بعناية ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام منك ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً ، وقلباً حافظاً ، فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلم » .



١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مرادف (أفضت) : (كثرت - انتهت - فرغت)
 ٢ مضاد (صدقت) : (سكت - جهلت - كذبت)
 ٣ جمع (أمير) : (أمراء - أوامر - إمارات)

ب متى يكون المرء مستحقاً للكلام في نظر الغلام المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟
 ج ما رأيك في تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .

• من قصة (على مبارك) :

- أ كيف وجد (على مبارك) عنبر أفندي حينما دخل عليه في مكتبه ؟
 ب لماذا فكر (على مبارك) في الهروب من مدرسة قصر العيني ؟ ولماذا عدل عن هذه الفكرة بعد ذلك ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٤ من موضوع (الدين المعاملة) :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس » .

- أ اكتب الحديث الشريف إلى آخره .
 ب ما المقصود بـ (معاهداً) ؟ وما مضاد (ظلم) ؟ وما جمع (شيء) ؟
 ج ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟
 د ما الجمال في قوله ﷺ : (بغير طيب نفس) ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٥ من نص (كن قوياً) للشاعر محمود غنيم :

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
 لا ضعيفاً خائر العزم عيياً
 إنما الصحة عنوان الحياة
 سالم البنية مقدماً قوياً
 كتب الذل على المستضعفين
 فانثروها نضرة فوق الجباه

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مرادف (فتياً) : (كريماً - فصيحاً - قوياً)
 ٢ مضاد (الصحة) : (القبح - المرض - الكسل)
 ٣ مفرد (الجباه) : (الجبين - الجبان - الجبهة)



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٤٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ب ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟
 ج ما رأيك في الطالب الذى يهمل رياضة جسمه وعقله؟ وما عاقبته ؟
 د ما الجمال فى قول الشاعر : (نضرة فوق الجباه) ؟

٦ من نص (الطماع والدجاجة) للشاعر محمد عثمان جلال :

كان البخيل عنده دجاجة
 فى كل يوم مر تعطيه العجب
 فظن يوماً أن فيها كنزاً
 تكفيه طول الدهر شر الحاجة
 وهى تبيض بيضة من ذهب
 وأنه يزداد منه عزاً

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ مرادف (عزا) :
 ٢ مضاد (البخيل) :
 ٣ جمع (حاجة) :
 ب ماذا أعطت الدجاجة للطماع ؟
 د ما الجمال فى قول الشاعر : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

رابعاً : النحو

٧ « بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ؛ ولذلك أصبحت مصر عنواناً للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فلعل شبابها يتعاونون تعاوناً مثمرًا ليسجل التاريخ الإنجازات » .

١ أعرب ما تحته خط إعراباً دقيقاً .

ب استخرج من الفقرة :

- ١ مبتدأ ، واضبطه بالشكل .
 ٢ اسمًا لفعل ناسخ .
 ٣ حرفًا ناسخًا .
 ٤ خبرًا لحرف ناسخ جملة فعلية .

ج أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :

- ١ « العصفير فوق الأغصان » . اختر : نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة)
 ٢ « أعلام مصر ترفرف فى كل مكان » . (حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد)
 ٣ « أضحى شباب مصر متعاونين » .
 (احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة ، مع الضبط بالشكل)
 ٤ « السائحان سعيدان » . (أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة ، وغير ما يلزم)



خامسًا : الخط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« وُضُنَاكُ يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلًا فجيلًا »

سادسًا : الإملاء

٩ اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة الشرقية

الامتحان ١١

أولًا : التعبير

١ أ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على « طاعة الوالدين » .

ب « التعبير الإيداعي » : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ النظافة مظهر جمالى وسلوك حضارى ، يجب أن نحافظ عليها فى : البيت ، والشارع ، والمدرسة .

٢ « النجاح هدف كل إنسان طموح » اكتب موضوعًا مقومات النجاح الحقيقى ، وأثره فى حياة الفرد والمجتمع .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « خان الخليلي ، أحد أحياء القاهرة القديمة ، ويتمتع بجذب سياحي كبير بالنسبة لزوار القاهرة ومصر بشكل عام ، وقد كان هذا الحى مصدر إلهام للعديد من الكتاب والأدباء المصريين أبرزهم الكاتب (نجيب محفوظ) الذى ألف إحدى رواياته التى تدور أحداثها بالحى وتحمل اسمه (خان الخليلي) ، والتى تم تحويلها إلى فيلم سينمائى » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (حى) فى الفقرة : (كائن - منزل - منطقة)

٢ مفرد (الأدباء) : (أدب - أديب - مؤدب)

ب ماذا يمثل حى خان الخليلي للعديد من الكتاب كما فهمت من الفقرة ؟

ج ما اسم الرواية التى ألفها (نجيب محفوظ) وتدور أحداثها فى الحى ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (ذكاء صبي) اقرأ بعناية ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف (أته) : (راسلته - استقبلته - جاءته)

٢ مضاد (يتكلم) : (يهمس - يصمت - يناجي)

ب ١ علل : أته الوفود عمر بن عبد العزيز .

٢ ما موقف عمر من الغلام حينما أراد أن يتكلم ؟ وبم رد عليه الغلام ؟

ج أكمل : لما علم عمر أن سن الغلام اثنتا عشرة سنة تعجب من و

• من قصة (على مبارك) :

أ كيف كانت حياة أسرة (الشيخ مبارك) في برنبال الجديدة ؟

ب أين استقرت أسرة (الشيخ مبارك) بعد فرارها من برنبال ؟

٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت (مريم) في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف (توجهت) : (وقفت - انتظرت - ذهبت)

٢ مفرد (المرضى) : (المريض - المرض - الممرض)

ب ١ علل : مستشفى (٥٧٣٥٧) غاية في الجمال والنظام .

٢ أرادت « مريم » أن تخفف ما يشعر به المرضى من آلام وتعب ، فماذا فعلت ؟

ج أكمل : فصل « فاطمة » بعد زيارتها له يعرف باسم

• من قصة (على مبارك) :

أ ما السر الذي أدركه (على مبارك) وراء عظمة عنبر أفندي ؟

ب كيف وجد (على مبارك) مدرسة قصر العينى بعدما دخلها ؟



ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ هات : معنى (معزل) ، وجمع (موج) .

ب لماذا نادى نوح ﷺ ابنه ؟ وعلام يدل هذا النداء ؟

ج ١ وضع الجمال فى قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ .

٢ « ابتلعت الأرض الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وأهلك الظالمون » .

اكتب الآية الكريمة التى تتضمن هذه المعانى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (الطماع والدجاجة) :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة
وهى تبيض بيضة من ذهبكان البخيل عنده دجاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

(الكريم - الشجاع - الغنى)

١ مضاد (البخيل) :

(شاررات - شرور - شرارات)

٢ جمع (شر) :

(خيالية - تاريخية - حقيقية)

٣ « البخيل والدجاجة » حكاية :

ب ما فضل الدجاجة على البخيل ؟ ولماذا شقها نصفين ؟

ج ١ وضع الجمال فى قول الشاعر : (تعطيه العجب) .

٢ أيهما أجمل : « تكفيه طول الدهر شر الحاجة » أم « تكفيه شر الحاجة » ؟ ولماذا ؟

٧ من نص (أخى الإنسان) :

معاً لنعيش إخواناً
أحباء وأعواناًلقد جئنا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معاً

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

(نرتقى - نهناً - نفوز)

١ مرادف (نسعد) :

- ٢ مفرد (أحباء) : (محب - محبوب - حبيب)
- ٣ قائل النص هو الشاعر :
- (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري)
- ب ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين ؟ وكيف يمكن تحقيقها ؟
- ج ١ **وضح الجمال في قول الشاعر :** (معًا ، لنعيش إخوانًا) .
- ٢ أيهما أجمل « نسعد بالحياة معًا » أم « نحيا الحياة معًا » ولماذا ؟

رابعًا : النحو

- ٨ « لا شك أن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها اهتمامًا كبيرًا ، وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في شبابها ، لقد أصبح تلاميذنا الغرس الذي نغرسه لينمو رغبة في بناء مستقبل خيراته كثيرة » .
- أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- ب استخرج من الفقرة السابقة :
- ١ فعلًا ناسخًا ، واذكر اسمه .
- ٢ خبرًا لحرف ناسخ ، وحوله إلى خبر مفرد .
- ٣ مفعولًا مطلقًا ، وحدد نوعه .
- ٤ خبرًا مفردًا ، وأعربه .
- ج ١ « إن المصري محب لوطنه » . اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .
- ٢ « التلميذ المتفوق أخلاقه مهذبة » . حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

- ٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
- « الثقة بالله هي أولى عناصر النجاح ومقوماته »

سادسًا : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يُملَى عليك .



محافظة الإسماعيلية

الامتحان ١٢

أولاً : التعبير

١

أ « التعبير الوظيفي » (إجباري) :

اكتب برقية تهنئة لمعلمك الذي فاز بجائزة المعلم المثالي .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية الحفاظ على مياهه من التلوث والضياع .

٢ التعاون والمشاركة بين التلاميذ في حصص النشاط بالمدرسة ؟

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢

« القطن المصري قطن ذو جودة عالية ، وشهرة تاريخية على مستوى العالم ، ويتميز بأنه طويل التيلة ، كما أنه يتميز بالنعومة التي تؤهله للاستخدام في صناعة المنسوجات العالية الجودة ، بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم ، ويتم تصدير غالبية محصول القطن المصري عالي الجودة إلى جميع أنحاء العالم » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (بقاع) :

٢ مفرد (الفصائل) :

ب ما الذي يميز القطن المصري ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣

من موضوع (المنصور والطير) اقرأ ، ثم أجب :

« بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (راقني) :

٢ مثني (الطائر) :

٣ مضاد (اختلسها) :

(أثارني - أعجبنى - أسعدني)

(الطائران - الطائرتان - الطياران)

(أودعها - ردها - أظهرها)



ملحق الامتحانات والإجابات

٥٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب من فهمك للموضوع أكمل بوضع الكلمة المناسبة مكان النقط :

« الخليفة هو من طلب من الرجل أن له ما حدث من أمر التي سقطت عليه من السماء » .

ج لماذا احتفظ الرجل بالبصرة حتى أتاه الشرطي باحثاً عنها ؟ وما دليلك على ما تقول ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ ما الذي كان يتخيله (على مبارك) عن مدرسة قصر العيني ؟ وكيف وجدها بعدما دخلها ؟

ب لماذا عدل (على مبارك) عن فكرة الهروب من مدرسة (قصر العيني) ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

④ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

① معنى (مرساها) :

(وقوفها على الشط - وقوفها في الماء - وقوفها في أي مكان)

② جمع (رحيم) :

③ الآية السابقة تتحدث عن قوم : (سيدنا صالح - سيدنا موسى - سيدنا نوح)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

① صنع سيدنا نوح السفينة من تلقاء نفسه دون أمر من الله . ()

② عصى ابن سيدنا نوح والده فكان من المغرقين . ()

ج أجب عن السؤالين الآتيين :

① ماذا أفاد التضاد بين كلمتي « مجراها - ومرساها » في المعنى .

② هات من الآيات رد ابن سيدنا نوح على والده حين دعاه لركوب السفينة لينجو من الطوفان .



أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٥ من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مر تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

١ هات ما يلى فى جمل من إنشائك :

* جمع (دجاجة) ، ومعنى (الحاجة) ، ومضاد (تعطى) .

ب تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يأتى :

١ مرادف (العجب) : (الفرحة - المتعة - الدهشة)

٢ مضاد (البخيل) : (الكريم - الغنى - القدير)

ج أجب عن السؤالين التاليين :

١ ما الأمر المثير للعجب فى البيت الثانى ؟

٢ وضح الجمال فى قول الشاعر : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) .

٦ من نص (أخى الإنسان) :

أخى الأبيض والأسو د فى جوهر ك المطلق
أمد يدى ، فصافحها تجد قلبى بها يخفق

١ هات ما يلى فى جمل من إنشائك :

* معنى (يخفق) ، ومضاد (الأبيض) ، وجمع (أخ) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ كل البشر من أصل إنسان واحد وهو « آدم عليه السلام » . ()

٢ مد يد المصافحة فيه استعراض للقوة . ()

ج أجب عن السؤالين الآتيين :

١ كيف سيتغير العالم لو استجبنا لدعوة الشاعر فى البيت الثانى ؟

٢ « لا فرق بين بنى الإنسان فى الشرق أو الغرب » :

* هات من النص البيت الدال على هذا المعنى .

رابعاً : النحو

٧ الحياة عمل وكفاح ، ليست مجموعة من الحظوظ أو المصادفات ، فيا ليت الأمور تسير سيراً حكيمًا ؛ فتتحقق مصالح العباد ، ويعم الخير البلاد .

الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٥٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ خبراً لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٢ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

٣ اسماً لحرف ناسخ ، واضبطه .

٤ خبراً جملة فعلية لناسخ من النواسخ التي درستها .

ج « العاملان مهتمان بزيادة الإنتاج » : أدخل (إن) على الجملة السابقة لتوكيدها ، وغير

ما يلزم .

خامساً : الخط

٨ أ اكتب ما يلي بخط النسخ : « نحن شعب ودود قادر على الصمود »

ب اكتب ما يلي بخط الرقعة : « ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

سادساً : الإملاء

٩ اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة بورسعيد

الامتحان ١٣

أولاً : التعبير

١ أ الوظيفة (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على أهمية القراءة .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ « الماء أساس الحياة فهو شريانها ، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات ، فينبغي

أن نحافظ عليه » . اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية الماء لكل كائن حي

وواجبنا للمحافظة على كل قطرة منه .

٢ « الثقة بالنفس ، والإخلاص في العمل ، والأخذ بوسائل العلم الحديث كلها

عوامل ضرورية لنهضة الفرد والمجتمع » . اكتب في هذا الموضوع موضعاً دورك

في نهضة وطنك .



ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « برج القاهرة ، تم بناؤه بين عامي ١٩٥٦ م ، ١٩٦١ م ، ويصل ارتفاعه إلى ١٨٧ مترًا ، ويعد من أبرز معالم القاهرة حيث إنه تحفة معمارية بناها المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصل رمزًا لحضارتهم التي هي محط أنظار سائحي العالم » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (أبرز) : (أجمل - أقدم - أوضح)

٢ مفرد (أنظار) : (نظر - ناظر - نظير)

ب متى بُنى برج القاهرة ؟

ج لماذا بنى المصريون البرج على شكل زهرة اللوتس ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) :

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

١ معنى (الصائب) : الصحيح . ()

٢ مضاد (الناجح) : الفاشل . ()

٣ جمع (القرار) : المقار . ()

ب ما عنصر النجاح الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

٢ كيف لا يتردد الناجح في اتخاذ القرار الصائب كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

٣ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

ج ما تصورك لحياة إنسان متردد دائمًا في اتخاذ القرار الصائب ؟

• من قصة (على مبارك) :

١ كيف وجد (على مبارك) الشيخ أحمد أبو خضر ؟

ب هل ترى أن (الشيخ أحمد أبو خضر) معلمًا ناجحًا ؟ ولماذا ؟

٤

من موضوع (يوم لا ينسى) : ... وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعالى صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها ... وحدثت مفاجأتان ... » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ مضاد (أطل) : ظهر . ()
٢ معنى (دوى التصفيق) : علا صوت التصفيق . ()
٣ مفرد (صيحات) : صيحة . ()

ب ١ كيف عبر زملاء (فاطمة) عن سعادتهم برؤيتها ؟

٢ ما المفاجأة الأولى التي حدثت عند دخول (فاطمة) الفصل ؟

٣ ما الاسم الجديد للفصل ؟

ج ماذا يحدث لو : لو لم يلبس التلاميذ قبعات أثناء زيارة فاطمة لهم فى الفصل ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ ما الذى أعجب (على مبارك) فى الكاتب ؟ ولماذا صُدم عندما ذهب إلى بيته ؟

ب ما سبب إعجاب (على مبارك) بعنبر أفندى ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين قال ساوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ المقصود بـ (معزل) : (قريباً - معزول بعيداً - مخفياً)
٢ معنى (ساوى) : (سألجأ - سأسافر - سأجرى)
٣ المراد بـ (يعصمنى) : (يقربنى - يسألنى - يحمينى)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ نوح ﷺ كان حريصاً على نجاة ابنه من الغرق . ()
٢ أطاع ابن نوح والده وركب السفينة . ()



ج ١ اكتب الآية الكريمة التي تدل على المعنى الآتى : **سبحان من لا يلهي عنه شأن**
 « الله يأمر السماء بأمطار ، والأرض أن تبلى ماءها ، وهلاك من كفر ونجاة من آمن » .

٢ ما مصير من يرفع راية العصيان فى وجه والديه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختارى) :

٦ من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين
 مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
 أشرق الصباح فهزوا النائمين
 سالم البنية مقدماً قوياً

١ هات من الأبيات السابقة ما يأتى :

المقصود بـ (مصر) ، مضاد (جباناً) ، مفرد (أجيالاً)

ب تخير من العمود ٢ ما يناسب عبارات العمود ١ :

تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة فى المستقبل .
 تعبیر يدعو إلى النشاط واليقظة .
 نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم فى ربوع مصر .

١ يا شباب العلم :

٢ أشرق الصبح :

ج ١ اكتب البيت الذى يدل على المعنى الآتى :

« الصحة ترسم السعادة والبهجة على الشفاه بين الناس » .

٢ تخيل شعباً تنتشر به الصحة والسلامة ويخلو من الأمراض . كيف يكون ؟!

٧ من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة
 فى كل يوم مر تعطيه العجب
 تكفيه طول الدهر شر الحاجة
 وهى تبيض بيضة من ذهب

١ هات من الأبيات السابقة ما يأتى :

مفرد (البخلاء) ، معنى (ما يعجب لعظمته) ، مضاد (تأخذ منه) .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٥٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب تخير من العمود ما يناسب عبارات العمود أ :

ب

أ

• صور العجب شيئاً يعطى ، وقد أشارت كلمة العجب إلى قيمة ما تعطيه الدجاجة .

١ دجاجة تكفيه شر الحاجة :

• صور الطمع شخصاً يضع على الإنسان خيراً كثيراً .

٢ تعطيه العجب :

• صور الدجاجة شخصاً يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنياً .

ج ١ ماذا يحدث لو : ساد الطمع بين الناس ؟

٢ ما الحكمة التي نتعلمها من هذا النص ؟

رابعاً : النحو

٨ العلم نوره ساطع ، وأصبح مطلباً تسعى إليه كافة الأمم : رغبة في التقدم والرقى فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر ؛ إن المستقبل أمامك .
أ أعرب ما تحته خط .

ب تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

١ « العلم نوره ساطع » الخبر هنا نوعه : (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)
٢ « أصبح مطلباً » كلمة « مطلباً » تعرب :

(خبراً لمبتدأ - خبراً لأصبح - اسماً لأصبح)
٣ « إن المستقبل أمامك » خبر « إن » نوعه : (شبه جملة - مفرد - جملة فعلية)
٤ « فاعمل على تحصيل العلم » كلمة « العلم » : (مجرورة - مرفوعة - منصوبة)
ج ١ « أمسى المصرى متفائلاً » : اجعل اسم (أمسى) مثنى مذكراً ؛ وغير ما يلزم .
٢ « ظل المعلم يهتم بتلاميذه » : اجعل الخبر الجملة مفرداً ، وغير ما يلزم .

خامساً : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« من كان النظام سبيله كان النجاح حليفه »

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .



محافظة شمال سيناء

الامتحان ١٤

أولاً : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة البيئة .

ب « التعبير الإيداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢ النجاح هدف كل إنسان في الحياة ، يسعى إليه ويعمل لتحقيقه .

اكتب في ذلك موضوعاً عناصر النجاح الحقيقي ، وصفات الإنسان الناجح .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ الجميلة بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة ، وتعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة ، هذا بالإضافة إلى بنية أساسية ومشروعات سياحية تسمح بزيادة أعداد السائحين .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

(تقل - تنقطع - توجد)

١ معنى (تتوفر) :

(السهل - الساهل - الأسهل)

٢ مفرد (السهول) :

ج لماذا تعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة ؟

ب بم تتمتع سيناء ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (ذكاء صبي) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ... »

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

(الخليفة - الخلافة - الخلاف)

١ مفرد (الخلفاء) :

(الأعلام - العلماء - العلوم)

٢ جمع (العلم) :

(طويل - قليل - قصير)

٣ مضاد (كثير) :

الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٦٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ب ١ من كان عند الخليفة عندما دخل عليه الحسن بن الفضل ؟
 ب ٢ بم رد الخليفة على الحسن بن الفضل عندما أراد أن يتكلم ؟
 ج كيف تتصرف في الموقف التالي : « إذا كنت بمجلس فيه من هم أكبر منك سنًا ودار نقاش بينهم » .

• من قصة (على مبارك) :

- أ لماذا فرّت أسرة (الشيخ مبارك) من (الكوم والخليج) إلى برنبال الجديدة ؟
 ب ما أول شيء فكر فيه (الشيخ مبارك) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟

٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

« جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم : أنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية وسوف تأخذ معها بعض الهدايا » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ مفرد (الهدايا) : (الهدية - الهادى - الهداية)
 ٢ جمع (المدرسة) : (الدراسات - المدرسون - المدارس)
 ٣ مضاد (تأخذ) : (تسرف - تعطى - تنصح)

ب ١ أين جلست مريم مع أصدقائها ؟

٢ ما المفاجأة التي وجدتتها مريم في المستشفى ؟

ج ماذا تفعل إذا : علمت أن زميلك مريض ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا كره (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

ب ما سر عظمة (عنبر أفندى) الذي توصل إليه (على مبارك) ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجبارى) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ قال سأوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴿ سورة هود » .



١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ مرادف (يعصمني) : (يحميني - يسرني - يساعدني)
 ٢ مضاد (رحم) : (رجع - قسا - عاد)
 ٣ جمع (أمر) : (أمراء - أمارات - أمور)

ب أكمل ما يأتي : « طلب سيدنا نوح من ابنه أن يركب معه مع المؤمنين ، لكنه أمره ، وتخلف عن الركوب ، فكان من المغرقين .

- ج ١ ماذا كان يمكن أن يحدث لو : « سمع الابن كلام أبيه نوح عليه السلام » ؟
 ٢ « أمر الله تعالى الأرض أن تبتلع الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وتم هلاك الكافرين » : اكتب مما حفظت الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قويًا) :

- مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً
 لا ضعيفاً خائر العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين
 أ أكمل ما يأتي : معنى (خائر) : ، ومضاد (مقدماً) :
 وجمع (ضعيف) :

- ب ١ ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ، كما تفهم من البيت الأول ؟
 ٢ على من يكتب الذل ، كما تفهم من البيت الثاني ؟
 ج ١ ماذا يحدث لو : انتشر المرض والكسل بين الشباب ؟
 ٢ ما الجمال في قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

٧ من نص (أخى الإنسان) :

- لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً
 ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعواناً
 أ أكمل ما يأتي : معنى (جئنا) : ، وجمع (الدنيا) :
 ومضاد (نسعد) :

- ب ١ لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيت الأول ؟
 ٢ ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت الثاني ؟
 ج ١ ماذا يحدث إذا : رفض الإنسان دعوة الشاعر إلى المحبة والسلام ؟
 ٢ ما الجمال في قول الشاعر : (معاً لنعيش إخواناً) ؟

رابعًا : النحو

٨ « مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك وتنمية المهارات ، ورجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم بكم البلاد ؛ لأن الأمل معقود عليكم ، والمستقبل في أيديكم ، فاتقوا الله في وطنكم » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ خبرًا لجملة فعلية . ٢ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

٣ اسمًا لحرف ناسخ . ٤ خبرًا شبه جملة لمبتدأ .

ج أجب كم هو مطلوب مما بين الأقواس :

١ « أبناء مصر متفوقون » . (اجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم)

٢ « المهندسون متعاونون » .

(أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)

خامسًا : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تعلموا العلم ، وتعلموا معه السكينة والحلم »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة الفيوم

الامتحان ١٥

أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ وطننا أمانة في أعناقنا له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢ الربيع فصل الجمال فيه تتفتح الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول والأشجار .

تحدث عن جمال فصل الربيع .



ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « الفيوم إحدى محافظات مصر والتي تمثل أكبر واحة طبيعية في مصر ، تقع في إقليم شمال الصعيد ، وهي محاطة بالصحراء من كل جانب فيما عدا الجنوب الشرقي ، وتشتهر الفيوم بوجود العديد من الأماكن الطبيعية الشهيرة ومنها محمية بحيرة قارون ، ومحمية وادي الريان ومحمية وادي الحيتان ذلك بجانب مناخها المعتدل ، بالإضافة إلى أنها تضم مجموعة متنوعة من الآثار الفرعونية والرومانية والقبطية والإسلامية » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مذكر (إحدى) :

(أحاد - واحد - أحد)

٢ جمع (إقليم) :

(أقاليم - أقالم - أقلام)

ب أين تقع محافظة الفيوم ؟

ج اذكر محمية طبيعية من المحميات الشهيرة في الفيوم .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح .. وهو يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه في مواجهة الحياة وتساعد على الوصول إلى النجاح » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (يواجه) :

(يقابل - يساعد - يتطلع)

٢ مفرد (عقبات) :

(عاقبة - عقبة - عقب)

٣ مضاد (تعينه) :

(تساعد - تخذه - تقويه)

ب اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

ج ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

• من قصة (علي مبارك) :

١ لماذا فرحت القرية كلها لمولد (علي مبارك) ؟

ب لماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك اسم (عائلة المشايخ) ؟

ملحق الامتحانات والإجابات

٦٤

الامتحانات



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٤ من موضوع (ذكاء صبي) :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . »

أ اختر مما بين القوسين :

- ١ معنى (أفضت) : (بعدت - انتهت - نزلت)
 ٢ مضاد (أتته) : (وصلت إليه - جاءته - رحلت عنه)
 ٣ جمع (صبي) : (صبية - صبايا - صبوة)

ب ماذا قال عمر بن عبد العزيز للصبي ؟

ج بم رد الصبي على عمر بن عبد العزيز ؟

• من قصة (على مبارك) :

أ لماذا أخذ (على مبارك) مبلغ مائة وخمسين قرشاً من كيس النقود قبل أن يعطيه للكتاب ؟

ب كيف خرج (على مبارك) من السجن ؟

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (مجراها) : (سيرها - وقوفها - سكونها)
 ٢ مضاد (اركب) : (اصعد - انزل - اسكن)
 ٣ جمع (ابن) : (أبنية - بنايات - أبناء)

ب بم أمر سيدنا نوح المؤمنين في الآية الأولى ؟

٢ في الآية الثانية نصيحة أب شفيق بابنه ، وضحها .

ج أكمل : ﴿ مجراها ومرساها ﴾ بينهما

٢ « موج كالجبال » تعبير يدل على



أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قويًا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
لا ضعيفاً خائر العزم عيياً
أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقداماً قوياً
كتب الذل على المستضعفين

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ معنى (أشرق الصبح) : (طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)
٢ مضاد (مقداماً) : (جباناً - بخيلاً - ضعيفاً)
٣ مفرد (المستضعفين) : (الضعف - الضعيف - المستضعف)
ب ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ، من خلال فهمك للأبيات ؟
ج ١ (يا شباب العلم) أسلوب : ، ويدل على :
٢ ما الجمال فى قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

٧ من نص (أخى الإنسان) :

أخى فى العالم الواسـ
أخى الأبيض والأسو
أمد يدي ، فصافحها
ع فى المغرب والمشرق
د فى جوهرك المطلق
تجد قلبى بها يخفق

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (جوهرك) : (أصلك - عملك - ظنك)
٢ مضاد (المطلق) : (المرسل - المقيد - الملصق)
٣ جمع (العالم) : (العلماء - المعالم - العوالم)
ب اشرح الأبيات بأسلوبك .
ج ١ (أخى الأبيض والأسود) أسلوب : ، ويدل على :
٢ ما الجمال فى قول الشاعر : « الأبيض والأسود » ؟

رابعاً : النحو

- ٨ وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتماماً كبيراً رغبة فى إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسوراً .
١ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

٢ اسماً لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .

٣ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

ج أجب كما هو مطلوب مما بين الأقواس :

١ « العالمان متواضعان » . (أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم)

٢ « العلماء أعمالهم عظيمة » . (حدد الخبر ، وبين نوعه)

٣ « المصريون معتزون بتاريخهم العظيم » .

(أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً ، وغير ما يلزم)

خامساً : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التخطيط الجيد أساس النجاح »

سادساً : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة بنى سويف

الامتحان ١٦

أولاً : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ نهر النيل شريان الحياة في مصر ، اكتب في ذلك موضعاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة ، كرمتهما الأديان السماوية ، اكتب موضعاً فضلها عليك وواجبك نحوهما .



ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « الحمار الوحشى من الحيوانات التى تلد وتُرضع صغارها كبقية الحيوانات الثديية ، ويعيش على شكل قطعان برية ، ويتميز بجلده الأبيض المائل إلى الصفرة بخطوطه البنية الواضحة ، ويتغذى على الأعشاب والشجيرات الغضة ، وتلد أنثى الحمار الوحشى فى أى وقت من أيام السنة وترضع مولودها نحو عام كامل بالإضافة إلى تناوله للأعشاب الغضة بعد عدة أيام من ولادته . »

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (يعيش) :

(يحيا - يموت - يمرض)

٢ مفرد (قطعان) :

(قطع - قاطع - قطع)

ب كيف يعيش الحمار الوحشى ؟

ج علام يتغذى الحمار الوحشى ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع (المنصور والطيور) :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر . »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (قائظًا) :

(شديد الحر - بارد - شديد البرودة)

٢ مضاد (مسرورًا) :

(سعيدًا - ملهوفًا - حزينًا)

٣ جمع (شاطئ) :

(شاطئان - شواطئ - شطوط)

ب أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟

ج بم كافأ الخليفة الرجل ؟ ولماذا ؟

• من قصة (على مبارك) :

١ لماذا فرّ (الشيخ مبارك) بأسرته من برنبال الجديدة ؟

ب كيف وجد (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

ملحق الامتحانات والإجابات

٦٨

الامتحانات



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٤ من نص (نصائح أب) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها .. ﴾ .

أ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

ب هات : مفرد (الجبال) ، جمع (موج) ، مرادف (مجراها) .

ج بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

د ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٥ من نص (أخى الإنسان) :

أخى فى العالم الواسـع مع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود د فى جوهرك المطلق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (المغرب) :

(المغربيات - الغاربون - المغارب)

٢ مضاد (الواسع) :

(الطويل - الفسيح - الضيق)

٣ مرادف (جوهرك) :

(أساسك - شكلك - مالك)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : (فى المغرب والمشرق) ؟

ج من قائل هذا النص ؟

رابعاً : النحو

٦ « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار

حتى لا يضع أمل الأمة فى أبنائها ، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل

يوم لينمو أملاً فى بناء مستقبل أفضل . »

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٢ فعلاً ناسخاً ، وبين اسمه .



ج أدخل (كان أو إحدى أخواتها) مرة ، و (إن أو إحدى أخواتها) مرة أخرى على هذه الجملة :

« المعلمون مخلصون » .

د صوب الخطأ في الجملة الآتية ، واكتبها صحيحة :

« أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم » .

خامسًا : الخط

٧ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة المنيا

الامتحان ١٧

أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ النجاح في الحياة أمل كل إنسان ، وهناك أسس محددة تعين على تحقيقه .

٢ وطننا مصر ، له التقدير والإجلال ، ويجب علينا السعي الدائم للنهوض به .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « واحة عيون موسى هي عيون مائية عذبة وتقع بجنوب سيناء ، وهي من المناطق

السياحية ذات الطابع المميز ، ويزورها السائحون وهم في طريقهم إلى شرم

الشيخ ، حيث تتسم بجمال مناخها ومناظرها الخلابة المطلّة مباشرة على ساحل

خليج السويس ، وتضم أشجار النخيل والحشائش الكثيفة بالإضافة إلى عيون المياه

العذبة وجميعها صالحة للشرب إذا ما تم تطهيرها » .



الامتحانات

٧٠ ملحق الامتحانات والإجابات



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى (تتسم) :
 ٢ جمع (ساحل) :
 ب أين تقع واحة عيون موسى ؟
 ج بم تتسم واحة عيون موسى ، كما فهمت من الفقرة ؟
- (تختلف - تتشابه - تتصف)
 (سواحل - ساحلات - سواحل)

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع (المنصور والطير) :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائفًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل النهر » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (قائفًا) :
 ٢ مضاد (مسرورًا) :
 ٣ جمع (التاجر) :
 ب ما الطائر الذي خطف الصرة ؟ ولماذا خطفها ؟
- (شديد البرودة - شديد الحرارة - شديد العاصفة)
 (حزينًا - غاضبًا - ذليلاً)
 (التجارات - المتاجر - التجار)

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ لم يتمكن الشرطي من معرفة مكان الصرة بعدما دله التاجر على الجهة التي طار إليها الطائر .
 ٢ تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه .
- ()
 ()

من قصة (على مبارك) :

- ١ هل وجد (على مبارك) مدرسة قصر العيني كما كان يتخيل ؟ ولماذا ؟
 ب اذكر موقفًا من القصة يدل على أن (على مبارك) وهو صغير كان عنيدًا يأبى أن يفرض أحد عليه رأيًا .

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٤ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ قال سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء .



١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ الضمير (هي) فى أول الآية يعود على : (الجبال - السفينة - الأمواج)
 ٢ ابن نبي الله نوح عليه السلام كان : (طائعاً لأبيه - عاصياً لأبيه - متعاوناً مع أبيه)
 ٣ معنى (يعصمنى) : (يحمينى - يأخذنى - يؤيدنى)

ب علام يدل نداء نوح عليه السلام لابنه ؟

ج وضع الجمال فى قوله تعالى : (موج كالجبال) .

٥ من نص (أخى الإنسان) :

أخى فى العالم الواسـ
 أخى الأبيض والأسو
 أمدُّ يدى ، فصافحها
 مع فى المشرق والمغرب
 د فى جوهر ك المطلق
 تجد قلبى بها يخفق

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (يخفق) : (ينبض - يتألم - يصرخ)
 ٢ مضاد (المطلق) : (المرسل - المبهم - المقيد)
 ٣ (أخى الأبيض والأسود) أسلوب : (أمر - نداء - استفهام)

ب إلام يدعو الشاعر الإنسان فى الأبيات السابقة ؟

ج وضع الجمال فى : (فى المغرب والمشرق) .

رابعاً : النحو

٦ مساعدة الناس فضيلة تكسبك حبهـ ، وتشعرك بالسعادة ، والإنسان العاقل لا ينتظر رداً للجميل ؛ بل يكون أجره عند الله ، فليت كل تلميذ منكم يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقرباً إلى الله .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة السابقة :

- ١ خبراً مفرداً .
 ٢ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
 ٣ حرفاً ناسخاً وعين اسمه وخبره .

ج أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

- ١ الصدق
 ٢ الله رحمته واسعة . (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، واكتب الجملة صحيحة)
 ٣ إنك صادق . (احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة)



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٧٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

خامسًا : الخط

٧ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« الإخلاص في العمل أساس كل نجاح »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة أسبوط

الامتحان ١٨

أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة ترشد فيها إلى أهمية التعاون بين الناس .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

- ١ الوطن له فضل علينا ، اكتب مبيّنًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .
٢ الصديق لا غنى عنه في الحياة ، اكتب مبيّنًا أهمية الصداقة ، وواجبك نحو صديقك .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « مدينة سانت كاترين هي أكثر مدن سيناء خصوصية وتميزًا ، فهي أعلى الأماكن المأهولة ، وتحيط بها مجموعة جبال هي الأعلى في مصر كلها ، وقد منحها هذا الارتفاع مناخًا متميزًا ، فهو معتدل في الصيف وشديد البرودة في الشتاء مما يعطى لها جمالًا خاصًا عندما تكسو الثلوج قمم الجبال وأرض المدينة ، وتشتهر المدينة بالسياحة الدينية وسياحة السفاري وتسلق الجبال » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى (منحها) :
٢ مضاد (الارتفاع) :
ب صف مناخ مدينة سانت كاترين ، كما فهمت من الفقرة .
ج بم تشتهر مدينة سانت كاترين ؟
(حرمتها - سلبها - أعطائها)
(الانخفاض - التراجع - التقصير)



القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب : « النجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعد على الوصول إلى النجاح » .

- أ هات ما يلي : مفرد (عناصر) ، معنى (تعينه) ، جمع (الهدف)
ب أكمل ما يأتي : من عناصر النجاح :

ج ما الذي يواجه الإنسان في حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟

د من قصة (على مبارك) :

- أ لماذا فرّت أسرة (الشيخ مبارك) من قريتها الأولى (الكوم والخليج) ؟
ب لماذا أطلق على أسرة (الشيخ مبارك) عائلة المشايخ ؟

٤ من موضوع (يوم لا ينسى) : « قال (سامح) فرحًا : سوف نكون جميعًا في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة وأضاف (أحمد) : ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراها وهي تدخل الفصل » .

- أ هات ما يلي : مرادف (نزين) ، مفرد (شرائط) ، جمع (اللوحة)
ب أكمل ما يأتي :

١ « نكون جميعًا في استقبالها » قائل العبارة هو

٢ كان يوم الزيارة في بداية الحصّة

٣ زارت المدرسة في صحبة والديها .

ج ماذا اقترح سامح على المعلمة ؟

د من قصة (على مبارك) :

- أ ما أول شيء فكر فيه (الشيخ مبارك) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟
ب كيف وجد (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٧٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أ هات ما يلي : معنى (يعصمني) ، مضاد (رحم) ، جمع (الموج) ، مفرد (المغرقين) .

ب بم رد ابن سيدنا « نوح » على أبيه ؟ وما نتيجة هذا الرد ؟

ج اكتب من قوله تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ﴾ .. إلى قوله تعالى : ﴿ وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .

د ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

وهي تبيض بيضة من ذهب

أ هات : جمع (البخيل) ، ومضاد (شر) ، ومرادف (الدهر) .

ب ما العجب الذي تعطيه الدجاجة لصاحبها ؟ وما الذي فعله معها ؟

ج وضع الجمال في قوله : (تعطيه العجب) .

٧ من نص (أخى الإنسان) :

لقد جئنا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معاً

معاً لنعيش إخواناً

أحباء وأعواناً

أ هات : مضاد (نسعد) ، ومفرد (إخواناً) ، ومعنى (جئنا) .

ب ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين السابقين ؟

ج وضع الجمال في قوله : (معاً لنعيش إخواناً) .

رابعاً : النحو

٨ إن العدل من سمات المؤمنين والصدق فى القول سبيل المنصفين والعدل والصدق

يحقق الإنسان آماله ويعيش سعيداً فى حياته . فعليكم بالعدل والصدق حتى يصبح

التفوق سهلاً ميسوراً .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

٢ خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ اسماً لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

جـ « الصادقون متميزون » : اجعل الخبر في الجملة السابقة جملة ، وبين نوعها .

د صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

١ لعل القادرون رحماء .
٢ أصبح المهندسون ماهرون .

خامسًا : الخط

٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة سوهاج

الامتحان ١٩

أولًا : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة الشارع .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ أمرنا الله تعالى بطاعة الوالدين لما لها من أثر عظيم في نجاح حياتنا .

٢ حب الوطن من الإيمان ، وهو غريزة فطرية تسرى في قلوبنا جميعًا .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « عسل النحل من أهم الأغذية التي يعرفها الإنسان ويتناولها منذ القدم وحتى يومنا

هذا ؛ ذلك لما له من العديد من الخواص العلاجية والصحية المفيدة لجسم الإنسان ،

كما أنه يتميز بطعمه اللذيذ الذي من الممكن تذوقه بلا إضافات ، ويتميز عسل

النحل بلونه الذهبي ولزوجة قوامه ، ونحصل عليه من النحل الذي يمتص رحيق

الأزهار المختلفة .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

(الجائر - المعقول - المستحيل)

١ مضاد (الممكن) :

(مطاعمه - طعومه - أطاعمه)

٢ جمع (طعمه) :



ملحق الامتحانات والإجابات

٧٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ب بم يتميز غسل النحل كما فهمت من الفقرة ؟
ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (ذكاء صبي) : « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (أفضت) : (نزع - انفلتت - انتهت)
٢ جمع (الصبي) : (الصبايا - الصبية - الصبيات)

- ب متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟
ج وضح موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبي ، كما فهمت من العبارة .
• من قصة (على مبارك) :

- ١ لماذا لم يجد (على مبارك) الراحة التي كان ينشدها في بيت الكاتب ؟
ب لماذا تعاطف السجان مع (على مبارك) ؟

٤ من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

« توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (توجهت) : (وقفت - انتظرت - ذهبت)
٢ مفرد (الطرقات) : (الطارق - الطريقة - الطريق)

- ب كيف وجدت مريم المستشفى الذي زارته مع والديها ؟
ج ما آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس ؟

• من قصة (على مبارك) :

- ١ ما الأشياء التي كان يتخيلها (على مبارك) عن مدرسة القصر العيني ؟ ومن الذي أخبره بها ؟
ب لماذا فكر (على مبارك) في الهروب من مدرسة القصر العيني ؟



ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * قال ساوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحوال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ مرادف (ساوى) : (سأهرب - سألجأ - سأنزل)
 ٢ جمع (جبل) : (جبال - أجبله - جوابل)
 ٣ (يا بني) أسلوب : (دعاء - أمر - نداء)

ب بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ وما نتيجة عصيانه ؟

ج ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (كن قويا) :

إنما الصحة عنوان الحياة
 وارسموها بسمه فوق الشفاء
 فانشروها نضرة فوق الجباه
 وابعثوها رحمة للعالمين

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مضاد (نضرة) : (حزينة - يائسة - قبيحة)
 ٢ مفرد (الشفاء) : (الشفا - الشفة - الشفاء)
 ٣ قائل النص الشاعر : (عيسى الناعوري - محمد عثمان - محمود غنيم)

ب اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ج وضح الجمال في قول الشاعر : (نضرة فوق الجباه) .

٧ من نص « الطماع والدجاجة » قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه
 فقال لا شك بأن الطمعا
 بل عظمة في حجره مرمية
 ضيع للإنسان ما قد جمعا

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ جمع (كنز) : (كنوز - كنزات - أكناز)

- ٢ معنى (مرمية) : (محفظة - مأكولة - ملقاة)
- ٣ قائل النص الشاعر : (عيسى الناعوري - محمد عثمان - محمود غنيم)
- ٤ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .
- ٥ وضع الجمال في قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) .

رابعاً : النحو

- ٨ « ما أجمل القرية ! إن خيرات القرية أثارها عزيمة على الفلاحين ، وأضحى الفلاح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكراً أو جزاءً رغبة في المودة والمحبة ، والفلاحون وسط البساتين والحقول ، فما أحلى الحياة في القرية ! »
- ١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- « خبراً لناسخ وبين نوعه ، مفعولاً لأجله ، خبراً شبه جملة ، جمعاً للمذكر السالم » .
- ٣ « الفلاحان المصريان حريصان على عملهما » : أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .

خامساً : الخط

- ٩ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

سادساً : الإملاء

- ١٠ اكتب ما يُملأ عليك .



محافظة الأقصر

الامتحان ٢٠

أولاً : التعبير

١ أ التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة تدعو فيها إلى التسامح مع الناس .

ب « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين « اختياري » :

١ « آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة والسائح يجد متعة في مشاهدتها » .

اكتب عن هذه الآثار وأهميتها السياحية لمصر .

٢ نهر النيل شريان الحياة في مصر ، اكتب في ذلك موضعاً أهمية نهر النيل لمصرنا

الحبيبة وكيفية المحافظة عليه .

ثانياً : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

٢ « يعتبر التمر غذاء متكاملًا للإنسان منذ القدم ؛ وذلك بسبب طعمه اللذيذ ، وقيمته

الغذائية العالية ، حيث يحتوي على نسبة عالية من العناصر الطبيعية التي يحتاجها

الجسم بكميات متفاوتة ، مما يجعل منه علاجاً فعالاً للعديد من الأمراض ، وواقعياً من

عدد آخر منها » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

(طبعياً - صناعياً - مؤثراً)

١ معنى (فعلاً) :

(الكثير - القليل - السريع)

٢ مضاد (العديد) :

ب لماذا يعتبر التمر غذاء متكاملًا للإنسان منذ القدم ؟

ج ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :

()

١ التمر لا يحتوي على عناصر طبيعية .

()

٢ التمر علاج فعال للعديد من الأمراض .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٣ من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« السادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً

في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .



الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

٨٠

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- أ ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟
 ب لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟
 ج أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع :

المعنى : الصائب المضاد :

في جملة :

● من قصة (على مبارك) :

- أ ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين في عهد (محمد علي) ؟
 ب لماذا فر (الشيخ مبارك) وأسرته من برنباي ؟

④ من موضوع (المنصور والطيور) :

« ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصداً قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة فأخذ المنصور منه ما استحسنته من الجواهر وأعطاه صرة بها مائة دينار . »

- أ ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة ؟
 ب صف حال التاجر عندما أخذ الطائر الصرة كما فهمت من الدرس .

ج أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع :

المعنى : أعطى المضاد :

في جملة :

● من قصة (على مبارك) :

- أ ما أول شيء فكر فيه الشيخ (مبارك) بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟
 ب ما السر وراء عظمة عنبر أفندي كما فهمت من القصة ؟



ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٥ من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ﴾ * وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ... ﴾ .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

المقصود بـ (اركبوا فيها) أي : (في الطائرة - في السفينة - في السيارة)
مضاد (مرساها) : (وقوفها على الشط - غرقها - سيرها في الماء)

ب لماذا أمر الله سبحانه وتعالى - سيدنا نوحاً ﷺ - بصنع السفينة ؟

ج ماذا كان موقف ابن سيدنا نوح من نداء أبيه ؟

د ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ إن ربي لغفور رحيم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٦ من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

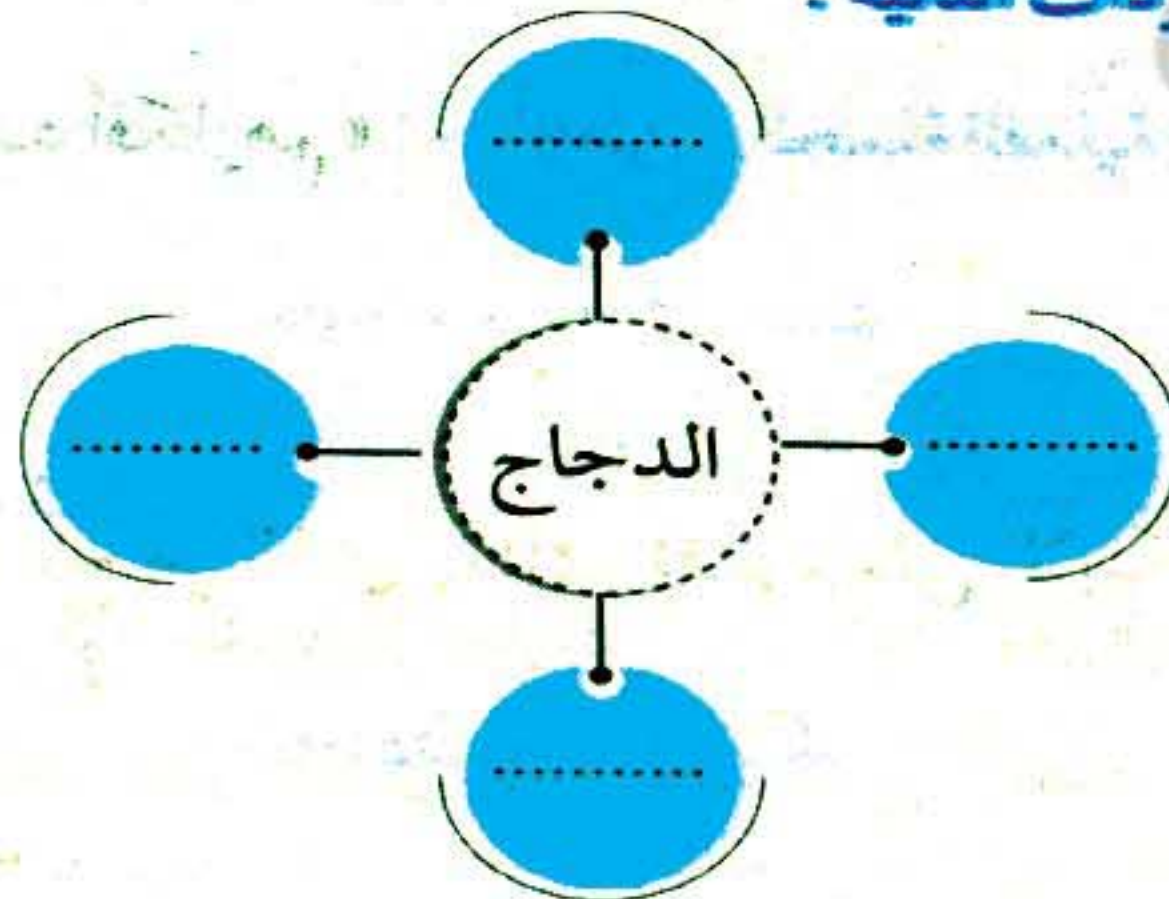
في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ بم صور الشاعر دجاجة البخيل ؟

ب ما نتيجة الطمع ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : (تعطيه العجب) ؟

د أكمل شبكة المفردات التالية :



٧

من نص (أخي الإنسان) : تلاحظهما : التال

أخي في العالم الواسـ
د في جوهرك المطلق
ع في المغرب والمشرق

- ماذا يقصد الشاعر بقوله : (المغرب والمشرق) ؟
- لماذا استخدم الشاعر كلمة المطلق ؟
- ما الجمال في قول الشاعر : (الأبيض والأسود) ؟
- أكمل شبكة المفردات التالية :

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



رابعًا : النحو

« أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الآن من مؤامرات ، فيقف في وجه الشائعات وقوف الأسد أمام العرين ، دفاعًا عن وطنه الغالي » .

- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
- استخرج من العبارة السابقة : (فعلًا ناسخًا - اسمًا لفعل ناسخ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه) .
- « التلميذان المتفوقان محبوبان » : أدخل حرفًا ناسخًا مناسبًا على الجملة ، واكتب الجملة صحيحة .

د « المبدعون تتجدد أفكارهم » : حول الخبر الجملة الفعلية إلى اسمية ، مع تغيير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الناجح هو الذي يملك القدرة على الابتكار »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يُملَى عليك .

